ЦИКЛОГРАММА

***(1-4 қыркүйек 2020 ж.)* Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: Біздің балабақша. Дыбыс. Дауысты дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар

Мақсаты:

а) Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету.

ә) балалардың артикуляциялық аппаратын дамыта отырып, дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету.

б) достыққа тәрбиелеу

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, сөздік қорын, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ

10:40	және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** **Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ,	ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** **Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. Суретпен жұмыс Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. Өлең тыңдаймыз Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің	көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. Суретпен жұмыс Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. Өлең тыңдаймыз	тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** **Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.

	Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті** **түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! Рефлексивті түзетушілік Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! Рефлексивті түзетушілік Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті** **түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (07-11 қыркүйек 2020 ж.)* Логопед Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: Біздің балабақша. Дыбыс. Дауысты дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар

Мақсаты:

а) Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету.

ә) балалардың артикуляциялық аппаратын дамыта отырып, дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету.

б) достыққа тәрбиелеу

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, сөздік қорын, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30- 10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ

	және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ,	ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. Суретпен жұмыс Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. Өлең тыңдаймыз Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің	көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. Суретпен жұмыс Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. Өлең тыңдаймыз	тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.

	Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті** **түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! Рефлексивті түзетушілік Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! Рефлексивті түзетушілік Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті** **түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: Ж. Исатаева

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (14-18 қыркүйек 2020 ж.)* Логопед: Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: Біздің балабақша. Дыбыс. Дауысты дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар

Мақсаты:

а) Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету.

ә) балалардың артикуляциялық аппаратын дамыта отырып, дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету.

б) достыққа тәрбиелеу

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, сөздік қорын, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30- 10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ

	және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ,	ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. Суретпен жұмыс Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. Өлең тыңдаймыз Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің	көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. Суретпен жұмыс Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. Өлең тыңдаймыз	тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.

	Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті** **түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! Рефлексивті түзетушілік Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! Рефлексивті түзетушілік Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті** **түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (21-25 қыркүйек 2020 ж.)* Логопед: Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: Біздің балабақша. Дыбыс. Дауысты дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар

Мақсаты:

а) Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету.

ә) балалардың артикуляциялық аппаратын дамыта отырып, дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету.

б) достыққа тәрбиелеу

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, сөздік қорын, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30- 10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ

	және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ,	ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. Суретпен жұмыс Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. Өлең тыңдаймыз Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің	көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. Суретпен жұмыс Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. Өлең тыңдаймыз	тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту** Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Баланың сөйлеу тілін зерттеу Топ, бала, тәрбиеші, аспазшы, медбике, логопед, серуен, суреттер, ойыншық, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, өлең, тақпақ, би, т.б. **Суретпен жұмыс** Мольбертте үлкен балабақшаның суреті (сыртқы, ішкі) ілініп тұрады. Сурет бойынша сұрақтар қояды. **Өлең тыңдаймыз** Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.

	Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті** **түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	балабақша» өлеңін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! Рефлексивті түзетушілік Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Балаларға М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өленін оқып беру. Біздің балабақша Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! Рефлексивті түзетушілік Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – сол үйдің гүліміз, Біз – сол үйдің сәніміз. Жаңылтпашты қайталаймыз Бал, бал, балмұздақ, Бал,бал, балқаймақ. Бал, бал, балақай, Қандай тәтті алақай! **Рефлексивті** **түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (28-2қазан 2020 ж.)* Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Күзгі табиғат (байланыстырып сөйлеу). Саусақтар»

Мақсаты:

а) Күзгі табиғаттағы, ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратын енгізу.

ә) табиғаттағы, ауа райындағы өзгерістерді байқауға талпындыру.

б) қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақ ыты	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып

	аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу.	сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны	ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу.

		Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.		Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (5-9 қазан 2020 ж.)*Логопед: Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Бау-бақшада, бақтарда. Дыбыстар»

Мақсаты:

а) Жемістер сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен таныстыру. Балалардың сөздігіне жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.

