

« Бекітемін»



№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі А. Еришова _____

№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасының

2021-2022 оқу жылына арналған

Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы бар

I топ (ЖСТД) , II топ (ЖСТБ) III топ (ЖСТБ) балаларына арналған

күнтізбелік- тақырыптық жұмыс жоспары

Логопед: Нұрғабыл. С

Айы	Апта- сы	Тақырып -тар	Лексикалық тақырыбы	Сөйлеу тілінің имперссивті жағын дамыту	Сөйлеу тілінің экспрессивті жағын дамыту	Фонематикалық қабылдауын дамыту	Сөздік	Ұсақ және жалпы моторикасын қалыптастыру
Қыркүйек	1-2	Балабақша	Диагностика	Баланың сөйлеу тілін тексеру				
Қыркүйек	3.		«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. тербелме.	Ойыншықтар: қуыршақ, аю, доп, машина, пирамида, барабан, шелек, қалақ, шар. Мнемокесте арқылы (түсі, көлемі, материалы, көлемі) ойыншықтарды сипаттау.	Жекеше-көпше түрде айтылған ойыншықтарды тауып көрсету.	Таппақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.	2 сөзден сөйлем құрау, зат есім-етістік(бала ойналы)
Қыркүйек	4.		«Жиһаздар»	Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сөз тіркестерін	Үстел, отырғыш, кереует, диван, сөре, қонақ бөлмесі, жататын бөлме, ас бөлмесі, кіре беріс. Жиһаздың бөліктері: аяқтары, арқасы, отыратын жері, есігі, қабырғасы. Отыру, ұйықтау, жату, қою, сұрту, ілу, сатып алу, жинау.	Жиһаздардың атауын буынға бөлу.	Көптік жалғауларын қолдану.	Төртінші артық. Мазмұнды қос суретті салыстыру. Мысық отырғыштың астында отыр, мысық отырғыштың үстінде отыр.
Қазан	1.	Менің отбасым	«Менің отбасым, ата- аналар енбегі»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппақ жаттату. Адамдардың әр түрлі іс –әрекетін білдіретін сөздерді ажырату: Анасы кір жуды,әке газет оқыды. Әже тоқып отыр.	Апа, әке, әже, ата, ұл қыз, апа, аға. Пісіреді, жуады, үгіктейді, тігеді, шомылдырады, оқиды, тоқиды, ойнайды, көмектеседі.	Апа-апағайым, әже-әжеғайым,ана-анашым.Көмектес септік жалғауларын пайдалану: менің атам, менің анам.	Дыбыс айырмашылықтарын ажырату.	Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-шешем Кішкентай бөбек- мен. Мінездерін бере білуге үйрету
Қазан	2		«Біздің көше»	Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Кеңістікті бағдарлауды түсіну: үстінде-астында, алыс-жақын, алдында-артында. Қарама-қарсы сын есімдерді түсіну: үлкен-кіші, биік- аласа, жана- ескі.	Көпше түрдегі зат есімдерді айту. Сын есім мен зат есімдерді сәйкестендіру.(жана үй, әдемі көше)	Тыңда және ажырат	Зат есім: үй, аула, дүкен, терезе, есік, қаппа. Сын есім: үлкен, кіші, ұзын, қысқа, таза, ақ, жасыл. Етістік: тұрады, жүру, бару, ашық, жабық.	Пішіндерді ажырату.
Қазан	3.		«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды	Балабақша, ұл, қыз, балалар, ойыншықтар, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, күтуші, жатын бөлме, дәретхана. 2.Жүреді, ойнайды, ұйықтайды.	Көптік жалғауларын қолдану: ойыншық-ойыншықтар, сурет-суреттер т.б Сын есім + зат есім	Дауыс ырғағын қалыптастыру, ажыратуға баяу-қалыпты дыбыстары тыңдап қайталау. Ұқсас	Кірделі сөйлемдер Санжарла машина бар, ал Мадинада қуыршақ бар. 1

