



Меруши:

Дарханова

Тексерілді:

Балабакша әдіскери:

Ж.Исатаева

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР  
бойынша №12 «Құлыншак» ересек тобының  
перспективалық жоспары**

**2020-2021 оқу жылы**

**Тәрбиешілері: Ә.Өтепберген  
А.Ұйқасова**



**Бекітілді:**

№ 1 «Данаған бебектай-балабақша менгерушісі  
А.Т.Дания

**Тексерілді:**

Балабақша әдіскері  
Ж.Исатаева

**2020-2021 оку жылындағы №12 «Құлыншак» ересек тобының  
ұйымдастырылған оку қызметінің кестесі**

| <b>Білім беру саласы</b>     | <b>Дүйсенбі</b>              | <b>Сейсенбі</b>                       | <b>Сәрсенбі</b>   | <b>Бейсенбі</b>                             | <b>Жұма</b>                                    |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| «Денсаулық»<br><b>3</b>      |                              | Дене шынықтыру 1<br>11 : 00 - 10 : 30 |   | Дене шынықтыру<br>1<br>09:50 - 10 : 15      | Дене шынықтыру 1<br>09:50 - 10 : 15            |
| «Катынас»<br><b>2,5</b>      | Сейлеуді дамыту1             |                                       | Көркем әдебиет 1  |   | Орыс тілі 0,5<br>(2,4 апта)<br>9:15 – 9: 35    |
| «Таным»<br><b>2,5</b>        |                              | Жаратылыс тану1                       |   | Математика негіздері 1                      | Құрастыру 0,5<br>(1-3 апта)                    |
| «Шыгармашылық»<br><b>3,5</b> | Музыка 1<br>9 : 40 – 10 : 10 |                                       | Сурет салу 1<br>Музыка 0,5<br>(1-3 апта)<br>9 : 15 – 9 : 40 | Мұсіндеу0,5<br>(1-3 апта)                   | Жапсыру 0,5<br>(2-4 апта)                      |
| «Әлеумет»<br><b>0,5</b>      |                              |                                       |   | Коршаған ортамен танысу 0,5<br>(2-4 апта)   |  |
| <b>Вариативтік компонент</b> |                              |                                       |   | <b>Вариативтік компонент «Хатха – йога»</b> | <b>Вариативтік компонент «Ертеғілер әлемі»</b> |

**Ұйымдастырылған оку қызметінің ұзақтығы 20 - 25 мин  
Ұйымдастырылған оку қызметінің апталық жүктемесі – 12 сағат**

**Вариативтік компонент - 2сағат**

**Барлығы: 14 сағат**



Бекітімді:

№ 12 «Кұлышақ» бебекжай-балабакша мемгерушісі

А. Ермекова

Тексерілді:

Балабакша әдіскері

Ж.Исатаева

## №12 «Кұлышақ» ересек тобы Күн тәртібі

2020-2021 оқу жылы

| Күн тәртібі  | Уақыты (сағ.мин) |
|--|------------------|
| Балаларды қабылдау, тексеріп қарау, ойындар. Таңертенгілік жаттығу | 08.00 – 08.45    |
| Таңғы ас   | 08.45 – 09.00    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу                            | 09.00 – 09.15    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі \үзілістерді қоса алғанда\             | 09.15 – 10.25    |
| Серуенге дайындық  | 10.25 – 10.45    |
| Серуендеу  | 10.45 – 12.10    |
| Серуеннен оралу  | 12.10 – 12.30    |
| Тұскі ас   | 12.30 – 13.00    |
| Ұйқы   | 13.00 – 15.10    |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары                                 | 15.10 – 15.40    |
| Бесін ас   | 15.40 – 16.00    |
| Ойындар, өз бетінше жұмыс  | 16.00 – 17.00    |
| Кешкі ас   | 17.00 - 17.15    |
| Серуендеу  | 17.15 – 18.00    |
| Балалардың үйге жіберілуі  | 18.00 – 18.30    |

