

Бекітемін:

№ 11 «Балапан» бобекжай-балабақша мектепшісі
А.Рыннова



А.Рыннова

Тексерілді:

Балабақша әдіскері
Ж.Исатаева

Ж.Исатаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша
«Айгөлек» ересек тобының
2020-2021 оку жылына арналған
Перспективалық жоспары**

Топ тәрбиешілері: Амантайқызы Ф
Махамбетова С



Бекітеші:

№11 «Балабакан» бебекшай-балабакша мәнгерумісі
А.Ершова

Тексерілді:
Балабакша адіскері
Ж.Исатеева

«Айгөлек» ересек тобының
үйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
2020-2021 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Денсаулық-3	Дене шынықтыр 11:20-11:45		Дене шынықтыру 11:35-12:00	Дене шынықтыру 11.10-11:35	
Қатынас-2	Сөйлеуді дамыту 1	Көркем Әдебиет 1			Орыс тілі 0,5 II-IV апта
Таным-2,5		Жаратылы с-тану 1		Математика негіздері 1	Күрастыру 0,5 I-III апта
Шығармашылық-4	Музыка 1 10:10-10:35		Сурет салу 1 Музыка 0,5 I-III апта 10:10-10:35	Мұсіндеу 0,5 I-III-апта	Жапсыру0,5. II-апта IV-апта
Әлеумет -0,5				Коршаган ортамен танысу 0,5 II-IV апта	
Вариативтік компонент 2			Вариативтік компонент «Хатха-Йога»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»	

4 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың
үйымдастырылған оқу қызметінің жалпы колемі - 12

Вариативтік компонент - 2
Барлығы -14 сағат

Бекітсемпелан №1 Нарынан бөлжекай-балабакша мемлекеттің
А. Ермекова



Тексерілді:
Балабакша әдіскері
Ж.Исатаева

*«Айсан» Ересек тобының 2020-2021 оқу жылына
арналған оқу жоспары*

№	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Оқу жүктемесі
1	«Денсаулық»	Дене шынықтыру	3
2	«Катынас»	Сөйлеуді дамыту 1 Орыс тілі 0,5 Көркем әдебиет 1	2,5
3	«Таным»	Математика негіздері 1 Жаратылыштану 1 Құрастыру 0,5	2,5
4	«Шығармашылық»	Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Музыка 1,5	3,5
5	«Әлеумет»	Қоршаган ортамен таныстыру 0,5	0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінң жалпы көлемі			12
Вариативтік компонент			2
Барлығы			14 сағат
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзактығы			20–25мин

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫң МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР бойынша Ересек тобының
перспективалық жоспары
Қыркүйек айы
Отпелі тақырып « Балабақшада»**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктірін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызметтердің көзінде көрсету;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кеңейту;
5. Отансуйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Такърынша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығырышық ішінен ету. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрүмен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасынан доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімеледу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік корын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бала бакшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, елшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды салыстырып кою арқылы оларды санамай-ақ жуптарын салыстыру. Салыстыру негізінде тен	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшага сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы куана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғакты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні.	

<p>бакшага».</p> <p>3. Еденге колымен сүйеніп, шығышық ішнен ету. Тактай бойымен тепе-тендікті сактап жұру.</p> <p>8м дейінгі қашыктықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша тәртагандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әдептілік» олеңі.</p> <p>Мақсаты:Өленді түсініп, есте сактауга үйрету.</p> <p>Балаларға тақпактар мен өлендерді түсініп, есте сактауга, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіргуте үйрету.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Мен әдепті баламын»</p>	<p>немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қиялдағы гимарат» (курылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Балабақша гимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйіштікке тәрбиелеу; үлкен күрүліс материалынан екі қабатты гимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дъенеш блоктарымен)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біздің балабақша және оның ауласы»</p> <p>Мақсаты: балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p>	<p>немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қиялдағы гимарат» (курылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Балабақша гимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйіштікке тәрбиелеу; үлкен күрүліс материалынан екі қабатты гимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дъенеш блоктарымен)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біздің балабақша және оның ауласы»</p> <p>Мақсаты: балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p>	<p>Музыка тындау:</p> <p>«Балабақшам» С.Шыныров</p> <p>Ән айту: «Біздің балабақшамыз» созі: Т.Молдагалиев</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Өз орнынды тап!» Қимылды ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тұрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың беліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Мениң конілді добым»</p> <p>Мақсаты: мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалышқтан доп мұсіндеуді үйрету.</p>
--	--	---	---	---

	<p>домалату. Сызыктар арасымен (15 см ара қашыктықта), тепе-тәндікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Мақсаты: Достарына көмек көрсетуге үйрету. Ծұраттарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Достарым»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме есімдері»</p> <p>Мақсаты: балалардың белме есімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Бөлме есімдіктеріне және табиғат бұрышына күтім жасау,</p> <p>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p> <p>Ересектердің көмегімен беліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сұлғін колдануды үйретуді жағастыру.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»</p>	
<p>III апта</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтар ым»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бірқалышты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лактыру(2м.каш.).</p> <p>2. Бір орында онға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-тәндікті сақтап жүру. Допты жоғары лактырып, екі қолмен қағып алу.(2-</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Ойындарды колдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықт</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен біргіліп ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Әуенді ырғакты кимылдар:</p> <p>«Күйршақпен би» «Бөбекім»</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерінің колданысын(әуе, су, жерде жүретін көліктер) түрлерін ажыратып, айтып беруге үйрету.</p> <p>Жұктің сипаты және колданылуы машинаның күрілісінан</p>

				Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»	
II апта «Менің достарым»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Сапта бір-бірлеп жүру, кол мен аяқ кімбылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-тәндікті сактап журу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>2.Бір орында онға, солға секіру. Долты еki қолмен бастан асыра кедергі арқылы лактыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлдененінен еңбектеу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Ойыншиққа еңбектеп жетеміз»</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, кол мен аяқ кімбылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Алтын күз» әңгімелегу</p> <p>Мақсаты:Табиғатқа камкор болуга үйрету. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін жатқа айту. Улгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Үйшік» ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Ертеғі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге ертеғілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің достарым»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Біздің ойыншиқтарыз»</p> <p>Мақсаты:тәнді кем топқа үстемелей отырыш немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұраптарына жауап беруге үйрету;</p> <p>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Достық үйі»</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаган ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншиқтарым »</p> <p>Мақсаты: Достықка, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қымылдарын жасау дәғдышларын үйрету.</p> <p>Әуенді ырғакты</p> <p>кимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев</p> <p>Музыка тұндау: «Настоящий друг» В.Шанинский</p> <p>Ән айту: «Тату доспыз беріміз» Е.Мендешов</p> <p>Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова</p> <p>Музыкалық – дидактикальық ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің досымның үйі» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: сурет салудың техникалық</p>	

<p>3рет)</p> <p>3.Бір орында онға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-тендікті сактап журу. Допты жоғары лактырып, екі колмен қагып алу.(2-3рет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»</p>	<p>«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Элімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді есте сактауга үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелу. Құрдастарына достық қарым-катьнас және өзара көмек көрсету. Балалар өлеңдер мен тақпактарды түсініп, есте сактауга, өлеңнің мазмұнына өз көзқарастарын білдіруге үйрету.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Жана қуыршак»</p>	<p>ар әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кенейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p>	<p>F.Дауылбаева</p> <p>Музыка тындау: «Кір күйршак» И.Нұсіпбаев</p> <p>Ән айту: ««Тату доспыз беріміз» Е.Менделев</p> <p>Ойын ойнау: «Улкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сзызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – катынаска тәрбиелу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалату, пынышту, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мұсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауда дағдыландыру.</p>	<p>тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) ұғымдары қалыптастыру.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Түстеріне қарай ажырат»</p>
--	--	--	---	--

			Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»		
IVант «Жиһаздар»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Кіші және үлкен қадаммен, салта бір-бірлөп жүгіру. Гимнастикалық қабыргаға жогар-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Тактай үстімен тепе-тендікті сактап журу. 2.Гимнастикалық қабыргаға жогар-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Алысса дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сактап журу. 3.Гимнастикалық қабыргаға жогар-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Алысса дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сактап журу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Уй жиһаздары. (байланыстырып сойлеу)</p> <p>Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байту. Сөздік корын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту. Тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз атаяуна сойлем құрайық»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (сусақ театры)</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырылқтаныту. Ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті ертегім»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме жиһазы»</p> <p>Мақсаты:Тұрмыстық заттарға аса қамкорлықпен карауга тәрбиелеу. Заттардың кейір қасиеттерін: түсін, пішін, белгілерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Уйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты:5-ке дейін реттік санай дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атая, "Нешінші"? ", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелердің жүргізуге кызыгуышыстарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p> <p>Мақсаты: Ғажайып сандықта сакталған ұлттық бүйімдер арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сүсіндандыру. Өсемдікті сезинуге, ыргакты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық қүйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нусіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Үй салу жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты: . элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз орындарына</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Заттық әлем»</p> <p>Мақсаты:Балаларды заттықәлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атаяй білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p>
			Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»		
IVант «Жиһаздар»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Кіші және үлкен қадаммен, салта бір-бірлөп жүгіру. Гимнастикалық қабыргаға жогар-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Тактай үстімен тепе-тендікті сактап журу. 2.Гимнастикалық қабыргаға жогар-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Алысса дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сактап журу. 3.Гимнастикалық қабыргаға жогар-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Алысса дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сактап журу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Уй жиһаздары. (байланыстырып сойлеу)</p> <p>Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байту. Сөздік корын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту. Тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз атаяуна сойлем құрайық»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (сусақ театры)</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырылқтаныту. Ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті ертегім»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме жиһазы»</p> <p>Мақсаты:Тұрмыстық заттарға аса қамкорлықпен карауга тәрбиелеу. Заттардың кейір қасиеттерін: түсін, пішін, белгілерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Уйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты:5-ке дейін реттік санай дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атая, "Нешінші"? ", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелердің жүргізуге кызыгуышыстарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p> <p>Мақсаты: Ғажайып сандықта сакталған ұлттық бүйімдер арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сүсіндандыру. Өсемдікті сезинуге, ыргакты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық қүйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нусіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Үй салу жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты: .</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Заттық әлем»</p> <p>Мақсаты:Балаларды заттықәлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атаяй білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p>

		бөлмем»		орналастыр» Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою- өрнектерді және жолақтагы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып күрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыру. Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»	
--	--	----------------	--	--	--

Қазан айы, 2020жыл

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дene шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыппша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Менің отбасым,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» (Сан мен санай)	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Тұystарына	

ата-аналар енбегі»	<p>кашыктықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лактыру.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырыш,10 рет секіру).</p> <p>Қимылды ойын: «Картоп жинау». 2. 1,5м қашыктықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лактыру.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырыш, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 3. 1,5м қашыктықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лактыру.</p> <p>Тактай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>8м дейінгі қашыктықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы туралы айтып беру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құз» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелу. Балаларға өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдірге үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p>	<p>Мақсаты: Тендік және тенсіздік туралы үғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Асхана құралдары» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Бақшадағы мол өнім»</p> <p>Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажыратып, атаяу дағдыларын жетілдіру; табигаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әкем егін</p>	<p>деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әнгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуга үрету.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл:</p> <p>«Кеселермен би»</p> <p>«Кең жайлау» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>««Жақсы көрем»</p> <p>Ф.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мениң отбасым»</p> <p>Мақсаты: Тұстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әнгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуга үрету.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл:</p> <p>«Кеселермен би»</p> <p>«Кең жайлау» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>««Жақсы көрем»</p> <p>Ф.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Киіз</p>
-------------------------------	--	--	--	--

<p>тертағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p>		<p>жинады»</p>	<p>үйлер» Мұзыкалық қимылды ойын Сурет салу Тақырыбы: «Менін тостаганымдағы ою- орнектер» (сәндік сурет салу) Мақсаты: қазақ оюоларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сактау. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ кол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Отбасындағы тұскі ас» Мұсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналан сәбіз» (сәбізді жинау) Мақсаты: түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, улғісі мен елестетуі бойынша қоянға арналған сәбіз мұсіндеу Ұқыпты жұмыс жасауға, ұлкендер еңбегін курметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	-----------------------	--

				Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»	
II апта «Менің көшем»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар:</p> <p>1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шашаш және бағу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен телеп-тәндікті сактап журу, секіріп, кос аяқпен тұру.</p> <p>Қымылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен телеп-тәндікті сактап жүру, секіріп, кос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.</p> <p>Қымылды ойын: «Аялдамага дейін...»</p> <p>3. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен телеп-тәндікті сактап жүру, секіріп, кос аяқпен тұру. Дога астынан еңбектеп өту(білктігі50см)</p> <p>Қымылды ойын: «Көшедегі көліктер»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар мен төлдері»</p> <p>Максаты: Жануарларға камкор болуға үйрету. Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді колдану. Ойындарды колдану арқылы сөздерге қызыгуышылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p>Максаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің күштіктерін бағалау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем».</p> <p>Максаты: Өздері тұратын ауланы таза ұстауга тәрбиелеу. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және колдана білуді қалыптастыру. Қыска сұралтарға караپайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Менің қалам(Геометриялық пішіндер)</p> <p>Максаты: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету;</p> <p>Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылым) материалдарынан)</p> <p>Максаты: Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, білшектерді көлдененен орналастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: сыйбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылымы материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;</p> <p>Дид-қ ойын: «Көшедегі</p>	<p>Музика</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Максаты: Кешеде журу ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширак, сабырлы сипатын және түстерді ажыратада білу.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл:</p> <p>«Марш» Ю.Энтин</p> <p>Музика тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көшедегі көрініс» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Максаты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын</p>	
				Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»	
II апта «Менің көшем»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар:</p> <p>1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шашаш және бағу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен телеп-тәндікті сактап журу, секіріп, кос аяқпен тұру.</p> <p>Қымылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен телеп-тәндікті сактап жүру, секіріп, кос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.</p> <p>Қымылды ойын: «Аялдамага дейін...»</p> <p>3. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен телеп-тәндікті сактап жүру, секіріп, кос аяқпен тұру. Дога астынан еңбектеп өту(білктігі50см)</p> <p>Қымылды ойын: «Көшедегі көліктер»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар мен төлдері»</p> <p>Максаты: Жануарларға камкор болуға үйрету. Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді колдану. Ойындарды колдану арқылы сөздерге қызыгуышылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p>Максаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің күштіктерін бағалау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем».</p> <p>Максаты: Өздері тұратын ауланы таза ұстауга тәрбиелеу. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және колдана білуді қалыптастыру. Қышка сұралтарға караپайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Менің қалам(Геометриялық пішіндер)</p> <p>Максаты: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету;</p> <p>Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылым) материалдарынан)</p> <p>Максаты: Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, білшектерді көлдененен орналастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: сыйбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылымы материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;</p> <p>Дид-қ ойын: «Көшедегі</p>	<p>Музика</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Максаты: Кешеде журу ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширак, сабырлы сипатын және түстерді ажыратада білу.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл:</p> <p>«Марш» Ю.Энтин</p> <p>Музика тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көшедегі көрініс» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Максаты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын</p>	