				дұрыс дыбыстауға үйрету. Қайда? Қай жерде сұрақтарының мағыналарын ұғыну. Кеістікті бағдарлауға қатысты сөздерді түсіну: жоғары- төмен, алды-арты, алыс-жақын, жоғары- төмен. Бағыт –бағдар: оңға-солға, ілгері- кейін, жоғары- төмен.	ішеді, серуендейді, сурет салады, жапсырады, оқиды, көмектеседі,сөйлейді, сау болыңыз, рахмет, дос болады. 3.Әдемі, жана үлкен,жақсы, мейірімді,ақылды,жарық.	Жарық бөлме, әдемі ойыншық, дәмді тамақ т.б.	дыбыстардың сөздің ішінен ажырату. Тап- қап Так-тап-так.	
Қазан	4.		«Алтын күз»	Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Зат есімнің жекеше-көпше түрін грамматикалық тұрғыдан түсіну. Жапырақты ал, жапырақтарды ал. Сын есімнің карама-қарсы мағынадағы сөздерді түсіну. Жұқа- калың, жуан- жіңішке.	1.Күз, жел, жаңбыр, бұлт, жапырақ, құстар, күн, аспан, шөп, гүлдер, шалшық. 2. Келеді, ұшады, құлайды, барады, шуақтанады, жарқырайды, жинайды, құяды. 3.сары, қызыл, жасыл, салқын, дымқыл, құрғақ, жылы, күшті, қатты,лас.	Зат есіммен сын есімді байланыстыру.Сары жапырақ, салқын жел.Септік жалғауларын пайдалану.ілік с ненін?-ағаштың.Барыс с неге?-ағашқа.Табыс с нені?-ағашты.Жатыс с неде?-ағашта	Дыбыстың шапшаңдығын ажырату.Жылдам-баяу жауды тырс-тырыс-тырс. Жәй-қатты дыбыстардың қарқынын ажырату. Әр қатардан дыбыстардан ұқсас 2 және 3 сөзді естеріне сақтау.Күз- тұз Көп-көк-төк	Жаттау. Қыдырып жүр күз деген. (Бір қолдың сұқ және ортанғы саусақтарымен «жүреміз»). Жапырақтарды теріп іздеген. (Бір қолмен жапырақты «алып», оны екінші қолға «саламыз»).
Қараша	1.		«Дене мүшелері»	Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Кеңістіктегі бағыттарды түсіну: үстінде, астында, қасында, артында. Қарама –қарсы бағыттағы сын есімдерді түсіну.Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, оң-сол.	1.Бас, көз, қол, аяқ, шаш, құлақ, маңдай, қас, ерін, ауыз, тіс, бет, тіл, мойын, кеуде, арқа, саусақ. 2.Ойлау, бұру, ашу, жабу, қарау, жылау, жыпылықтау, иіскеу, күлу, жымию, шайнау, тістеу, көтеру, түсіру.	Көптік жалғауларын қолдану: көз-көздер, қол-қолдар, аяқ-аяқтар, шаш-шашатар, құлақ-құлақ	Дыбысталуы ұқсас сөздерді ажырату. Тос-төс, сабын, сабан, көз-көс. Ашық буындарды ажырату: На-ны-ну,но-на-ну	(Өлеңді тыңдап, сәйкес дене мүшелерін көрсетеміз) Бас та бар менде,Қарын, арқа, кеуде. Секіретін- аяқтар, Ойнататын- қолдар.
Қараша	2.	Дені саулық жаны сау	«Дұрыс тамақтану»	Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Бірінен іс – әрекеттен тұратын қимылдарды түсіну.(нанды тарелкаға сал, ал конфетті кесеге сал). Қарама-қарсы сын есімдерді түсіну. (үлкен- кішкентай, салқын- ыстық, жұмсақ- қатты) Сөздерді қимыл- қозғалыспен сәйкестендіру.	Зат есімдердің көпше түрлерін айту: конфет- конфеттер. Зат есімдерді сын есіммен сәйкестендіру; тәтті конфет, ашы тұз.	Өртүрлі дыбыстарды ажырату.(қағаздың жыртылғанын, судың аққанын)	Зат есім: нан, сүт, май, шай, конфет, шұжық, ірімшік. Сын есім: тәтті, ащы, үлкен, салқын, қатты, жұмсақ.	Саусақ жаттығуы.