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ УЛГІЛІК ОҚУ**  
**БАҒДАРЛАМАСЫНЫң МАЗМУНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ**  
**ТАҚЫРЫПТАР бойынша Ересек тобының**  
**перспективалық жоспары**  
**2020 жыл, қыркүйек айы**  
**Отпелі тақырып « Балабақша»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл түрлерін және деңсаулықты сактау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызметшіліктери мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кенейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

| Тақырыпа                                   | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Кұрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаган ортамен танысу-0,5 |
|--|---|---|--|--|--|
| <b>I апта</b><br><b>«Менің балабақшам»</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қымылдар:</b><br/>         Сапта бір-бірлеп жүру, журуді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тактай бойымен тепе-тендікті сактап жүру.<br/> <b>Қымылды ойын:</b><br/> <b>«Балабақшага апарар жол».</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.<br/>         Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет)       </p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».</b><br/>         (сурет бойынша әңгімелу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамкор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Менің балабақшам»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Әдептілік» өлеңі.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сактауға үрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біздің бала бакшада»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жүптарын салыстыру.<br/>         Салыстыру негізінде тән немесе тән еместігін анықтай білуді үрету.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b><br/> <b>«Балабақша</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшага сүйіспеншілігін арттыру. Эн арқылы қуана білуге үйрету. Энді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:« Түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән</p> |  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p>жүрүмен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жылдам барайық бақшага».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тактай бойымен тепе-тендікті сақтап журу.<br/>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша тәртағандап енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Балабақшада кім бірінші?»</p> | <p>Балаларга тақпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сактауга, өленнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үрету.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/>«Мен әдепті баламын»</p>  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша және оның ауласы»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру;</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ағашты тап»</p>   | <p>ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үрету;</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/>«Балабақшада»</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің көнілді добым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалышықтан доп мұсіндеуді үрету.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/>«Балабақшада»</p> |   |
| <p><b>II апта</b><br/><b>«Менің достарым»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>Сапта бір-бірлеп жүру, кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтықта), тепе-тендікті сақтап журу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Досым, ұста!».</p>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»<br/>әңгімелуе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамкор болуга үрету. Әңгімеге катысу және тілді түсіну, тындау біліктерін жатқа айтуду. Улғи бойынша әңгіме құрастыруға үрету.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алғып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұраптарына жауап беруге үрету;</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы»</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достықка, бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көніл-куйлерін көтеру. Өуенге ілесе би қимылдарын жасаудағыларын үрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің досымның үйі»</p>   | <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қолданысын(әуе, су, жерде жүретін көліктер) түрлерін ажыратып, айтуды беруге үрету.</p> <p><b>Жүктің сипаты</b><br/>және қолданылуы машинаның қурылышына</p> |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/>         Сапта бір-бірлеп журу, қол мен аяқ қымылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтықта), тепе-тәндікті сақтап журу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Досым, ұста!».</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлдененінен еңбектеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Үйшік»</b><br/> <b>Ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы: «Менің достарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Достарына көмек көрсетуге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Достарым»</b></p> | <p><b>Кұрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Достық үйі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып кұрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бөлме өсімдері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Бөлме өсімдіктеріне және табигат бұрышына күтім жасау,<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Өсімдіктің досын тап»</p> | <p><b>( заттық сурет салу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Досына көмектес»</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Досымның үйі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде бейнелерді кұрастыру, одан кейін оларды желімдеу;<br/>         Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сұлғіні қолдануды үретуді жалғастыру.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Досына көмектес»</b></p> | <p>тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, ерт сөндіру машинасы және тағы басқа) ұғымдары қалыптастыру.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Түстеріне қарай ажырат»</b></p> |
| <p><b>III апта</b><br/> <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/>         Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Үлгі бойынша әнгіме кұрастыруға үйрету.</p>  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Ойыншықтар дүкені»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>   | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен</p>   |  |
|   |  |   |   |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>лақтыру(2м.қаш.).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ойыншыққа тез жетейік»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Бір орында онға, солға секіру. Арқан үстімен тәпеп-тендікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ойыншықты қағып ал!»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Бір орында онға, солға секіру. Арқан үстімен тәпеп-тендікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ойыншықты қағып ал!»</b></p> | <p><b>Дидакти-қ ойын:</b>«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айттайық»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Элімқұлов.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. Балалар өлеңдер мен тақпактарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзкарастарын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b>«Жанаңа қуыршак»</p> | <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Ойыншықтар дүкені»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Ойыншықтар ар әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын көнегейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Ойыншықтарды атайдыз»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p> | <p>бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мениң сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жоғары, тәмен ды-быстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p>Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимылдар:</b></p> <p>«Күйршакпен би»</p> <p>«Сурет салу»</p> <p><b>Тақырыбы :</b><br/><b>Мениң сүйікті ойыншығым»</b><br/>(заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптыңың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – катынаска тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін менгерту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/><b>«Ойыншықты атайдасын ба?»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p> |
|---|--|--|--|