		Дидактикалық ойын: «Мен тұратын көшө»	қауіпсіздік»	жетілдіру. Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытушы ойындары) Жапсыру Тақырыбы: «Менің аулам» Мақсаты: Заттарды қагаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытушы ойындары)	
III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Келбеу тақтаймен(ені2см,біи ктігі30-35см) жоғары және төмен жүргүру мен жүгіру. Қашықты нысананаға көздел лақтыру (3м каш.).</p> <p>Кімбылды ойын: «Әрті сондіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,біи ктігі30-35см) жоғары және төмен жүргүру мен жүгіру. Кегельдердің</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды үқыпты ұстап ойнауга тәрбиелеу. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар топтамасы»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.Балаларға өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңдердің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Санырауқұлактарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санын дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскововичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табигатты қорғайық» Мақсаты:табигат</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көппедегі кпуптісіздікке үйрету. Музыкалық ыргакты қимылдарды орындауда женіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ырғакты қымыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Эн айту: «Күз тамаша!» С.Шыныров Ойын ойнау:</p>	<p>Көршаган орта Тақырыбы: «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жолда ежүү ережесін саутауға,көлік түрлері, жол болікттері (тrottuar, жолдың жүргінші ететін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бағдаршам</p>

	<p>арасымен енбектеп журу. Гимнастикалық қабырғага кез келген тәсілмен өрмелуе.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Негізгі қимылдар: 3. Қөлбеу тактаймен(ені2см, биңтігі30-35см) жоғары және тәмен журу мен жүгіру. Қапшыкты нысанага көздел лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде енбектеп журу.</p> <p>Қимылды ойын: «Абайлан көзде!»</p>	<p>үйрету. дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</p>	<p>бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауісіз заттар»</p>	<p>««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қлауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ыргакты қимылдарды орындауда жеңіл секірuler, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені</p> <p>Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күзгі жапырактар»</p> <p>П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн сұйтты далада»</p> <p>А.Айтұрова</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көшедегі бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тұрасызықтар мен олардың киылышуын жүргізе білуді үйрету. дөңгелек пішінді заттарды салу; Баланың ойлау, көруд, қабілеттерін және</p>	<p>белгілерін ажырат</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------

				<p>ұсақ қол қымылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Қамыр кесектерінен мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	
IVантас «Алтын күз»	<p>Дене шыныктыру Негізгі қымылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикал ық орындық үстінен етпептінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p>Қымылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзді табиғат» (сурет бойынша әңгімелей).</p> <p>Мақсаты: табиғатқа аса камкорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Көршаган орта заттарыныңқұлданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорын жалпылаушы магыналы сездермен байыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кездे болады?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертеғіci</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы жемістер мен қоқоністер» (Геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзді жемістер»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз!»</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер,</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту.</p> <p>Көнілді-конілсіз музыканың интонациясын ажыратада білу.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл:</p> <p>«Күзді вальс»</p> <p>К.Шілдебаев</p> <p>Музыка тындау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p> <p>Ән айту: «Күзді жапырақтар»</p>	<p>Көршаган орта</p> <p>Тақырыбы: «Ауыл мен қала өмірі ерекшелігі»</p> <p>Мақсаты: Өз туган елін құрметтегуге тәрбиелеуге құрметтегу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзді құпиялар»</p>

<p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм.қаш.доганың астынан еңбектеп ету. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап журу. Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»</p> <p>3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сиякты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қашықты оң және сол колмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p>	<p>Максаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін коруте, олардың әрекеттерін бағалауға, ертеғілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: «Күз» Такырыбы:жыл мезгілдері және табигат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде таныс сездерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. 2-3 сезден тұратын сез тіркестерін, сейлемдерді құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Биши жапырақтар»</p>	<p>ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табигат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»</p>	<p>П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн сүтті далада» А.Айтұрова</p> <p>Сурет салу Такырыбы:«Күзгі жапырақтар» (таспалau әдісі арқылы сурет салу) Максаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуі үйрету. Қоршаган ортаның әсемдігін сезіне отырып, жапырақтың суретін салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Жапсыру Такырыбы:Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аплликация) Максаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. сопақша пішіндерді қиу дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңін қиу, шаршыдағы бұрыштарды қиоды бекіту. Дид-қ ойын: «Жыл</p>
---	---	--	---

Қараша айы, 2020жыл

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар өрекеттің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

- Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадагалау;
- Күрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- Балаларды құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5
I апта "Өзім туралы"	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). Қашықты оц және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің мамандығым»(сурет бойынша әнгіме құрастыру) Мақсаты: Өдептілікке, үкіштылыққа тәрбиелеу. Балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атауларымен зат есімдермен байыту. Әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру. Дид-қ ойын: «Сүйікті мамандығым»	Математика негіздері Тақырыбы: «Күн тәртібі» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңтерен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және аттай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Күрастыру Тақырыбы: «Менің	Музыка Тақырыбы: «Мен-емірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Эн айта отырыш, мәтініне сай кимылдар жасауга үйрету. Әуенді ырғакты кимыл: «Күзгі вальс» К.Шілдебаев	

<p>2,5м.каш-н) дәлдеп лактыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>2. 4-5 сзыңқ арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сзыңтардың ара каш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тіп-тендікті сақтап журу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Маган қарай жүгір».</p> <p>3. 4-5 сзыңқ арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сзыңтардың ара каш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактыру.Басқа кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің соымнан жүр»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алма» ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Ертеғі кейіпкерлеріне қамқорлық таныту.таныс ертеғілердің мазмұнын айтып беру. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>Үйімнің қоршауы»</p> <p>(Кұрылым материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Үлті бойынша әртүрлі текшелермен кора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: «Менің бақылаудыңдағы ТАБИФАТ»</p> <p>Мақсаты: күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жандыжансыз»</p>	<p>Музыка тындау: «Атамекен өрені» Б.Бұрісұлы</p> <p>Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Өз жұбынды тап!»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенимділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» К.Шілдебаев</p> <p>Музыка тындау: «Атамекен өрені» Б.Бұрісұлы</p> <p>Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Өз жұбынды тап!»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ертеғідегі мақта қыздың мысығы»</p> <p>Мақсаты: :Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді,</p>
---	---	---	--

				<p>шығармашылық қаблеттерін, ой-күялышты мен көз мөлшерін, колдың қымыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылықта тәрбиелу</p> <p>Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Биши қызы» Максаты: заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері илгенге дейін сыйымдау. Дид-қ ойыны: «Мен қандаймын?»</p>	
<p>II апта «Дұрыс тамақтану. Дәрүмендер»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 20-25 см. бінктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» Ертеңі Максаты: Ертең кейіпкерлерге жанашырылған таныту. Шағын әнгімелер мен ертеңлерді мазмұндау. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер күру. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айттысы» Ертеңі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы коконістер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Максаты: З санымен таныстыру. әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Максаты: Астық, дәнді дакылдар мен коконістер-дің пайдалылығын, кыска азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көніл-күй сыйлау. Әуенді ырғакты қимыл: «Тәтті тосап»</p>	

жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.біктікке секіру. Құрсаудан енбектеп өту. Қимылды ойын: «Кояинның сәбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанын астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Гимнастикалық қабыргамен аралықтан аралықка, онға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»	Максаты: Ертең кейіпкерлеріне камкорлық таныту.тансыс ертегілердің мазмұнын айтып беру. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстау. Дид-қ ойын: «Кеконістерді ата» Орыс тілі Такырыбы: «Дәрумендер» Максаты: орыс тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үрету. Құнделікті өмірде тансыс сөздерді түсінуді және колдана білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат»	Кұрастыру Такырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» (қағаздан құрастыру) Максаты: Қағаздан құрастыруға үрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата» Жаратылыстану Такырыбы: «Дәрумендер әлемі» Максаты: Балаларға жемістердің, кеконістердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, баубақшага саяхатқа шығып, енбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	бі Музыка тындау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айғөлек» ойыны Сурет салу Такырыбы: «Дәмді алмалар» Максаты: Дәңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үретуді жалғастыру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, киялдау кабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...» Жапсыру Такырыбы: «Аюдың себеті»(заттық сурет салу) Максаты: заттарды толық пішіні алынганға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау. Дид-қ ойын: «Ашы, тұңы»	
Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту	Математика негіздері	Музыка	Коршаган орта