Қараша	3.	«Өзіңе және өзгелерге көмектес»	Өзіңе және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету	Көкөнімтер, картоп, қырыққабат, сәбіз, пияз, бұршақ, қызанақ, қияр, қияр, қызылша, шалқан, себет. Өсу, жинау, суару, қазу, егу, жеу, сатып алу. Пішіні, көлемі, дәмді, дөңгелек, қатты, жұмсақ, тәтті, қишқыл, ащы, тұщы т.б. Түстер қызыл, қоңыр, қызылсары	Зат есімді жекешеден көпше түрге айналдыру. Сын есім+ зат есімнің жекеше, көпше түрін байланыстыру.	Суреттегі ырғақты қол соғу, аяқпен топылдау арқылы қайталау. /-/-/, ///-/-/	Мен –орамжапырақ жасыл болған.(Қолды алдыға ұстап, шебер). Қазанның менсіз іші жоқ толған.(Басты төмен түсіріп, «жастрөлге қараймыз»).
	4.	«Біз күштіміз, ептіміз»	Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	Жемістер: алма, алмұрт, апельсин, анар, ананас, киви, лимон, жеміс ағаштары бар, шырын. Өнім: егу, суару, сатып алу, сатып алу, жеу, ішу, тазарту, пісіру, жуу. Дәмді: дәмді, тәтті, қишқыл, ащы; пішіні: дөңгелек, сопақша, үлкен, кішкентай. Түсі: сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары.	1.Көптік жалғауларын қолдану: алма- алмалар. Септік жалғаулары арқылы сөйлемдер: атау септігіне көптік жалғауларын қосып сөйлеу алмалар мол.	Аспаптармен ойыншықтардың дыбыстарын ажырату. Жәй-қатты дыбыстарың қарқынын ажырату.	Лимондай сары жоқ шығар тегі, (Екі қолдың бір аттас саусақтарын бүге түйістіріп, лимон жасап көрсету)Тым қишқылтым болады сөлі. (Саусақтарды шұғыл екі жаққа созу).Шайға да салып ішеміз күнде, Жұқалап турап қабағымен бірге.
Желтоқсан	1.	«Тарихқа саяхат»	Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету	Қыс мезгілі.Қыс, қар, жапалақтау, мұз, сүңгі, суық, ызғар, аяз, аққала, жыл мезгілі, боран, сүңгі. 2.Тонып калу, келу, ұшу, жылтырау, үрлеу, жарқырау, құрау, жапсыру, сырғанау, жаурау, тоңу. 3.Үгілдек, тайғанақ, көгілдір, сұр, қатты, жұмсақ, жыпы, салқын, қысқы, қарлы, мұздай, жабысқақ.	Сипаттама беру: ақ қар, салқын қыс. Жұрнақ арқылы сөзді түрлендіру: қар-қарлы-қардай-қарша.	Сөз арасынан ерекше сөзді табу: шана-шаңғы-шана	Жауды да қар алғашқы,(Алақанды төмен қаратып, қолды екі жаққа созу).Көше, шатырға жайғасты. (Қолмен «үй» жасау). Тыныш келсе бұл қысың, (бір қолың сұқ және ортаңғы саусақтарымен «жүру»). Естіртпейді дыбысын. (Қолды құлақтың артына апару).
	2.	«Туған өлкем»	Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.				

Қазақ	3.		«Астана – Отанымыздың жүрегі»	Сөйлеуді дамыту Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппақ жаттату. <i>Көркем әдебиет</i> Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес таппақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету				
	4.		«Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті	Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру	Сын есімдерді зат есімдермен тіркесі (көк ту) Астында, үстінде, жаңында түсініктерін бекіту	Сөздер қатарын есте сақтау: әнұран, елбасы, тәуелсіздік, ту.	Аспаптармен ойыншықтардың дыбыстарын ажырату. Жәй-қатты дыбыстарың қарқынын ажырату	Саусақ жаттығуы.
	1.	Табиғат әлемі	«Айналамыздағы өсімдіктер»	Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру. Бір қимылды нұсқауларды түсіну. Қарама-қарсы белгілерді ажырату. (үлкен-кіші, ұзын-қысқа, дөңгелек-сопақша)	Сын есімдерді зат есімдермен тіркесі. Астында, үстінде, жаңында түсініктерін ажырату	Сөздер қатарын есте сақтау	Зат есім: ағаш, жапырақ, гүл. Сын есім: жасыл, қоңыр, ақ, қызыл. Етістік: өседі, гүл атады.	Сөз тіркестері Сын есім+зат есім: қызыл гүл,
	2-3		«Зерттеу»	Баланың сөйлеу тілін тексеру				