|                      |   |  |  |  |   |
|----------------------|---|--|--|--|---|
|                      |   |  |  | <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Ойыншықты атай аласың ба?»</p>   |   |
| IVапта<br>«Жиһаздар» | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлөп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>Тақтай үстімен тептендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орындыққа кім бірінші жетеді?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тептендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орындықтан ешбектең ет!»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту. Тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз атауына сейлем құрайың»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уш аю» ертегісі (саусақ театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сүйікті ертегім»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Белме жиһазы»</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйді жабдықтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", ", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бүйімдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сүсынданыру. Эсемдікті сезінуге, ырғакты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b> «Жайдарман» Халық әні</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Айжан қызы» Қазақ халық қүйі</p> <p><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И. Нұсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй салу жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы</p> | <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттық әлем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттыққалеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр»</p> |

|  |  |  |                                   |   |  |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
|  | <p>кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b>«Орнында отыр !»</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Тұрмыстық заттарға аса қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің болмем»</p> | <p><b>«Жиһаз сатып алдым»</b></p> | <p>қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сандықты әшекейлейміз»</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|

Қазан айы, 2020жыл

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дene шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, киялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді күрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

| Тақырыпша  | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Катынас-2,5<br>Сейлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Матеметика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мұсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Элеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>I апта</b><br><br><b>«Менің отбасым, ата-аналар енбегі»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>1.Тұрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысанға ортасының биіктігі 1,5м) нысанана дәлдеп лақтыру.<br>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).<br><b>Қимылды ойын:</b> «Картоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысанға ортасының биіктігі 1,5м) нысанана дәлдеп лақтыру. | <b>Сейлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:«Менің отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме)<br><b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып беру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»</b><br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Күз» өлеңі</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Балаларға өлеңдерді түсініп, есте сактауға, өлеңнің | <b>Математика негіздері</b><br><br><b>Тақырыбы: «Менің бір күнім» (Сан мен санау)</b><br><b>Мақсаты:</b> Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.<br><b>Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»</b><br><br><b>Құрастыру</b><br><br><b>Тақырыбы:«Асхана құралдары» (қалдық материалдармен жұмыс)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға | <b>Музыка (1,5 сағ)</b><br><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуға мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үрету.<br><b>Әуенде ырғақты қимыл:</b><br>«Кеселермен би»<br>«Кен жайлау» А.Енсепов<br><b>Музыка тындау:</b><br>««Жақсы көрем»<br>Ғ.Дауылбаева<br><b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер» Музыкалық |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b><br/>«Анамызға көмектесейік».<br/>3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысанға ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лақтыру.<br/>Тақтай бойымен тепе-тендікті сактап жұру.<br/>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап енбектеу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b><br/>«Сәбіз жинау»</p> | <p>мазмұнына өз көзқарасын білдірге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Отбасындағы мерекелер»</p> | <p>баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Отбасындағы түскі ас»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы мол өнім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; табигаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әкем егін жинады»</p> | <p><b>Кимылды ойын</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мениң тостағанымдағы ою-өрнектер» (сәндік сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ оюларының кейір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсак қол қымылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Отбасындағы түскі ас»</p> <p><b>Мусіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоянға арналан сәбіз» (сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша қоянға арналған сәбіз мүсіндеу</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әкем егін</p> |  |
|---|---|---|--|--|