<p>III апта</p> <p>"Өзіне және өзгелерге көмектес"</p>	<p>Негізгі қымылдар:</p> <p>1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға аудысу.</p> <p>Қымылды ойын: «Санырауқұлақтарды жинайық».</p> <p>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектен оту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-тәндікті сактап жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Жапырақтарды сыйырамыз»</p> <p>3. 20-25 см. білктікке секіру. Оң және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5 м. каш-н) дәлдеп лактыру. Берсөң үстімен тепе-тәндікті сактап жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>	<p>Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков</p> <p>Мақсаты: Қайырымды, әдепті болуга тәрбиелеу. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға дагдыландыру. Себеп-сардарлық байланыстарды орната білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дауіт» ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Ертеғі кейіпкерлеріне қамқорлық таныту. Таныс ертеғілердің мазмұнын айтып беру. Дауыс күшін өзгертип, түрлі интонацияда дыбыстау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Досына көмектес»</p>	<p>Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»</p> <p>Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртурлі болатындығы жайлы түсінік беру. Заттар шамасы бойынша әртурлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болса, соңша»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құстар қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарын атай білу (кораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»</p>	<p>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамкор, үлкенге қолканат болуга тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музика қарқынын, динамикалық рецін қабылдау.</p> <p>Әуенди ыргакты қимыл:</p> <p>«Тәтті тосап» би</p> <p>Музика тындау:</p> <p>«Тындаі білем» А.Маханбетова</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Қатты, жай»</p> <p>Музикалық дидактикалық ойын</p> <p>Музика</p> <p>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамкор, үлкенге қолканат болуга тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музика қарқынын, динамикалық рецін қабылдау.</p> <p>Әуенди ыргакты қимыл:</p> <p>«Себет толы жеміске» (Музикалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен)</p> <p>Музика тындау:</p> <p>«Тындаі білем» А.Маханбетова</p>
--	---	---	---	--

Эн айту: «Егін жинау»
А.Филиппенко
Ойын ойнау:
«Катты, жай»
Музыкалық
дидактикалық ойын

Сурет салу
Тақырыбы: «Әдемі
торғай» (сәндік сурет
салу)
Мақсаты: казақ
халқының және басқа
халықтардың сәндік-
қолданбалы өнер
шығармаларымен
тәнисстыру
барысында
эстетикалық
қабылдаудың дамыту.
Дид-қ ойын: «Болады,
болмайды!»
Мұсіндеу
Тақырыбы: «Торғай
біздің досымыз»
Мақсаты: кескішті
қолдануды
тәнисстыру.
Кескіштің көмегімен
жасалған бүйімді
безендіруге
тырысуын
ынталандыру.
Ұқыпты мұсіндеу
әдістерін бекіту.
Дид-қ ойын: «Болады,
болмайды!»

<p>IVапта</p> <p>«Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар:</p> <p>1. 50см.жогары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 4-5 сзызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Берене үстімен тәпе-тендікті сақтап журу.</p> <p>Қымылды ойын: «Кім мықты?». 2. 50см.жогары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қоюмен көлдененінен нысанана (2-2,5м.қаш-н) дәлдең лактұру. 4-5 сзызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қымылды ойын:«Дәл тигіз»</p> <p>3. 50см.жогары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қолын жогары көтеріп, аяқтың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Кім күшті? ертегісі</p> <p>Максаты: Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндау. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер күрү.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі</p> <p>Максаты: Ертегі кейіпкерлеріне аса камкорлықпен қарауга тәрбиелеу. Ертегі желісін ретімен орындау. Таныс сюжеттер болынша ертегілерді сақналу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күшті андарды сомдаймыз»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Бірге ойнайык»</p> <p>Максаты: Сөйлеуде тыныс салу, анық дикция дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді кұрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Денсаулық еліне саяхат»</p> <p>Максаты: сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>Тура және кері бағытта 5 көлеміндеге санатып жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»</p> <p>Максаты: табиғат күбылыштары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру.</p> <p>Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар»</p> <p>Максаты: Балаларды елтілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл:</p> <p>«Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен)</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Спорт-біздің досымыз»</p> <p>F. Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Егін жинау»</p> <p>A. Филиппенко</p> <p>Ойын ойнау: «Тенге ілу» Ұлттық ойын</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Еңбеккор құмырсақ»</p> <p>Максаты: Дөңгелек, сопакша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық кабілеттерін, ой-қияльын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, колдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру;</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Максаты: Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелерін құрмететүге тәрбиелеу. Балабақ ша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабакша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p>
--	---	--	---	---	--

<p>ұшымен тұру. 20-25см.біктікке секіру. Қымылды ойын: «Мен еңтімін!»</p> <p>Эстафеталық жарыс: «Құштіміз! Еңтіміз! Жылдамбыз!»</p>			<p>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p>Жапсыру Такырыбы:«Құмырсқа »</p> <p>Мақсаты: барынша курделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>	
--	--	--	---	--

Желтоқсан айы, 2020жыл
Отпелі тақырып «Менін Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздери-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
------------------	---------------------------------	---	--	--	----------------------------------

<p>I апта</p> <p>«Тарихка саяхат»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі кімбылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Капшыкты он және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лактыру. Борене үстімен төп-тәндікті сақтап жұру. Кімбылды ойын: «ЭКСПО-га жол» 2.Қыска секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Борене үстімен төп-тәндікті сақтап жұру. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттагандап еңбектеу. Кімбылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Он және сол қолымен көлд ененінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лактыру.Басқа кап киіп, заттарды аттап оту, бұрылу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжановың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруды ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдал, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туган жеріне деген сүйіспешілікке тәрбиелу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен кішікүмбіралар» Мақсаты:шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуаннатор бағына саяхат»</p> <p>Кұрастыру Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: байтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парактарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы Бәйтерек жасауды үйрету. Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Өсімдіктер қайда оседі?» Мақсаты:өсімдіктердің</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ыргағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу кімбылдарын орындау Әуенді ырғакты қымыл: «Батырлар би» А.Еңсепов Музыка тындау:</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ыргағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу кімбылдарын орындау Әуенді ырғакты қымыл: «Батырлар би» А.Еңсепов Музыка тындау:</p>
---	--	---	--	---

Қимылды ойын:
«Киіз үйді жина»

өсіп-өнуі үшін қажетті
жағдайлар туралы
білімдерін
қалыптастыру.
Адамның табиғатқа
деген қамкорлық
қатынасының маңызы
туралы білімдерін
қалыптастыру;
Балабакша аумағындағы
және жақын, алыс
мекендердегі өсімдіктерді
(агаштар мен бұталар)
ажырату және
атай білу дағдыларын
дамыту.
Дид-қ ойын: «Қай
ағаштың жапырағы?»

«Атамекен»
Е.Хасанғалиев
Ән айту: «Елімнің
ертеңі иесі-біз»
А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «Тақия
тастамак» Үлттық ойын

Сурет салу
Тақырыбы: «Киіз үйдің
керегелері»
Максаты: Әртүрлі
бағыттағы тұра сызықтар
мен олардың киылсысуын
жүргізе білуді
үйрету. Киіз үйдің
керегелері туралы
түсініктерін көңейту,
жуандың, жіңішке
таяқшаларды рет-ретімен
салуды, карындашты
қолдануды үйретуді
жалағастыру.
Үстел-үсті ойыны:
«Киіз үйді құрастыр»

Мұсіндеу
Тақырыбы: «Байтерек
монументі»
Максаты: Ұлті
бойынша пішінін,
пропорциясын ескере
отырыш, Байтеректің
мұсінін жасауга үйрету.
Кескішпен түрлі
безендірулер жасауга
дағдыландыру.
Үстел-үсті ойыны:
«Бәйтерек қандай?»
(Воскобовичтің