	4		«Ғажайып қыс»	Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	1.Жан жыл шыршасы: ойыншық, шар, жаңғақ, моншақ, Аяз ата, Акшақар, жаңа жыл, Қаркызы, сыйлық, бетперде, ұлпақар. 2.Ілу, безендіру, тұрғызу, билеу, өлең айту, ойнау, топыллату, соғу, жарқырау, күлу, шақыру, қарсы алу, жақындап қалу. 3.Сәнді, қызыл, күлдіргі, салқын, әдемі.	Етістіктің жекеше-көпше түрінде жіктелуін салыстыру: мен шыршаға дайындалдым.Біз шыршаға дайындалдық.	Сөзді ырақпен буындап шапалақтау: шыр-ша, сый-лық, шар, мон-шақ-тар, Ақ-ша-қар.	Сөз тіркестері.Сын есім+зат есім: Әдемі шырша, көңілді мереке. 2 сөзден сөйлем: зат есім+ етістік: қар жауды. 3 сөзден сөйлем:Аяз ата сыйлық берді. Жаңа жыл. Аязата, сәлем сізге,Қандай сыйлық әкелдің бізге? Атқанда шығар қатты үні. Ойыншықтарды, тәтті.
Ақпан	1.		Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат)	Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппақ жаттату.				
	2.		«Көліктер»	Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Қарама – қарсы мағыналы сын есімдерді түсіну: үлкен- кішкентай, ұзын-қысқа, биік- аласа, жас-кәрі. Мазмұнды сурет бойынша ажырат: (қай жерде бала велосипедтеуіп жүр. Қай жерде балалар велосипед теуіп жүр) Қарама-қарсы мағыналы етістіктерді түсіну, ажырату. кіру-шығу) Бағыттарды түсіну: артқа, алға, үстіне, астына, оңға, солға.	Машина, ұшақ, тікұшақ, кеме, пойыз, велосипед, трамвай, троллейбус, өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем машинасы, мотоцикл, кайық, жолаушылар, темір жол, көлік, белгі, бағдаршам, ғарышкер, жүргізуші, жол тәртібі. Бөлшектері: кабинасы, жүк астауы, доңғалақ, рөл. Жүреді, ұшады, даңғырлайды,апарайды, жүзеді, оталдырады, жөңдейді, сындырады, кіріп-шығады.	Көптік жалғауларын қолдану: (машина- машиналар, ұшақ- ұшақтар) Септік жалғауларды қолдану: атау с: (не жоқ-ұшақ жоқ)	Өртүрлі дауыссыз дыбыстарды ортақ дауысты дыбыстар мен жасалған буындарды қайталау: ва-на, ма-на, ва-ма-на.О,У,Ы дыбыстарымен алмастыру.	2 сөзді тіркес: сын есім+зат есім (жүкмашина, жеңіл машина, жаңа автобус.
Ақпан	3		«Электроника әлемі»	Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. Затты сипаттама бойынша таныу. «Ішінде», «Үстінде», «астында», «жанында», «артында», сөздерін түсіну. Етістіктің осы шағын мен өткен	Тұрмыстық бұйымдар: тоназытқыш, шаңсорғыш, теледидар, кір машина, үтік, шам, компьютер, үн таспа, радио. Сақтау, салқындату, тазарту, жинау,қарау, сөндіру, ашу, қарау, сөндіру, ашу, күту, жуу,құю, жандыру, тыңдау, көру, көмектесу, жинау.	Көптік жалғауларын қолдану.Тоназытқыш- тоназытқыштар, шаңсорғыш- шаңсорғыштар, теледидар-теледидар, кір машина-кір машиналар. «Немен?» сұрағына	Сөзді баяу ырақпен буындап бөлу. То-на-зыт-қыш, ра-ди-о, те-ле-ди-дар. Дыбыстық және буындық құрамы жақын 2-3 сөздің қатарын ажырату. Шаң-шам-шаң	Сөз тіркестері.Сын есім+зат есім: Ақ тоназытқыш. Үлкен радио. 2 сөзден сөйлем құру: зат есім+етістік.Шам жақты. 3 сөзден сөйлем.Атам теледидар құрады.