|         |  |  |  | жинады»   |  |
|---------|--|--|--|---|--|
| II апта | <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Тұрлі тапсырмалармен жүгіру:шашаң және баяу қарқынмен., жетекшімен аудыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап журу, секіріп, қос аякпен тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап журу, секіріп, қос аякпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аялдамага дейін...»</p> <p>3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап журу, секіріп, қос аякпен тұру. Доға астынан енбектеп өту(биіктігі50см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көшедегі көліктер»</p> | <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар мен төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларға қамқор болуға үйрету. Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолдану. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне жанашырылық таныту. Ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің көшем».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өздері тұратын ауланы таза ұстауға тәрбиелеу. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді калыптастыру. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің қалам(Геометриялық пішіндер)</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сыйбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылымынан материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Көшедегі қауіпсіздік»</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Эннің сергек, ширак, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл:</b></p> <p>«Марш» Ю.Энтин</p> <p><b>Музыка тындау:</b></p> <p>«Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі көрініс» (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда ежүру ережесін саутауға,көлік түрлері, жол бөліктегі (тротуар, жолдың журу бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бағдаршам белгілерін ажырат»</p> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <b>тұратын көшө»</b>  |   | <b>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытушы ойындары)<br/>Жапсыру<br/>Тақырыбы: «Менің ауlam»<br/>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-катьнасын ескеру.<br/>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытушы ойындары)</b>   |  |
| <b>III апта<br/>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b> 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.<br/>Көлбей тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.<br/>Қапшықты нысанана көздел лақтыру (3м каш.).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</b><br/>2. Көлбей тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.<br/>Кегльдердің арасымен енбектеп</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстап ойнауға тәрбиелеу. Заттарды және олардың тұрган орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Ойыншықтар топтамасы»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b><br/>өлеңі. С.Дүкенбай.<br/><b>Мақсаты:</b> Жол ережесін сактауға тәрбиелеу. Балаларға өлендерді түсініп, есте сактауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Дауыс күшін өзгертіп,</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлактарды жинау»<br/><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Ормандағы қауіпсіздік»</b> (Воскововичтің дамытушы ойындары)</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Табиғатты корғайык»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тірі</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қпүіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғакты қимылдарды орындауда женіл секірулер, жұлтаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл:</b><br/>«Полька Янка» Беларус халық әуені</p> <p><b>Музыка тындау:</b><br/>«Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b><br/>««Светофор-айрықшам»</p> |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелуе.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b><br/>«Бағдаршам»</p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b><br/>3. Көлбеу</p> <p>тактаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.</p> <p>Қапшықты нысанага көздел лақтыру (3м қаш.).</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b><br/>«Абайлап көзде!»</p> | <p>түрлі интонацияда дыбыстау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бағдаршамның түстері»</p> | <p>объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшесі (Құрылыш материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененген орналастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көшедегі әртүрлі көліктер»</p> | <p>Ю.Чичков</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғакты қымылдарды орындауда женіл секірулер, жұптаса билеудағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b></p> <p>«Полька Янка» Беларус халық әуені</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p>П.Шайжанова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Күн сүйтті далада»</p> <p>А.Айтұрова</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышының жүргізе білуді үйрету. дөңгелек пішінді заттарды салу; Баланың ойлау, көру, кабілеттерін және ұсақ қол қымылдарын</p> |  |
|---|---|--|--|--|

|                       |   |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
|                       |   |  |  | <p>дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Бағдаршам қандай?»</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қамыр кесектерінен мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мұсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Бағдаршам қандай?»</b></p>  |  |
| IVапта<br>«Алтын күз» | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сиякты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b><br/><b>«Жапырақтарды жинаймыз»</b></p> <p>2. Екі аяқпен бір</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелуе).</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатқа аса камқорлықпен қарауга үйрету. Коршаған орта заттарының қалыптастыру. Маныздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қияр мен капуста» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> көркем</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі жемістер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлі табиғат нысандары- су, жер,</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту.</p> <p>Көнілді-көнілсіз музыканың интонациясын ажыратса білу.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b></p> <p>«Күзгі вальс»</p> <p>Қ.Шілдебаев</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова</p> | <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауыл мен қала өмірі ерекшелігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз туган елін құрметтеуге тәрбиелеуге құрметтеу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі құпиялар»</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. дөғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p>3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Күм салған капшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асқабақты домалатып жеткізейік»</p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Мен және мениң отбасым»</p> | <p>шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көкөністерді тез жина»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін көңейту.</p> <p>Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінді және қолдана білуді қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Биши жапырақтар»</p> | <p>aaya, күннің көзі туралы білімдерін көңейту;</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі әрекшеліктерді ата»</p> | <p><b>Ойын ойнау:</b> «Күн сүйтті далада» А.Айтұова</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (таспалау әдісі арқылы сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуі үрету. Қоршаған органың әсемдігін сезіне отырып, жапырақтың суретін салуды дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. сопақша пішіндерді қилю дағдыларын жетілдіру. Тар жолактарды көлдененін қилю, шаршыдағы бұрыштарды қиуды бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> |
|--|--|---|--|---|