			онындары)
II апта «Тұған өлкем»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 1. Қысқа секіртпемен сөкіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жогары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Бөрнене үстімен тәпек-тендікті сактап жүру. Қымылды ойын: «Өз үйінді тап» 2. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап ету. 20-25 см.білктікке сөкіру. Құрсаудан енбектеп ету. Қымылды ойын: «Тақия тастамақ» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-біл арқылы кезекпел) аттап ету. 50см.жогары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Гимнастикалық қабыргамен аралықтан аралыққа,</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әнгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз үйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әнгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы : «Менің тұған жерім Қазақстан ».</p> <p>Мақсаты: Қазақтан туып есken жерімізге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру ..Күнделікті өмірде колданатын таныс сөздерді түсіну .Қысқа сұраптарға қарарапайым сейлемдермен жауап беруге үйрету . Дид-қ ойын : «Өз тұған жерін туралы суретте »</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Арман қала Нұрсұлтан»</p> <p>Мақсаты:дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Неге үксайды?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Достық неден басталады» (Құрылыш материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парагын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Тұған өлкем»</p> <p>Мақсаты: Тұған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сездер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуга дагдышландыру.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл:</p> <p>«Сыр сұлұы» III.Қалдаяков</p> <p>Музыка тындау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Алаканмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Достық үй»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгілітікке тербиелу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыру»</p> <p>Жапсыру</p>

	<p>онға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Кармен ойын»</p>	<p>оныны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекені»</p> <p>Мақсаты: қыстап калатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білүлерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Туган өлке құстары»</p>	<p>Тақырыбы: «Сыр ана» монументі</p> <p>Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстая және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сзызыпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киоды үйрету.</p> <p>Текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киога, ересектердің көмегімен бөліктерді жөлімдесуге, желімді, сұлгіні қолдануды үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Туган өлке жәдігерлері»</p>		
<p>III апта «Астана-Отанымыздың жүргі</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдак тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық кабыргамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25 см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барадын» 2. Қолдың түрлі қалыпмен үрленген доптан (бір-бірінен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Астана-арман қала» (сурет бойынша әңгімелей)</p> <p>Мақсаты: Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалага саяхат»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мениң сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Нұр сұлтан-бас қалам»</p> <p>Мақсаты: Қеністікте бағдарлау: өзінің дене белілтерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзінің катысты қеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің дене белілтерін бағдарлау және атап (бас, аяқтар, қолдар)</p> <p>Дид-қ ойын: «Астананың көрікті</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүргі»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы, Бейтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға теселдіру.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Сыр сұлуды» Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тындау: «Астана» Б.Әлімжан</p>	<p>Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Астана-бас қалам»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік</p>

<p>қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан енбектеп өту. Ойлы-кырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: ««Мегага» кім бірінші жетеді? »</p> <p>3. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдак тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен колдененінен нысанага (2-2,5 м.каш-н) дәлдеп лактыру. 20-25 см. білктікке секіру</p> <p>Берене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»</p>	<p>тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: «Нұрсұлтан - мениң басқалам »</p> <p>Максаты : Екі үш сөзден тұратын сөз тіркестерін . сойлемдерді құрастыру . Қыска сұрақтарға қаралайым сойлемдермен жауап беруге үйрету .</p> <p>Дид-қ ойын : «Тұған еліме арналған тілектер »</p>	<p>жерлері»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Алматыдағы хайуанненнар бағы»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кенекту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p>	<p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Музика</p> <p>Такырыбы: «Астана-Отанымыздың жүргегі»</p> <p>Максаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мактандың және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әнді куанышты, екіншідете, жігермен орындауга тосследіру.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p>Музика тындау: «Астана» Б.Әлімжан</p> <p>Ән айту: «Жана жыл» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық кабылдаудың дамыту.</p> <p>Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Бояу түсін</p>	<p>мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау</p>
---	---	---	--	--

				<p>тандап, сурет салуға кызығушылығын артиру</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Пирамида »</p> <p>Мақсаты: кескішті қолдануды тәнисстыру.</p> <p>Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысын ынталандыру.</p> <p>Ұқыпты мұсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p>	
<p>IVантада</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан (КР тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша онға-солға ауысып өрмелуе. 4-5 сыйық арқылы орнынан ұзындықка секіру.(сызыктардың ара каш-ғы 40-50см). Бөрнен үстімен тепе-тәндікті сақтау жүру. Кимылды ойын:</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын көнінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанн ың байлықтары»</p> <p>Мақсаты: ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>3) шаманды</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шенбермен жүре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Әуенді ырғакты кимыл:</p> <p>«Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p>Музыка тындау: «Жаса</p>	<p>Коршаган орта</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: балабақ ша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардың беліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.</p>

<p>«Тұғырлы жалау»</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-біләр арқылы кезекпен) аттап ету. Қашықты он және сол қолымен көлдененінен нысанана (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сзызик арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сзызктаудын ара қаш-ғы 40-50 см).</p> <p>Кіммелді ойын: «Теңге алу»</p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-біләр арқылы кезекпен) аттап ету. Он және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25 см. биіктікке секіру.</p> <p>Кіммелді ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жануялар»</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы : «Тұған елімнің рәміздері »</p> <p>Максаты : Дауыс және артикуляциялық аппаратты сойлеуде тыныс алушмен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдеру. 2-3 сөзден тұратын сез тіркестерін, сойлемдерді күрастыру</p> <p>Дид-қ ойын : «Не көрдік ?»</p>	<p>салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанд ағы жануарлар»</p> <p>Максаты: үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекени, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»</p>	<p>мәнгі Қазақстан»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Жана жыл»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Аяз атандың сиқырлы таяғы»</p> <p>Кіммелді ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырыш, Байтеректің суретін салуға үрету.</p> <p>Бояу түсін таңдаш, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p> <p>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Максаты: текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопак пішін киоға, ересектердің көмегімен беліктерді желімдеуге, желімді, сұлгіні қолдануды үрету.</p> <p>Дидактикалы</p>	<p>Дид-қ ойын: «Президент саябағы»</p>
---	--	---	--	---

				К ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »	
--	--	--	--	---	--

2021 жыл, Қаңтар айы

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін үйімдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;

- Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,5
Іапта "Айналамыздағы осімдіктер"	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспарымен жүргізіледі	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Бөлме ғұлдері» Мақсаты: Ғұлдерді күтіп, корғауға, табиғатты сүйе білуге үйрету, тәрбиелеу. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырыш, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Дид-қ ойын: «Мениң әсем ғұлдерім»</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды тақпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігін сақтай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Әңгімелерді тыңдала, өлеңдерді жатқа айту. Ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-қ ойын: «Шырша</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «5-ке дейін тұра және кері санау» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру. Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты альп тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" Дид.оыйн: «Гүл күлтешелерін сана»</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Өсімдіктер әлеміне саяхат» Мақсаты: Бөлме осімдіктерін атай білу</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, пішінін бейнелей білуге баулу. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Жасыл шырша жаңында » Мақсаты: Бірнеше беліктерден заттарды мүсіндеуді</p>	

		оыйншықтары»	<p>дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Дид.ойын: «Гүл егеміз»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыру»</p>	<p>калыптастыру. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Ұжымдық жұмыстарды орындау және міндеттемелерді өзара бөлісуге тәрбиелеу;</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шырша құрастыру»</p> <p>Музыка Музыка жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</p> <p>Музыка Музыка жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</p>	
<p>II апта «Жануарлар әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарларына жанашырылған таныту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөзге қызығушылықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстырай?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанндар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Жиындағы заттардың сыңарларын кою негізінде салыстыруды қалыптастыру. Тенденциялардың немесе тенсіздігін анықтай білуді үркету. Дид.ойын: «Төлдерін ата»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды қалыптастыру</p> <p>Дид.ойын: «Өз мекенин тап»</p> <p>Жапсыру</p>	