				шағын түсіну. «Қайда?» сұрағына түсіну. Тонвзытқыш қайда тұр? Тонызатқыш ас бөлмесінде тұр.	Үлкен, кішкентай, қызықты, таза, биік, аласа, әдемі, салқын.	жауап беру. Шаңсорғышпен тазартты.		4 сөзден сөйлем құру. Анам үтікпен көйлек үтіктеді.
Ақпан	4		«Мамандықтың бәрі жақсы»	Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен карама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. «Немен?» сұрағын түсіну. Құрылысшы заттарын немен көтереді? «Үлкендеу», «жоғарылау», «төмендеу», «ұзындау», «қысқалау» сөздерін түсіну.	Мамандар: жүргізуші, сатушы, дәрігер, тәрбиеші, ұшқыш, мұғалім, етікші, медбике, меңгеруші, ойыншық, кітап, таразы, ине, мақта, құрылыс, шаштараз, құралдар. Оқыту, емдеу, тәрбиелеу, пісіру, дайындау, сату, құру, жұмыс жасау, жинау, тігу, ауру. Мейірімді, батыл, күшті, дәмді, таза, лас, ақылды, жағымды.	Септік жалғауының I және III жақтарын қолдану: Мен ұшамын. Ол ұшады. Мен пісіремін.	Дыбыс екпінін ажырату. Әнші дауысын баяу шығарды. А-а-а, әнші дауысын күшейтіп дауысын күшейтіп шығарды о-о-о. Сөйлемге байланысты сөзді қосу: Аспазшыға пияз турауға... керек (пышақ, қасық) Қатаң және ұяң дыбыстарды қайталап, ажырату: ка-га, ка-га	Күрделі сөйлем құру: дәрігер адамдарды емдейді, ал аспазшы тамақ пісіреді. Жаттау. Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана Бар онда аспазшы Ақ көңіл жақсы аға.
Наурыз	1.	Салттар мен фольклор	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету Көркем әдебиет Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу	Ана, әже, апа, әпке, қарындас, гүл, сыйлық, көмек, сурет, сөмке, иіс су, орамал, мереке, мейрам. Сыйлайды, береді, апарды, жинайды, көмектеседі. Әдемі, сыпайы, сұлу, биік, аласа, үлкен, кіші, қызыл, сары.	Көптік жалғаулары арқылы сөз құрау. Ана-аналар, әже-әжелер, апа-апалар, әпке-әпкелер, қарындас-қарындастар, гүл-гүлдер, сыйлық-сыйлықтар, сурет-суреттер. Сын есім мен зат есімді қолдану. Әдемі гүлдер, керемет сыйлық	Дыбысталуы ұқсас сөздерді ажырату: апа-ата, жайнат- жайнап. Сөйлемге байланысты сөзді қосу: Бәріміз ... мерекесіне бардық.	2 сөзді тіркес бастауыш+баяндауыш: гүл сыйлады. 3 сөзді тіркес: анама гүл сыйладым. 4 сөзді тіркес: әкем анама гүл сыйлады.
	2.		«Ертегілер Елінде. Театр әлемі»	Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Затты белгілеріне сәйкес тану. Бұл бауырсақ сары, сопақша, кішкентай, дәмді.	Қасқыр, түлкі, қоян, ата, әже, бауырсақ	Көптік жалғаулары лар, лер, тар, тер, дар, дер қолдану. Бауырсақ-бауырсақтар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер.	Дыбыстың ырғағы мен күшін өзгерту. Жакында тұрған қасқырдың дауысы қатты естіледі. Ал алыста тұрған қасқырдың дауысы жәй естіледі.	«Жана ертегі» дидактикалық ойын. 41 бет
	3.		«Өнер көзі халықта»	Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету	Көктем: ериді, қар, мұз, тамшылайды, су, жанбыр, кеме, бақбақ, бүршік, жапырақ. 2.Жарқырау, еру, тамшылау, жүгіру, есу, жүзу, жылыту, шикылдау. 3.Жарық, жылы, таза, лас, жасыл, сұр, бұлтты, ерте, кеш.	Сын есім мен зат есімді қолдану: жылы жел, жарық күн.	Ашық буындарды ажырату ка-ко-ку Ко-ка-ку	Сын есім+зат есім: жылы жел, жарық күн, көк шөп.

