Бекітемін:
№11«Балапан» бөбекжай-балабақша меңгерушісі
А.Ершова_____________________________________

Тексерілді
Балабақша әдіскер
А. Шуиншалиева

Үйірме жұмысы

«Логика. Ойнайық та, ойлайық»
ЖОСПАРЫ

«Айгөлек » ересек тобы

Тәрбиешілері : С. Маханбетова
Л . Жұман

2021-2022оқу жылы

Логика

Түсінік хат

Ересек тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі – оқыта және дамыта отырып. Тек өздігінен оқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика. Ойнайықта ойлайық» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Бұл үйірме мынадай міндеттерді басшылыққа алады:

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
2. Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
4. Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

Логика оқу іс-әрекетінің ерекшелігі – негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» курсының негізгі мақсаттарының бірі – «Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

Логика оқу іс-әрекетіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

Танымдық

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

Тәрбиелік

Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Дамыту

Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды.

Оқу әдістемелік кешен:

- «Логика» Н.Н.АмироваАлматыкітап баспасы 2014

Аптасына – 1 сағат

Барлығы - 36 сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Са-ғат са-ны	Уақы-ты
1	Менің сүйікті балабақшам	Балабақша туралы әңгімелеу .	1	
2	Дұрысын тап	Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	1	
3	Жолын тап	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
4	Кім шапшаң?	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	
5	Кім тапқыр	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу.	1	
6	Суретші кім?	Қол моторикасын дамыту.	1	
7	Бірдей қуыршақты тап	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
8	Мамандықтар	Мамандықтармен таныстыру.	1	
9	Дұрысын жапсыр	Қолының икемділігін қадағалау.	1	
10	Айырмашылықтарын тап	Шапшаңдығын бақылау	1	
11	Ғажайып жұмбақтар	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	
12	Дұрысын қорша	Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыланды-ру.	1	
13	«Ойлан, тап»	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	
14	Үлгіге қарап боя	Шапшаңдығын бақылау	1	
15	Үйін тап	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	
16	Ақ тиын	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
17	Артығын тап	Ойын, зейінін тиянақтау	1	
18	Суреттерді боя	Қолының икемділігін қадағалау.	1	
19	Ғажайып қалта	Шапшаңдығын бақылау	1	
20	Тақпақты тез қайтала	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	1	
21	Суретке қарап боя	Ұқыптылықпен жұмыс жасау	1	
22	Жылдың қай мезгілі ?	Ойын арқылы жыл мезгілін дерін сұрақ қою арқылы жауап береді	1	
23	Қандай пішінге ұқсайды ?	Пішіндерге қарап аттарын атайды	1	
24	Гүл күлтешесін тап	Гүлдің күлтешесін орналастырады	1	
25	Қай мамандық иесі	Суретпен сұрақ қою арқылы балаларға суретпен жұмыс жасату	1	

26	Төлін тап	Үй жануарларымен таныстыру	1	
27	Үй құстарын ата	Үй құстарымен таныстыру	1	
28	Дәл осындай пішінді тап	Қандай пішін суретте тұр дәл сондайды барып орналастыру	1	
29	Қандай сан ?	4 санымен таныстыру	1	
30	Жұбын тап	Екі бірдей суретті орналастыру	1	
31	Ненің құйрығы ?	Суреттер белгіленген құйрығымен табады	1	
32	Суретшінің қатесін тап	Суретке қарап балалар қатесін табады	1	
33	Өскенде кім боламын ?	Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу	1	
34	Менің ғашыркер боламын	Ғарыш әлемі туралы әңгімелесу	1	
35	Менің сүйікті ойыншығым	Ұнайтын ойыншықтары туралы әңгімелесу	1	
36	Маған ұнайтын жеміс	Балаларға ұнайтын жеміс туралы әңгімелеу	1	
	Барлығы		36	

Күтілетін нәтиже:

- Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, жұмыс жасауға деген қызығушылығы артады;
- Балалар шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді;
- Балалар белсенді жұмыс істеп, зерттеуге ұмтылады.