	<p>бойынша ертегілерді сақналуа. Ертеңі желісін ретімен орындау. Өзінің қымылын серіктерісінің кимылымен үйлестіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: айналасындағы жануарлар жөніндегі білімдерін көңейту. Күнделікті өмірде колданылатын таныс сөздерді түсіну. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім дауысынан таниды?»</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы кеңбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін көңейтіп, білімдерін бекіту. Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бакылау. Бакылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Дид.оыйн: «Нениң дауысы?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай кора»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын калыптастыру. Ұжымдық құрастыру біліктерін көңейту. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу.</p> <p>Дид.оыйн: «Мекенін тап»</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіне бецнелерді құрастыру және оларды желімдеу. Қайшыны дұрыс ұстауга дағдыландыру.</p> <p>Жануардың пішіндерін жапсыруға үйрету.</p> <p>Дид.оыйн: «Анасын тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</p>	
--	---	---	---	--

<p>III апта</p> <p>«Құстар-біздің досымыз»</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстарға қамқорлық таныту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Карлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру. Ертегі желісін ретімен орындау. Театрлардырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері үстел үсті театрымен сомдау.</p> <p>Дид.ойын: «Құстарша ән сал»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қанша еді? Қаншасы қалды?» Мақсаты: Қанша еді? Қаншасы қалды?» сұраптарына жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылау білуді дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Жапалак»</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін анытту. Олардың адамға тиғізтер пайдасы туралы айту. Құстарды күтүге, баптауға тәрбиелу. Ойлау, тындау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді қалыптастыру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Торғайға жем шашайық»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбашықтан, қамырдан, ермексаздан мұсіндеу тәсілдерін үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)</p> <p>Музыка Музыка жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту. Қарапайы м тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуга тәрбиелу.</p> <p>Бастаған ісін аятына дейін жеткізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p>
--	--	--	---	--	--

				Музыка Музыка жетекшісі жоспарымен жүргізіледі	
IVантасы «Гажайып қыс»	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелу)</p> <p>Максаты: Жеке тәжірибесінен сүреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастыру.</p> <p>Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байту. Сөзге қызығушылыктарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аяз ата сикыры» ертегісі</p> <p>Максаты: Ертегі желісін ретімен орындау. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру. Сахнада бағдарлау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Акшақар»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қыс»</p> <p>Максаты: 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сейлемдерді күрастыруға үйрету. Қысқа сұрақтарға карапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тануға және атаяға үйрету. Пішіндерді сипап сезу, және көру тәсілдерін зерттеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шыршаны әрлейміз»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Максаты: Табиғат күбылыстары туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің карапайым байланыстарын түсіндіру;</p> <p>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді аққала»</p> <p>Максаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын калыптастыру. Қолемі бойынша олардың аракатынасын ескере отырып заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге жетілдіру. Сурет салу техникасын итерген.</p> <p>Дид.оидын: «Аққала күрастыр»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы корініс»</p> <p>Максаты: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру. Ұжымдық мазмұнды композицияларды күрастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Композицияны өз ойларынша орындауға үйрету.</p> <p>Дид.оидын: «Аққала»</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»</p> <p>Максаты: Нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Мұздатамын»</p>

		тілінде айткан сөздерін түсіну. Дидактикалық ойын: «Қыста»		Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі	
--	--	--	--	--	--

2021 жыл, Ақпан айы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық күндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты күндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;

3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 МАтематика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мәлдіреген аппак қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын езгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оку. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Көңілді қыс» елеңді Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды өлендерді түсініп, есте сактауға үйрету. Кейінкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру. Әңгімелерді тындал, мазмұнын берे білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аппак, аппак, жапалақтан...»</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдан, корыта білуді дамыту.</p> <p>Жынын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Жынындағы заттардың сынарларын қою негізінде салыстыруды қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шырша кашпа?»</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: «Құміс қыс» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін</p>	<p>Сурет Такырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.</p> <p>Ұшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша кардың суретін салуды қалыптастыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу,</p> <p>дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше беліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру эдіс тесілдерін сактауды қалыптастыру. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас</p>	

		<p>кесеиту. Қыс мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту</p> <p>Дид-қ ойын: «Қарқиыршықтары қандай?»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы:«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бүйім жасауға баулу. Боліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p>Аққала жасау кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырыш шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</p>	<p>кесетін мүсіндеу дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Дид-қ ойын: « Менің аққалам »</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінцің жоспарымен жүргізіледі</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінцің жоспарымен жүргізіледі</p>	
II апта «Көліктегі»	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісі жоспарымен жүргізіледі	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Көліктегі»</p> <p>Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар) заттардың колданысын түсіндіру.</p> <p>Күрдастарымен және ересектермен карым-катьнасқа түссе альш, өтініштерін орындау. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдану.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Автобус» (геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шебер, шаршы тану және атауға үйрету. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көрү тәсілдерімен зерттеу.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Вагонның</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Автобус»</p> <p>Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың боліктерінің орналасуын ескере отырып сурет</p>

		<p>Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Мақсаты: Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үрету. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру. Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын бере білу. Дид-к ойын: «Көліктерші ән салайық»</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Қысқа сұрақтарға қарапайым сейлемдермен жауап беруге үрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдану дағдыларын бекіту. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сейлемдерді құрастыруға үрету. Дидактикалық ойын: «Жүргізуш»</p>	<p>таңбасын тап»</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Табигат ішкілістары туралы түсінкітерін қалыптастыру. Табигаттагы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаудардың нәтижелелін табигат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық»</p>	<p>салуға қалыптастыру ; Дид-к ойын: «Нениң дыбысы?»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Қайшины дұрыс ұстауга және оны пайдала алуға дағдыландыру. Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қио, жіңішке жолақтарды көлдененін қио дағдаларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орын тап» Музыка Музыка жетекшісінң жоспарымен жүргізіледі</p>	
III апта «Электроника әлемі»	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс). Балалардың сөздік</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеруге қалыптастыру</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс және қозғалыс құралдары» Мақсаты: Көлікте жұмыс істітін адамдарға</p>

		<p>корын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байту. Олардың атауларын, заттардың колданысын түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мениң үйімдегі электроника»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тоңазытқыш»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сактауга үйрету. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауга дағдыландыру. Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын бере білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»</p>	<p>калыптастыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шансорғыш»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Ақвариумдагы балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жанды табигат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін калыптастыру және табигат бұрышындағы жануарлар мен есімдіктерге күтім жасауға баулу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мекенін тап»</p>	<p>. Теледидардың пішінін бейнелей білуге баулу .</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұялы телефон»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мұсіндеуге кызығушылық дағдыларын калыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорциларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мұсіндеу техникасын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>сыйластықпен катынас жасауга тәрбиелеу. Қозғалы с ортасын ескере отырып көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын калыптастыру. Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>
IVапта «Мамандықтың бәрі жақсы»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Тілдік ойындар мен</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Құрылышының құралы»(колем)</p> <p>Мақсаты: Тәуліктің қаралма-қарсы боліктерін анықтау және тану дағдыларын</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: « Сылақшының қалағы »</p> <p>Мақсаты : Заттардың улғі</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша қызметкері»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерінің енбегі туралы</p>

	<p>жаттыгуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байыту. Сөзге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің күралы?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Максаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелерді тындал, мазмундал бере алуға үйрету. Ойында әдеби бейнелерді қолдану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Максаты: қунделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерді түсіну және колдана білуді қалыптастыру. Қыска сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөйлеу тіліндегі есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гаражға бірдей түсті көлік қойыңыз»</p>	<p>қалыптастыру: таңтертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен ұғымдарын қалыптастыру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды менгерту; Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алушы түсіндірүү;</p> <p>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мен құрылышы боламын»</p> <p>Максаты: Ересектердің сибебін бағалай білуге үйрету. Ересектерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауға коршаган органдың орталығын тәрбиелеу. Табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі»</p> <p>Максаты: Балаларға дәрігер мамандық иесін туралы мағлұмат беру, мамандықтытарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға қалыптастыру ; Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, қалақтың пішінін бейнелей білуге баулу; Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра білу .</p> <p>Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің күралдары »</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Максаты: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жөлімдеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен кім болам»</p>	<p>білімдерін нақтылау Сыйластықпен карым-катынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p>
--	--	---	---	---