Сәуір	Наурыз	4		«Нұр төккен, гүл көктем»	Сөйлеуді дамыту Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тапқақ жаттату.	Көктем ериді, қар, мұз, тамшылайды, шалшық, су, жаңбыр, кеме, күн, ағаш, қара торғай, бақбақ, бүршік, жапырақ. Жарқырау, еру, тамшылау, жүгіру, өсу, жүзу, жылыту, әндету, шиқылдау. Жарық, жылы, таза, лас, ақ, сулы, көгілдір, жасыл, сұр, бұлтты, ерте, кеш.	Сын есім мен зат есімді қолдану: жылы жел, жарық күн, көк шөп. Септік жалғ қолдану. Атау с не жоқ? - қар жоқ. Ілік с ненің ұясы? - қараторғайдың ұясы. Табыс с нені берді? - қайықты берді.	Көктем туралы сөздердің арасынан ажырату: жаңбыр, қар, шалшық, көктайғақ, аязды, өкпек. Дыбыс екпінін ажырату. Тамшы жәймен тамады тырсытыр. Тамшы жиі тамады тырсытыр, тырсы.	Сын есім мен зат есім: жылы жел, жарық күн, көк шөп. 2 сөзді тіркес: жаңбыр жауды. 3 сөзді тіркес: жаңбыр ұзақ жауды.
		1		«Аялайық гүлдерді»	Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Бір кимылды нұсқауларды түсіну. Қарама-қарсы белгілерді ажырату. (үлкен-кіші, ұзын-қысқа, дөңгелек-сопақша)	Сын есімдерді зат есімдермен тіркесі. Астында, үстінде, жанында түсініктерін ажырату	Сөздер қатарын есте сақтау	Зат есім: жапырақ, гүл. Сын есім: жасыл, қоңыр, ақ, қызыл. Етістік: өседі, гүл атады.	Сөз тіркестері Сын есім+зат есім: қызыл гүл.
		2		«Ас атасы - нан»	Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септеуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тапқақ жаттату. Бірнеше іс - әрекеттен тұратын кимылдарды түсіну. (панды тарелкаға сал, ал конфетті кесеге сал). Қарама-қарсы сын есімдерді түсіну. (үлкен-кішкентай, салқын-ыстық, жұмсақ-қатты) Сөздерді кимыл-қозғалыспен сәйкестендіру.	Зат есімдердің көпше түрлерін айту: конфет-конфеттер. Зат есімдерді сын есіммен сәйкестендіру: тәтті конфет, ащы тұз.	Әр түрлі дыбыстарды ажырату. (қағаздың жыртылғаның, судың аққанын)	Зат есім: нан, бидай. Сын есім: тәтті, үлкен, салқын, қатты, жұмсақ.	Саусақ жаттығуы.
		3.		«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септеуіне қарай байланыстыруға үйрету.	1. Көбелек, қоңыз, ара, құмырсқа, өрмекші, маса, құрт, шегіртке.	Көптік жалғауларын қолдану: құрт-құрттар, шегіртке-шегірткелер, өрмекші-өрмекшілер.	Сөзді баяу ырғақпен буындап бөлу: а-ра, кө-бе-лек.	Қыдырып жүрдік шалғында, (сүк және ортаңғы саусақтармен «жүреміз»). Көп қоңыздар бар мұнда. (Бір қол жамбас бойымен «жорғалап келеді», осылайша екінші қолмен орындайды.
		4.		«Еңбек бәрін жеңбек»	Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.				
	Біз еңбекқор баламыз								

Мамыр	1.	Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.				
	2.	Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының	Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.				
	3-4	Диагностика	Баланың сөйлеу тілін тексеру				