Қараша айы, 2020жыл

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сактаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу кимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыйтайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

| Тақырыппа               | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Катынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мұсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаган ортамен танысу -0,5 |
|-------------------------|--|--|--|---|---|
| I апта<br>"Өзім туралы" | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру.<br>4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.<br>(сызықтардың ара каш-ғы 40-50 см).<br>Қапшықты он және сол қолымен көлдененінен нысанана (2-2,5 м. каш-н) дәлдеп лақтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?». 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50 см).<br>Бөрене үстімен | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің мамандығым»(сурет бойынша әңгіме құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> Әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен зат есімдермен байту. Әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру.<br><br><b>Дид-қ ойын:</b> «Сүйікті мамандығым»<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алма» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ертеғі кейіпкерлеріне қамқорлық таныту.таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн тәртібі» (Уақытты бағдарлау)<br><b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атاي білу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?»<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйімнің қоршауы» (Құрылыш материалдарынан)<br><b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Улғи бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен-өмірдің ғулімін»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауга үйрету.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Күзгі вальс»<br>К.Шілдебаев<br><b>Музыка тындау:</b><br>«Атамекен өрені»<br>Б.Бүрісұлы<br><b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова<br><b>Ойын ойнау:</b><br>«Өз жұбынды тап!»<br>Қимылды ойын<br><b>Сурет салу</b> |   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Маган қарай жүгір».</p> <p>3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Мениң сонынан жүр»</p> | <p>интонацияда дыбыстау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дауысынан таны»</p>   | <p>Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сен қандайсын?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> «МЕНИҢ БАҚЫЛАУЫМДАҒЫ ТАБИФАТ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзг әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жандыжансыз»</p> | <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> «Ертегідегі мақта қыздың мысығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> : Дәнгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың кимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру;</p> <p><b>ұқыптылыққа тәрбиелеу</b></p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> «Биши қызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сыйымдау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мен қандаймын?»</p> |  |
| <p><b>II апта</b></p> <p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары</li> </ol>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> «Не дәмді?» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерге жана шынықтыру. Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндау. Әртүрлі</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> «Бақтағы көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> З санымен таныстыру. Әртүрлі</p>  | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа</p>   | <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> «Адамдардың енбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді жина»</p> <p>2. Колын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан енбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Коянның сәбізі»</p> <p>3. Колын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабыргамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендерді жина»</p> | <p>тәсілдермен жана сөздер құру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтысы» ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне қамқорлық таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көкөністерді ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> орыс тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат»</p> | <p>түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көкөністерді сана»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, баубақшаға саяхатқа шығып, енбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бакта ма, бақшада ма?»</p> | <p>азық дайындаудың қажеттілігін түсінү. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көнілкүй сыйлау.</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, киялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Алма кетті домалап...»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аюдың себеті» (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды толық пішіні</p> | <p>Адамдарға енбектері үшін алғысайтуға және енбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Улкендерге құрмет»</b></p> |
|--|---|--|---|--|---|