			Балалардың кызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін багалап, күрметтеуге тәрбиелеу.		
--	--	--	---	--	--

Наурыз айы

Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекеттізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шарапарға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансуыгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін күрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашыл ық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісі жоспарымен жүргізіледі	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік корын ұлттық заттардың атауларымен байту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корынға жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Көркем әдебиет	Математика негіздері Такырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Заттардың сынарларын кою негізінде салыстырып, тенденцияларын анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін Жетілдіру. 5-ке дейін тұра және көрі санауды жетілдіру. Дид-қ ойын:	Сурет салу Такырыбы: «Ә жемнің текеметі » Мақсаты: Дәңгелек және сопакша пішіндегі ою-өрнекти құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекti орналастыру,	

		<p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу дағдыларын дамыту. Балаларға өлеңді түсініп есте сақтауға үрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Күйршакты бесікке белейік»</p>	<p>«Заттарды тоңтастыр»</p> <p>Жаратылыстару</p> <p>Тақырыбы: «Табигаттағы маусымдық өзгерістер»</p> <p>Мақсаты: Табигатта өзін ұстау ережесін білуге тәрбиеу. Көктем мезгілінде табигатты бақылау дағдыларын дамыту; Табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аңшы»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық бұйымдары»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркітре білу.</p>	<p>элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен көзектестіру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Таныс оюлар»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Горсық»</p> <p>Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мұсіндеу дағдыларын бекіту. Бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>Дид-қ ойын: «Күйршакты сәндейік»</p> <p>Дид-қ ойын: «Ыдыстар»</p> <p>Музыка Музыка жетекшінің жоспарымен жүргізіледі</p> <p>Музыка Музыка жетекшінің жоспарымен жүргізіледі</p>	
<p>II анта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшінің жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертеғім»</p> <p>Максаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастыру.</p> <p>Тілде сойлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Таныс сөзеттер бойынша ертегілерді сахналу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шама» «Заттарды салыстыру»</p> <p>Максаты: Ұзындығы, ені, бійктігі, жуандығы бойынша беттестіруге үйрету.</p> <p>Тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім (Тұлкі)»</p> <p>Максаты: Балалардың сүйікті ертеғі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағылданыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерінің дene боліктерін атай отырып геометриялық</p>

	<p>«Батырлар желісі» Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналуа дағдыларын дамыту.</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналуа. Өзінің кімділін серіктесінің кімділімен үйлестіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Ертеңі кейіпкері қонақта»</p> <p>Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сейлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерді түсіну және қолдана білуді қалыптастыру. Қысқа сұрақтарға қарапайым сейлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай ертеңі?»</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қаскыр, түйн) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. Қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кенеттү.</p> <p>Жануарлардың есіп-өнүіне қажетті жағдайларды білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жануар құрастыру»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ертеңідегі зәулім үй»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру ар арасында міндеттерді белісу.</p> <p>Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p>	<p>пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің үй</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру.</p> <p>Шаршы мен төртбұрышты екі болікке қио, жіңішке жолактарды көлденеңінен қио дағдаларын қалыптастыру.</p> <p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Музика</p> <p>Музика жетекшісінң жоспарымен жүргізіледі</p>
--	--	--	--

			Дид-қ ойын: «Мысттан кемпірдің үйшігі»		
III апта «Өнер козі-халықта»	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем сәні» өлеңі Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байту. Сөзге қызығушылықтарын дамыту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әңгімелер курастыру. Дид-қ ойын: «Мыкты болсан, тауып көр!» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шиғармалармен тәнестіру. Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сактауга үйрету. Дид-қ ойын: «Наурыз коже жасайып»	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертеғілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санашу дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).Жиындағы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тәндігін немесе тенсіздігін аныктай блуді жетілдіру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай блуді дамыту; Дид-қ ойын: «Көршісін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табигаттағы бақылау	Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктіктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.Көлем і бойынша олардың арқақытнасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге қалыптастыру . Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілеу» Мұсіндеу Тақырыбы: «Қошқармұйіз »	Коршаган ортамен тәнестіру Тақырыбы: «Ұлттық кім мен әшекейлер» з аттық әлем Мақсаты: Балаларды ұлттық кімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен тәнестіруды жалғастыру. Ұлттық үлгіде дайындалған кімдерді пайдалана отырып КР және онда тұратын әр түрлі үлт өкілдірі туралыф түсніктерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »

		<p>дағдыларын дамыту.Бөлме өсімдіктерін ажыратып атауға үйрету.Гүлдің бөліктерін атай білу дагдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»</p>	<p>Мақсаты: Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мусіндеу. Ертеғілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру.Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кенектүү.Создан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мұсіндеу дағдыларын кальпастыру . Дид-қ ойын: «Өрнекті тап »</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> <p style="text-align: right;">Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	
--	--	---	---	--

				жүргізілді	
IVапта «Нұр төккен, гүл қоктем»	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізілді</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоктемде» Мақсаты: Т әлде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің кимыллын серіктесінің кимылмен үйлестіру: саңнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Адамгершілік нормалары мен түсініктері түрғысынан бағалау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоктемде» Мақсаты: Т әлде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің кимыллын серіктесінің кимылмен үйлестіру: саңнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Адамгершілік нормалары мен түсініктері түрғысынан бағалау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қектемті саябак» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене беліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Тәулік беліктерін: таңертен, кундіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атауды қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қаша болды, қаша қалды?»</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Қектем келді гүл алып» Мақсаты: Қектем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар туарлы білімдерін</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғаңда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қаша болды, қаша қалды?»</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Қектем келді гүл алып» Мақсаты: Қектем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар туарлы білімдерін</p>	<p>Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: Менин Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Фотосуреттер ді халық өмірі туралы, картиналарды ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды түрмисстық заттар мен ұлттық ұлгідегі дайындалған киімдерді пайдалана отырып Қазақстан Республикасы және онда тұратығын әртүрлі ұлт екілдері туралы түсніктерін қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: «Қектем көрінісі»</p>

	<p>Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>Максаты: Қысқа сұрақтарға карапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдану дағдыларын бекіту. Қысқа шығармаларды, өләндерді тыңдауға, тусынуге және қайталап айтуда үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Наурызды қарсы аламыз»</p>	<p>қалыптастыру. Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ағаштың және гүлдің бөліктерін атайды білуге үйрету.</p> <p>Дикт ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру.</p> <p>Ұсақ элементтерді ерессектердің көмегімен желімдеуге және қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p>
--	---	---	--	---

2021 жыл, Сәуір айы

Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қымыл әрекеттерін үйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Улкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық органды қалыптастыру, өнерге баулу;
- Еңбек ету барысында қоршаган органды күтіп-баптауга қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаган ортамен танысу-0,5
I апта «Аялайық ғұлдарді»	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызығалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыру. Дид.ойын: «Гұлді тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы ғұлдер»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі ғұлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Жиын сапасы бойынша артүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.	Сурет салу Тақырыбы: « Бәйшешек бүршік жарғанда » Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді қолдану . Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»	

		<p>Максаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Өзінің кімділін серіктесінің кімділіммен үйлестіру. Әңгімелерді тындалап, мазмұндап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз»</p> <p>Максаты: Көктем мезгіліндегі есімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін есімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Балабакша ауласындағы және маңайдағы есімдіктер туралы білімдерін бескітуді жалғастыру. Гүлдің белгітерін атай білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүл»</p> <p>Максаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру. Күрдастар арасында міндеттерді болісу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Максаты: Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді әдемі етіп мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдер»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p>	
II апта «Ас атасы-нан»	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Максаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бидай»</p> <p>Максаты: Заттарды</p>	

