

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі
А.Еришова



Тексерілді: 
Балабақша әдіскері
А. Шуншалиева

Үйірме жұмысы

« Ертегілер елінде »

« Ертөстік » кіші тобы

Тәрбиешілері : Куннишова К
Өтепберген А

№	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	«Бауырсақ» ертегісі.	Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл-күйлерін терең түсініп аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	02.09.21
2	«Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін»	Ертегінің атын атау «Бауырсақ», кейіпкерлерді атап таныстыру. Ертегіні айта бастау, фланелеграфқа кейіпкерлер суреттерін жабыстыра отырып түсіндіру. Бірінші кейіпкерлерін атап тақтаға шығару ата, әже, қоян, түлкі, аю, қасқыр.	08.09.21
3	«Ертегілер әлеміне саяхат»	Ертегі кейіпкерлерін атай білуге, олардың қызықты қиылдарын бірге жасауға таныстыру, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту, ертегінің қалай басталып, қалай аяқталатыны жайлы ұғымын бекіту.	16.09.21
4	«Ата мен әжемде қонақта олғанда»	Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау Фланелеграф арқылы сөздердің дұрыс, анық, ашық айтылуын қадағалау, қимыл-қозғалыстарын көрсете білуін дамыту.	23.09.21
5	«Шалқан» ертегісі	Көңіл-күйлерін терең түсінуге аяушылық сезімге, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ертегінің атын атау «Шалқан», кейіпкерлерді атап таныстыру- ата, әже, немересі, ит, мысық және тышқан. Ертегіні мазмұндау	30.09.21
6	«Осындай Үлкен Шалқан»	Ертегіні қайталай отырып таңдаған балаларға кейіпкерлердің сөздерін айтып үйрету. Бір-бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу.	07.10.21
7	«Шалқан» ертегісін	«кейіпкерлерді тақтаға жапсыру арқы, олардың қимылдарын қайталай отырып,	14.10.21

	кейіпкерлерін атайық	аттарын атай білуге тәрбиелеу .	
8	«Үш аю » ертегісі	Фланелеграф арқылы – қызығушылықтарын, қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Мазмұндау мен тіл байлықтарын дамыту.	21.10.21
9	«Қане досым, сөзге қосыл»	Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, рөлдерін бөлу фланелеграф арқылы қызығушылықтарын, қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыруы. Мейірімді, тату-тәтті, дос болуға үйрету.	28.10.21
10	«Үш аюға қонаққа барайық»	«Үш аюға қонаққа барайық» Ертегіні қайталай отырып, таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып, үйрету. Фланелеграф арқылы сөздерін дұрыс, анық, ашық айтуын қадағалау, қимыл қозғалыстарын көрсте білгендерін дамыту.	04.11.21
11	Үш аюды кім таниды	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып сезімдерін көрсету.,.	11.11.21
12	«Қасқыр мен қоян» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, ондағы кейіпкерлерді жаңа техника бойынша қабылдауға үйрету. Балаларға эстетикалық тәрбие беру арқылы шығармашылығын дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту.	18.11.21
13	«Қане, досым сөзге қосыл»	Әдептілікке, өзара жолдастық көмек көрсетуге тәрбиелеу.. Ойын арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру..	25.11.21
14	«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»	«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау.. Қиялдарын, эстетикалық талғамдарын,	02.12.21

		техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашып көрсете білуге тәрбиелеу.	
15	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Дидактикалық ойын арқылы ой-өрістерін, танымдық қасиеттерін кеңейту. Балаларға эстетикалық тәрбие беру арқылы шығармашылығын дамыту..	09.12.21ж
16	«Түлкі, түлкі, түлкішек»	Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, фланелеграф арқылы қызығушылықтарын арттыру. Ертегіге терең еніп, сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын дамыту көзделеді.	16.12.21ж
17	Қу түлкі мен қорқақ қоян»	Кейіпкер образын көрсете білуге, композиция құруға үйрету, ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, рөлдерге бөлу, фланелеграф арқылы қызығушылықтарын, ертегі туралы алған білімдерін, ойын жаттығу арқылы тиянақтау.	23.12.21ж
18	Көңілді Түлкі мен қоян	Түлкімен қоянның қимылдарын қайталау. Музыка арқылы қимылдарын қайталап жасау.	30.12.21ж
19	«Қоян мен түлкінің үйшігі» ертегісі	Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру..Көңіл-күйлерін терең түсінуге, аяушылық сезімге, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	06.01.22ж
20	«Оқы да біл, ойна да күл»	Мазмұндау және тіл байлықтарын дамыту.Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашып көрсте білуге тәрбиелеу.	13.01.22
21	«Досы өпті жасамайды, ақылы	Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, рөлдерге бөлу, фланелеграф	13.01.22

	өпті лмайды» дау	арқылы, ертегі туралы алған білімдерін, ойын жаттығу арқылы тиянақтау.	
22	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі	Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Ертегінің мазмұнының еске түсіре отырып, тілдік қорларын байыту, ой-өрістерін дамыту. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру.	20.01.22
23	«Лақтарым менің, айналайын, менің лақтарым»	Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, Фланелеграф арқылы қызығушылықтары мен қиялдарын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Мейірімді, тату-тәтті дос болуға тәрбиелеу.	27.01.22
24	«Алақай, алақай! Анамыз елді, бізге сүт келді»	Баланы ойлауға, қорытынды жасауға қиялдауға, сұлулықты тануға баулу. Фланелеграф арқылы сөздерін дұрыс, анық, ашық айтылатынын қадағалау, қимыл-қозғалыстарын көрсете білуін дамыту.	03.02.22
25	«Жеті лақ пен бірге билейік »	Балалардың тілін, сөздік қорын байланыстырып, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау. Қимылдарды жасай отырып	10.02.22
26	«Алтын айдарлы әтеш» ертегісі	«Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Шығармашылыққа жете көңіл бөліп, баланың жеке-дара ерекшелігіне назар аударту. Баланы ойлауға, қорытынды жасауға, қиялдауға баулу. Адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	17.02.22
27	«Жібек шашақты әтеш	Фланелеграф тақта арқылы арқылы қызығушылықтарын, ой –белсенділігін арттыру. Балалардың көркемдік, эстетикалық талғамын дамыта отырып, белсенділікке тәрбиелеу.	24.02.22

28	«Сымбатты әтеш»	Фланелеграф арқылы сөздерін дұрыс, анық, ашық айтылатынын қадағалау, қимыл-қозғалыстарын көрсете білуін дамыту. Ұқыптылыққа, шеберлікке баулу, эстетикалық талғамын арттыру.	03.03.22 10.03.22
29	«Қарлығаш пен Дауіт» ертегісі	Ертегіні тыңдата отырып, қарлығаш адамға дос екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып, қар қамалдар тұрғызуға болатынын үйрету.	17.03.22
30	Алтын айдарлы тешпен билейік	Тәрбиеші әтештің кимін киіп балалармен бірге қимылдар жасап билейді	31.03.22
31	«Кейіпкерді тап»	Суреттер берілген сол суреттердің арасынан бала өзіне ұнаған кейіпкерді алады.	01.04.22 08.04.22
32	Қоянмен бірге екірейік	Балалар көгілдір экрандағы қояндармен бірге би бейлейді.	15.04.22
33	Үйшік ертегісі	Ертегіні қуыршақ театры арқылы ерекше етіп балаларға сомдап беру	29.04.22
34	«Үйшікте кім ұрады?»	Ертегіні қайталау арқылы жетекші сұрақтар арқылы ертегіні пысықтау	05.05.22 12.05.22
35	Әдемі үйшік	Ертегіні қайталай отырып ойын ойнату.	19.05.22
36	«Қызықты экран»	Аталған ертегілер кейіпкерлерін ің суреттерін экранан көрсете отырып, қиыл қозғалыстарын жасату.	26.05.22