ә) Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Есту қабілетін арттыру арқылы сөйлеу тілін дамыту.

б) Еңбексүйгіштікке баулу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Аттар шабысы»*** - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу (аттың тағалары тақылдағандай). ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Аттар шабысы»*** - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу (аттың тағалары тақылдағандай). ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып,

	тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріңдерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. **Жұмбақтар** Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту.	сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріңдерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріңдерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. **Жұмбақтар** Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту.	сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріңдерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріңдерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. **Жұмбақтар** Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту.

	Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.		Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.		Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (12-16 қазан 2020 ж.)*Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Саябаққа саяхат (байланыстырып сөйлеу). Дауысты дыбыстар»

Мақсаты:

а) Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.

ә) Көкөністер мен жемістер туралы ұғымдарын кеңейту.

б) сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Тістерді тазала»*** - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. ***«Сылақшы»*** - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық.	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Тістерді тазала»*** - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. ***«Сылақшы»*** - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық.

	апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе? Спорт алаңында ойнауға бола ма? Қай жерде ойнауға болмайды? Не үшін? Тақпақ жаттау: Қауіпті ғой көше тым Қумай жолдың төтесін Жолақшаларды іздеймін Жаяу адам өтетін	алға-артқа. ***«Әткеншек»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе? Спорт алаңында ойнауға бола ма? Қай жерде ойнауға болмайды? Не үшін? Тақпақ жаттау: Қауіпті ғой көше тым Қумай жолдың төтесін Жолақшаларды іздеймін Жаяу адам өтетін Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе? Спорт алаңында ойнауға бола ма? Қай жерде ойнауға болмайды? Не үшін? Тақпақ жаттау: Қауіпті ғой көше тым Қумай жолдың төтесін Жолақшаларды іздеймін Жаяу адам өтетін Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	алға-артқа. ***«Әткеншек»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе? Спорт алаңында ойнауға бола ма? Қай жерде ойнауға болмайды? Не үшін? Тақпақ жаттау: Қауіпті ғой көше тым Қумай жолдың төтесін Жолақшаларды іздеймін Жаяу адам өтетін Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе? Спорт алаңында ойнауға бола ма? Қай жерде ойнауға болмайды? Не үшін? Тақпақ жаттау: Қауіпті ғой көше тым Қумай жолдың төтесін Жолақшаларды іздеймін Жаяу адам өтетін Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

	Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.				

Тексерілді: _____ Ж. Исатаева

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (19-23 қазан 2020ж.)*Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Мен өскенде кім болам? (мамандықтар). Дауыссыз дыбыстар»

Мақсаты:

а) балаларды мамандық иелерімен таныстыру (мұғалім, дәрігер, шахтер, аспаз, егінші, жүргізуші)атқаратын қызметтеріне талдау жасау.

ә) Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, артикуляциялық аппараттарын жетілдіру.

б) Еңбексүйгіштікке баулу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақ ыты	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. ***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. ***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның

	жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті!	көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). ***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** -Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын	көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды?	ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп	аяғы болады). *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды?

	-Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	-Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	-Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады

Тексерілді: _____ Ж. Исатаева

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (26-30 қазан 2020 ж.)*Логопед: Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Ас атасы-нан. Дауыссыз дыбыстар»

Мақсаты:

а) Өз ойларын дұрыс, қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.

ә) Зат есіммен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорын байыту.

б) Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау.	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып,

	жасау. ***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды?	жасау. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). ***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** -Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік	жасау. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда	***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу –	ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда

	-Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (2-6 қараша 2020 ж.)*Логопед: Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Құстар толы аулада (тілдің дыбысталу мәдениеті) «Л» дыбысын айтуға дайындық»

Мақсаты:

а) Үй құстары туралы түсініктерін қалыптастыру, молайту.

ә) Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.

б) Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық.	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Аттар шабысы»*** - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу (аттың тағалары	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық.	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Аттар шабысы»*** - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу (аттың тағалары тақылдағандай).	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз.

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (13-17 қараша 2020 ж.)*Логопед: Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Дала құстары (байланыстырып сөйлеу). «Л» дыбысын қою. «Л» дыбысын буында машықтандыру»

Мақсаты:

а) Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.

ә) Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту.

б) Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	Психологиялық дайындық: балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз.	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). ***«Аттар шабысы»*** -	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз.

	Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Алмасты мысалға ала отырып, өзі туралы әңгіме құрастыруды үйрету. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	тақылдағандай). ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Алмасты мысалға ала отырып, өзі туралы әңгіме құрастыруды үйрету. Қа-қа-қа Бақшада байқа Ша-ша-ша Танымайтын адамға есікті ашпа Та-та-та Газды бұрама **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Алмасты мысалға ала отырып, өзі туралы әңгіме құрастыруды үйрету. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Алмасты мысалға ала отырып, өзі туралы әңгіме құрастыруды үйрету. Қа-қа-қа Бақшада байқа Ша-ша-ша Танымайтын адамға есікті ашпа Та-та-та Газды бұрама **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	*Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Алмасты мысалға ала отырып, өзі туралы әңгіме құрастыруды үйрету. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

	Сағат – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Қуыршақтармен үй ойынын ойнау арқылы балаларға дұрыс тамақтану әдебін таныстыру.Ұлттық тағамдар мен сусындардың пайдасын түсіндіру. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	аяғы болады). ***«Аттар шабысы»*** - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу (аттың тағалары тақылдағандай). ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Қуыршақтармен үй ойынын ойнау. Ла-ла-ла Қандай жақсы бала Ел-ел-ел Соқты самал жел **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тіліміздi ұртымызға батыра тигіземіз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсіндіру. Кім жылдам? Ойынын ойнау. Ол-ол-ол Кел ойнаймыз футбол. Ла-ла-ла Қандай жақсы бала Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу (аттың тағалары тақылдағандай). ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Қуыршақтармен үй ойынын ойнау арқылы балаларға дұрыс тамақтану әдебін таныстыру.Ұлттық тағамдар мен сусындардың пайдасын түсіндіру. Ал-ал-ал Келді бізге Жамал Ол-ол-ол Кел ойнаймыз футбол. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	*Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тіліміздi жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсіндіру. Кім жылдам? Ойынын ойнау. Ол-ол-ол Кел ойнаймыз футбол. Ла-ла-ла Қандай жақсы бала Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (16-20 қараша 2020 ж.)*Логопед: Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Мен өскенде кім болам? (мамандықтар)». «Қ» дыбысын сөйлемде машықтандыру.

Мақсаты:

а) Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.

ә) Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту.

б) Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-10.30	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
10.30-11.55	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10.30	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл

	апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек	көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады,	ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады,	тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап	тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады,

	былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (23-27 қараша 2020 ж.)*Логопед: Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан». «Қ» және «Т» дыбыстарын ажырату.

Мақсаты:

а) Үй жануарлары туралы білім, білік дағдыларын жетілдіру. Олардың төлдерімен таныстырып, қалай дауыстайтынын көрсету. Төлдерді қалай шақыратынын көрсету.

ә) Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.

б) Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл

	апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Бас бармағым батыр, Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (30-4 желтоқсан 2020 ж.)*Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жыл мезгілері. Қыс.» «Л» дыбысын айтуға дайындық.

«Л» дыбысын қою.

Мақсаты:

А)Оқушылар бойында Отанға деген сүйіспеншілікті, өз халқының, елінің тарихына шолу жасау

ә) Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, артикуляциялық аппараттарын жетілдіру.

б) Отансүйгіштікке баулу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III	СТТ ФФН СТТ	ЖСТД I ЖСТД II ЖСТД III

10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Бас бармағым батыр, Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Жұмбақтар** Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сінірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

	талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.			