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   | алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сұғымдау.<br>Дид-қ ойын: «Ашы, тұшы»   |  |
| III апта<br><br>"Өзіне және өзгелерге көмектес" | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/>         1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабыргамен аралықтан аралыққа, онға-солға аудысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Санырауқұлақтарды жинайық».</b></p> <p>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан енбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Жапырактарды сыйырамыз»</b></p> <p>3. 20-25 см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденененінен</p> | <p><b>Сойлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайырымды, әдепті болуга тәрбиелеу. Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға дағдыландыру. Себеп-сардарлық байланыстарды орната білу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне қамқорлық таныту, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстау.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Досына көмектес»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Құстар қанатты достар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атая білу (кораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кішіге қамкор, үлкенге колқанат болуга тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка карқынын, динамикалық реңкін қабылдау.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл:</b><br/> <b>«Тәтті тосап» би</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b><br/> <b>«Тындаі білем»</b></p> <p>A. Маханбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем»</p> <p>A. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b><br/> <b>«Қатты, жай»</b></p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Әдемі торғай» (сәндік сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер</p> |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>нысанага (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактыру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап журу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b>«Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>  |  | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» (қағаздан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Дәмін татып, атын ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>                         | <p>шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдаудын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғай біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кескішті қолдануды таныстыру.</p> <p>Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру.</p> <p>Ұқыпты мұсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p> |  |
| <p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. 50см.жогары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 4-5 сзық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сзықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап журу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Кім мықты?».</p> <p>2. 50см.жогары көтерілген арқаның</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Кім күшті? ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндау. Әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күштілерді тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті? ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне аса қамқорлықпен қарауга</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Денсаулық еліне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b>сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көрү, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім күшті?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай Толағайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p><b>Әуенде ыргакты қимыл:</b> «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің калауымен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт-біздің досымыз»</p> <p>F. Дауылбаева</p>            | <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелерін құрмететуге тәрбиелеу. Балабакша қызметкерлері мен олардың енбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мекте</p> |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p><b>Қапшықты</b> оң және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лактыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіру. (сызыктардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p>3. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Мен ептімін!»</p> <p><b>Эстафеталық жарыс:</b> «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p> | <p>тәрбиелеу. Ертегі желісін ретімен орындау. Таныс сюжеттер бойынша ертеғілерді сақналу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күшті андарды сомдаймыз»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бірге ойнайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыны салу, анық дикция дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім күшті?»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табигат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық езгерістермен таныстыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p> | <p><b>Ән айту:</b> «Егін жинау» А.Филиппенко</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Тенге ілу» Үлттық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбеккор құмырска»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәнгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың кимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру;</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ең күшті құмырсканы ізде»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырска»</p> <p><b>Мақсаты:</b> барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ең күшті құмырсканы ізде»</p> | <p>п, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім күшті?»</p> |
|--|---|---|--|---|--|

**Желтоқсан айы, 2020жыл**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.  
 Таңымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік козғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

| Такырыпша                      | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мұсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Коршаган ортамен танысу-0,5 |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| I апта<br><br>«Тарихқа саяхат» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/>         1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қапшықты он және сол қолымен көлдененінен нысанана (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап журу.<br/> <b>Кимылды ойын:</b><br/> <b>«ЭКСПО-ға жол»</b><br/>         2.Қыскa секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру).<br/>         Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>М. Хакімжановың «Отан» өлеңі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруды ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлыктарын дамыту.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі<br/> <b>Е. Өтетілеуұлы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өленді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуда, тындал, түсіне білуге үрету. Өз еліне, тұган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Улken кішікүміралар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>шаманы салыстыруды беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b><br/> <b>«Хайуаннтар бағына саяхат»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды</p> | <p><b>Музыка /1,5сағ/</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлы дала ұланымын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Елдің әдег-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау<br/> <b>Әуенді ырғакты қимыл:</b><br/>         «Батырлар би»<br/>         А.Еңсепов<br/> <b>Музыка тындау:</b><br/>         «Атамекен»<br/>         Е.Хасанғалиев<br/> <b>Ән айту:</b> «Елімнің ертеңгі иесі-біз»<br/>         А.Еспенбетова<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Такия</p> |  |