	<p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сезілік корларын дамыту және байыту. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не екти, не шықты?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қанбак» А.Токмағанбетов Мақсаты: адамгершілік нормалары мен түсініктері түргысынан бағалау. Әнгімелерді тыңдал, мазмұндал береді, өлеңдерді жатқа айтқызу. Ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сойлемдерді құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Заттардың мекіндерін касиеттерін: пішінін атап дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»</p>	<p>әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып тендігін анықтау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p> <p>Дид-қ ойын: «Улкен-кіші»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиги және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиги материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуді көнектізу. Онымен ойнайдырып шығармашылық қиялдау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан даастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық</p>	<p>қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, бидайдың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қайшины дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру. Қазақ халқының сәндік колданбалы өнерімен таныстыру. Үлттық ою өрнекті пайдаланып, үлттық ыдысты безендіруге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Музика Музика жетекшісінн жоспарымен жүргізіледі</p>	
--	---	---	--	--

			<p>пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің, әдістерін қалыптастыру. Әртүрлі сезім мүшесерінің көмегімен санау дағдысын жетілдіру (көру, есту, иесу).</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>		
III апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырса туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындау. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру. Сахнада бағдарлау. Ди-қ ойын: «Өз орынын тап?»</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: С. Қалиев «Құмырса» өлеңі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байыту. Есту зейінің тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсаның саяхаты» Мақсаты: Геометриялық пішін -ұшбұрышты тану және атау, пішінің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Балалардың қаралайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Жәндіктердің аттарын (коңыз, көбелек, шыбын) бекіту,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Жәндіктердің ерекшеліктерін ескере отырып, бейнелей білуге қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сактап, саусақ пен алақан козғалыстарын пайдалана отырып екі боліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Ұжымдық жұмыстарды орындау,</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Коршаған затитар, олардың қасиеттері және колданылуы туралы түсніктерін көңілжайты. Карапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізуге үйрету. Заттарды белгілі реттілікпен орналастыруға дағдыландыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Сактану ережесі»</p>

			<p>кейір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p>	<p>міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Мұсіндеудін таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан мұсіндеуді калыптастыру .</p> <p>Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p>	
IVантаж «Еңбек бәрін жеңбек»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәттерлер»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты одан ері жетілдіру. Тілде сойлемдердің әртүрлі түрлерін, қосынпаларды колдану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Еңбек етсең,...»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p>Тілдік ойындар мен жаттыгуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байту. Есту</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Құстар қоқтем құстары»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салудаңғелек және сопакша пішіндеі ою-өрнекті құрастыру арқылы құстың суретін салуды қалыптастыру .</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Құстар үйсі»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салудаңғелек және сопакша пішіндеі ою-өрнекті құрастыру арқылы құстың суретін салуды қалыптастыру .</p> <p>Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай құстың даусы ?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Текемет»</p> <p>Мақсаты: Кайшыны дүрыс ұстауга және оны пайдала алуға</p>	<p>Көршаган орта таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан әскери»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан әскери туралы түсініктерін көңілтүрді. Қазақстан мәдениестінің қайнар көзіне баулу.</p> <p>Дидакалық ойын: «Ашы ма, тұшы ма?»</p>	

	<p>зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Балалар ересектерге көмектеседі»</p> <p>Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сойлемдерді күрастыруға үйрету. Сейлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде тұрғанда колдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың кейбір қасиеттерін: пішінін атаяу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Кім не жасайды?»</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің болме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктің өсіп-өнуіне қажетті білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету.</p> <p>Оюларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстар коры»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекші жоспарымен жүргізіледі</p>	
--	--	---	--	--

2021 жыл, Мамыр айы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қымылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
 2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
 3. Тәулік бөліктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Коршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
 4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Такырыппа дағындағы жеке тәсілдер	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем адебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен тәнису-0,5
		I апта «Достық-біздің тірекіміз» (Халықтар достығы)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісін жоспарымен жүргізіледі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастыруды бекіту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдану. Тілдік оыйндар мен жаттыгуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың кімі?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шанырақ астында» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және көрі санауды жетілдіру. Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтанды затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үрету. Топтарды салыстыру негізінде сандақ мәндерді жалпылай білуді дамыту7 Дид-қ ойын: «Балаңаша

		<p>және құрдастарымен қарым-қатынас жасау. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p>	<p>"оригами" үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыру. Бөлшектерді өзаре желімдеу, композиция құрастыру. Қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабакша» (Дыңенеш блоктарымен)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бауырмен жорғалаушылар» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылышын және қозғалу әдістерін білу дағдыларын дамыту. Бауырмен жорғалаушылар санаттың өкілдерімен (кесіртке, тасбака), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (кесірткенің денесі ұзын, күйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Балалардың карапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p>	<p>әсемдігін эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. Ағаш үйдің пішініне келтіріп мүсіндей білуді дағдыландыру .</p> <p>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насиҳаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Заттарды</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»</p>	

<p>«Отан корғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p>	<p>жоспарымен жүргізіледі</p>	<p>I.Мамбетов Максаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әнгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан корғаушылар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Өзінің қимылын серікtesінің қимылымен үйлестіру. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Мазмұнды эмоционалды қабылдапій білу. Сахналуа Орыс тілі Тақырыбы: «Отан корғаушылар» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрдө қолдану дағдыларын калыптастыру. Заттардың кейір қасиеттерін: пішінін атаяу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім қайда қызмет етеді?»</p>	<p>салыстырып қою арқылы оларды санарай-ақ жуптарын салыстыру негізінде тәң немесе тәң еместігін анықтай білуді үрету. Жынын сапасы бойынша әртурлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;</p> <p>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Балалардың калдық материалдардан бүйім жасаударын жетілдіру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Ұжымдық құрастыру біліктерін калыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды ажыратып атауға үрету. Ағаштың бөліктерін атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Табигаттағатта өзін ұстай білудің қарапайым</p>	<p>Максаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта » Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлдененінен қиу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</p>
--	--------------------------------------	---	---	---	--

			ережелерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өсімдіктің досын тап»		
III апта «Көнілді жаз»	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлай көркі» Мақсаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дүрыс айтударын жетілдіру. Дид-к ойын: «Сөзге сез қос»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Табигатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік нормалары мен түсініктері түрғысынан бағалау. Әңгімелерді тындалап, мазмұндалап береді, өлендерді жатқа айтқызу. Дид-к ойын: «Табигатпен сырласу»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойынышқтар дүкені»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінде табигатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым зерттеуге кызығушылықпен әуестік дамытуға тәрбислеу. Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атаяуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) М Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбислеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгі?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Енбексүйгіштікке тәрбислеу, кол кимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Музыка Тақ</p>	Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: «Жолда журу ережелдері» Мақсаты: Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден ету дағдыларын жетілдіру. жүргіншілер үшін ережелер. Жаяу жүргінші өткелі жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не кажет?»

			Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі	
IVант «Мен жасай аламын»	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көшбасшы»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдану. Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Біздің қоңіл-күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ересектермен және күрдастарымен қарым-қатынас жасау. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қоңіл күйінмен боліс»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қайталу еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сейлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпші түрде колдану</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-орпісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, канша? қандай? нешінші? деген сұраптарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, он жақта, жогарыда, төменде дегенді ажыратса білу үгымдарын көсету.</p> <p>Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) терендете тусу.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Тірі және өлі табигат»</p> <p>(білім сайысын өткізу)</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табигат құбылыстарын атауға үйрету. Табигат құбылдыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табигат нысандары</p>	<p>Сурет салу</p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: «ГАЗАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ»</p> <p>(САЙЫС ӨТКІЗУ)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қырысын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын көсету. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын артыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлденген дала»</p> <p>Мақсаты: Кайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндерді кируга дағдыландыру.</p> <p>Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыруға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қайда оседі?»</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Мен жасай аламын»</p> <p>Мақсаты; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуга тәрбиелу. Заттаарды белгелі реттеілікпен дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Зататарды орналастыр»</p>

		<p>дағдыларын қалыптастыру. Заттардың кейбір касиеттерін: пішінін атая дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Көңілді текше»</p>	<p>туралы білімдерін байыту.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p>	
--	--	--	----------------------------------	--	--