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (7-11 желтоқсан 2020 ж.)*Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Киім және аяккиім. Қыстайтын құстар.

Мақсаты:

а) Қала туралы түсініктерін кеңейту.

ә) Қаламыздың көрікті жерлерін көрсету арқылы қаламызға деген құрметтері ояту.

б) Мекен-жай туралы түсінік беру. Үйге бару схемасы арқылы оқушылардың мекен-жайдың маңыздылығын ұғындыру

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-10.30	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
10.30-17.30	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5-ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. **Тыныс жаттығуы:**	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен

	Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (14-18 желтоқсан 2020 ж.)*Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Жаңа жылдық мерекелер. Шырша. «Л» дыбысын айтуға дайындық. «Л» дыбысын қою.

Мақсаты:

а) Қала туралы түсініктерін кеңейту.

ә) Қаламыздың көрікті жерлерін көрсету арқылы қаламызға деген құрметтерін ояту.

б) Мекен-жай туралы түсінік беру. Үйге бару схемасы арқылы оқушылардың мекен-жайдың маңыздылығын ұғындыру

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-10.30	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
10.30-17.30	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5-ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік**

	Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	Балаларға батыр халық ұрпағы екенін түсіндіру арқылы [Ж] дыбысын буында машықтандыру **Сергіту сәті** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (25-29 желтоқсан 2020 ж.)Логопед:Нұрғабыл С

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Шырша». «С» және «Ж» дыбыстарын ажырату.

Мақсаты:

а) Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.

ә) Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

б) Тақпақ жаттауға тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* –	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* –

	жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастырушылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып,	жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу.	күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып,

		тақырыпты қорытады.		Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **Ж. Исатаева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (3-5 қаңтар 2021ж.)*Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?». [Ш] дыбысын айтуға дайындық .

Мақсаты:

а) Өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелеуге үйрету.

ә) балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, сұрауға, сұраққа жауап беру білігін дамыту.

б) Адамгершілік тәрбиесіне баулу

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-10.30	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
10.30 - 17.30	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* –	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* –

	жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастырушылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып,	жағынан) қойып, 1-5, 1-10 секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу.	күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып,

		тақырыпты қорытады.		Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	тақырыпты қорытады.

Тексерілді: **А.Шуиеншалиева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (15-19 қаңтар 2021 ж.)*Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Киімдер. Ш дыбысын машықтандыру»

Мақсаты:

а) Киім – кешектерді, істелетін әрекеттерді және түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету.

ә) Сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету.

б) Киімдерді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақ ыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Сағат* – ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерніміздің екі жақ шетіне кезек-кезек апарамыз. *Футбол* – ауыз жабық. Тілімізді ұртымызға батыра тигіземіз. *Тәтті тосап* – күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілімізбен жоғары және астыңғы	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тістерді тазала»* - ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен жоғарғы тістерді ішінен оңға – солға тазалау. *«Сылақшы»* - жымиып, ауызды ашып, тілдің ұшымен таңдайды сылау, алға-артқа. *«Әткеншек»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді төменгі тістер артына (ішкі жағынан) қойып, 1-5, 1-10	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Тоқылдақ»* - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). *«Саңырауқұлақ»* - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *Піл* – аузымызды жауып тұрып, еріндерімізді алға қарай созамыз, піл тұмсығын көрсетеміз. *Саңырауқұлақ* – күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру. *Ат шауып келеді* – күлеміз, аузымызды