|  |   |  |   |                             |
|--|---|--|---|-----------------------------|
| <p>жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Он және сол қолымен көлд ененін нысанана (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лактыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Киіз үйді жина»</p> | <p><b>Дид-қ ойын: «Мениң қалам»</b></p> | <p>үйрету; умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парактарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы Бәйтерек жасауды үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Өсімдіктер қайда өседі?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Балабакша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</b></p> | <p><b>тастамак» Үлттық ойын</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: «Киіз үйдін керегелері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышының жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдін керегелері туралы түсініктерін көнектүтү, жуан, жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жағастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Киіз үйді құрастыр»</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мұсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Бәйтерек қандай?»<br/>(Воскововичтің ойындары)</p> |                             |
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b></p>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>           | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: «Арман қала</b></p>  | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Тұған</b></p>  | <p><b>Коршаған орта</b></p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>II апта</b></p> <p><b>«Тұған өлкем»</b></p> | <p>1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру).</p> <p>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p>Бөрене үстімен тепе-тәндікті сақтап журу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p>2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</p> <p>20-25см.білктікке секіру. Құрсаудан енбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабыргамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кармен ойын»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрай)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз үйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекенжайым»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Менің тұған жерім Қазақстан ».</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қазақтан туып өскен жерімізге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру .Күнделікті өмірде қолданатын таныс сөздерді түсіну .Қысқа сұраптарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үрету .</p> <p><b>Дид-қ ойын :</b> «Өз тұған жерін туралы суретте »</p> | <p><b>Нұрсұлтан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Неге үксайды?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық неден басталады» ( Құрылыш материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парагын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің өлкедегі үйлер»</p> | <p><b>өлкем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуда дағдыландыру.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл:</b></p> <p>«Сыр сұлұы» Ш.Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Достардың үйін құрастыру»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сыр ана» монументі</p> <p><b>Мақсаты:</b> қайшыны</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды колданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p>Ләпбук жасау</p> |
|---|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   |   | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекені»<br/> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын және жыл күстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Тұған өлке құстары»</p>  | <p>дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолактарды киоды үрету.</p> <p>Текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиоға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сұлгіні колдануды үрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Тұған өлке жәдігерлері»</p>   |   |
| <p><b>ІІІ апта</b><br/> <b>«Астана-Отанымыздың жүргегі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> 1. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25 см. биіктікке секіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Мен Астанаға барамын»</b><br/> 2. Колдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-арман қала» (сурет бойынша әнгімелей)<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана білуге үрету.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-әрісін дамыту. Елін, жерін, тұған қаласын суюге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нұр сұлтан-бас қалам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына карай бағдарлай білуге үрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан онға карай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атая (бас, аяқтар, қолдар)<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Астананың көрікті жерлері»</p> | <p><b>Музыка /1,5 сағ/</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-Отанымыздың жүргегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және күрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді куанышты, екпіндете, жігермен орындауға төсөлдіру.<br/> <b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Сыр сұлуды» Ш.Қалдаяков<br/> <b>Музыка тындау:</b> «Астана» Б.Әлімжан<br/> <b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал»<br/> <b>Қимылды ойын</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | <p>өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-тәндікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Мегаға» кім бірінші жетеді? »</p> <p>3. Еденинен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м. каш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру</p> <p>Берене үстімен тепе-тәндікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйтерекке тез жет»</p> | <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай қала?»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нұрсұлтан - менің басқалам»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Екі үш сөзден тұратын сөз тіркестерін . сөйлемдерді құрастыруға қалыптастыру . Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету .</p> <p><b>Дид-қ ойын :</b> «Тұған еліме арналған тілектер »</p>           | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алматыдағы хайуанаттар бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін көңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Астананың көрікті жерлері»</p>  | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> |   |
| <p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Тәуелсіз Қазақстан (КР тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша онға-солға ауысып өрмелей. 4-5 сзызык арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Берене үстімен тепе-тәндікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тұғырлы жалау»</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз елдің қошбасшысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын көнінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның байлықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай жерде...?»</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шенбермен жүре білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әуенді ыргакты қымыл:</b> «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p><b>Музыка тұндау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова</p>  | <p><b>Коршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыскы ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақ ша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап ету. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). <b>Кіммелди ойын:</b> «Тенге алу» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап ету. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. <b>Кіммелди ойын:</b> «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бакытты жанұялар»</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Тұған елімнің рәміздері »<br/> <b>Мақсаты :</b> Дауыс және артикуляциялық аппаратты сейлеуде тыныс алушмен анық дикцияны дамыту дағыларын жетілдеру. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сейлемдерді күрастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын :</b> «Не көрдік ?»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қазақстандағы жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) коректену тәсілдері және қыскы дайындығы туралы білімдерін көңейту.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b>«Төлдерін ата»</p> | <p><b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атасын сиқырлы таяғы»<br/> <b>Кіммелди ойын</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Байтерек монументі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуга үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуга қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Байтерек монументі»<br/> <b>Мақсаты:</b> текshedен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопак пішін киоға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сұлгіні қолдануды үйрету. <b>Дидиактикалық ойын:</b> «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p> | <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Президент саябағы»</p> |
|---|---|--|---|---|