10:40	ерінді жалаймыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	секунд осылай ұстау. Кейін жалпақ тілді жоғарғы тістердің артына көтеріп (ішкі жағынан), 1-5- ке,1-10-ға дейін санап тұрып сол қалыпта ұстау. Осылайша тілдің қалпын кезек-кезек өзгертіп, 4-6 рет ауыстыру керек. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Тәтті тосап»* - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. Тыныс жаттығуы: Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) Ұйымдастыру-шылық ізденістік Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу.	ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып, тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен шығару. (5 рет қайталау) **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** Саусақтар: Бас бармақ, балан үйрек, ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Саусақ жаттығулары Қоян, ешкі, көбелек, кірпі, мысық, көзілдірік. *Логопед балаға әр атауға байланысты саусақ қимылдарын көрсетеді.* Сергіту сәті Бас бармағым бастап берді, Саусақтарыс ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Саусақ ойыны Жіпті домалақ тесіктерден өткізу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

				Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	

Тексерілді: **А.Шуиеншалиева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (22-26 қаңтар 2021 ж.)*Логопед:Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемінде»

Тақырыпша «Жиһаздар. «Ш» және «С» дыбыстарын ажырату.»

Мақсаты:

а) Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету.

ә) заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді меңгерту.

б) Достыққа тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақ ыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д –	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Аттар шабысы»*** - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу (аттың тағалары тақылдағандай). ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты).	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д –	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Аттар шабысы»*** - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу (аттың тағалары тақылдағандай). ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты).	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д –

10:40	дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріндерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. **Жұмбақтар** Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріндерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріндерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. **Жұмбақтар** Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріндерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Ұйымдастырушылық ізденістік** Балалар, бүгінгі біздің іс-әрекетіміз жемістер мен жидектер және олардың қайда өсетіні туралы болады. Қане, өздерің білетін жемістердің атын атап көріндерші. Олай болса себеттегі жемістердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелеу. Мысалы: бұл алма, оның түсі қызыл, дөңгелек, тәтті, т.б. **Жұмбақтар** Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Дидактикалық ойын Шарты: жемістерді желіммен талдағы ілгектерге орналастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.

Тексерілді: _____ **А.Шуиеншалиева**

ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға (29қаңтар-2 ақпан 2021 ж.)*Логопед Нұрғабыл С**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: «Не үшін керек? «Ж» дыбысын айтуға дайындық. «Ж» дыбысын қою.»

Мақсаты:

а) Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.

ә) Сөздік қорын, заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі, пішіні және не үшін керектігін білдіретін сөздермен толықтыру.

б) Достыққа тәрбиелеу.

Міндеті:

-Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

-Таным процестерін:зейінді,есті, қабылдауды,сөйлеу тілін, ұсақ моторикасын дамыту;

-Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

-Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту;

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9:30-10:00	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.	Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу.
10:05 10:35	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. ***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* -	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. ***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып,	**Психологиялық дайындық:** балалардың оқу қызметінің алдындағы көңіл-күйін бақылау. **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратының қызметін дамыту. ***«Саңырауқұлақ»*** - жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл-саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Кесе»* - езуге күлкі үйірілген, ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, тілдің алдыңғы

10:40	жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады.	ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). ***«Тәтті тосап»*** - ауызды сәл ашып, жалпақ тілдің алдыңғы шетімен жоғарғы ерінді жоғарыдан төменге қарай жалау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту **Ұйымдастырушылық ізденістік** -Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал.	ал тіл асты сіңірі оның аяғы болады). *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп	тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш,	шеті мен бүйірлерін көтеріп, кесе жасау. *«Барабаншылар»* - жымию, ауызды ашып, тілдің ұшымен жоғарғы тістердің артын соғу: д-д-д-д дыбыстарын айтып. Басында – д – дыбысын баяу, кейін тездетіп айту. ***«Тоқылдақ»*** - жымиып, тістерді көрсетіп, ауызды сәл ашып, тілдің ұшын таңдайға тигізіп, тақылдату (тоқылдақ сияқты). **Тыныс жаттығуы:** Балалардың тыныс алу аппаратының қызметін дамыту -Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп

	Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	кетуі ықтимал. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады

Тексерілді: _____ **А.Шуиеншалиева**