**2021 жыл, Қантар айы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.  
 Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшету, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әнгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді колдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| Тақырыпа                                  | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сойлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мұсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Коршағанортамен танысу-0,5 |
|---|--|--|---|--|---|
| I апта<br>"Айналамызды-<br>ғы өсімдіктер" | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру<br>жетекші<br>жоспарымен<br>жүргізіледі | Сойлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы: «Бөлме ғүлдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді күтіп, корғауға, табиғатты сүйе білуге үйрету, тәрбиелеу. Тілдік ойындар мен жаттыгуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Мениң әсем ғүлдерім»<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өттілеуұлы<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпактар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «5-ке дейін тұра және кері санау»<br><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру. Тенденция кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын жетілдіру (көру, есту, иіс сезу).<br><b>Дид.оыйн:</b> «Гул | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі шырша»<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, пішінін бейнелей білуге баулу. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b> |   |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  | <p>мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігін сактай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету. Әңгімелерді тындалап, өлеңдерді жатқа айту. Ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша ойыншықтары»</p>   | <p><b>күлтешелерін сана»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/><b>«Өсімдіктер әлеміне саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің беліктерін атай білу дағдыларын калыптастыру. Қыс мезгілінде табигатты бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Дид.оыйн:</b> «Гүл егеміз»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын калыптастыру. Беліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Шыршаны орналастыру»</b></p> | <p><b>«Шыршаны безендірейік»</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше беліктерден заттарды мүсіндеуді калыптастыру. Оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, беліктерді біріктіру. Ұжымдық жұмыстарды орындау және міндеттемелерді өзара белісуге тәрбиелеу;</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Шырша құрастыру»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекші жоспарымен жүргізіледі</b></p> |  |
| <p><b>II апта</b></p> <p><b>«Жануарлар әлемі»</b></p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекші жоспарымен жүргізіледі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Үй жануарлары мен төлдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына жанашырлық таныту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөзге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қалай</p> | <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Жиындағы заттардың сынарларын кою негізінде</p>   | <p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын күлак сұр қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуга үретуді дамыту. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Суретте ашық және</p>   | <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың үясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой өрісін дамыту. Қарапайы м тәжірибелерді жүргізуге</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | <p><b>Дыбыстыайды?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналуа. Ертегі желісін ретімен орындау. Өзінің қымылын серіктесінің қымылымен үйлестіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жануарлардың дауысын сал»</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> айналасындағы жануарлар жөніндегі білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерді түсіну. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім дауысынан таниды?»</p> | <p>салыстыруды қалыптастыру. Тендігін немесе теңсіздігін анықтай білуді үйрету.</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Төлдерін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Нениң дауысы?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай кора»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру біліктерін кеңейту. Құрдастар</p> | <p><b>Солғын</b><br/>түстерді пайдалануды қалыптастыру</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Өз мекенін тап»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонжық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне беңнелерді құрастыру және оларды желімдеу. Қайшыны дұрыс ұстауга дағдыландыру.</p> <p>Жануардың пішіндерін жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Анасын тап»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекші жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p>қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары»</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |  |   |   |  |                      |
|---|--|---|---|--|----------------------|
|   |  |   | арасында міндеттерді бөлісу.<br>Дид.ойын: «Мекенін тап»   |  |                      |
| III апта<br><br>«Құстар-біздің досымыз» | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі | <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық таныту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құстардың атын ата»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру. Ертегі желісін ретімен орындау. Театрлардырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері үстел үсті театрымен сомдау.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құстарша ән сал»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қанша еді? Қаншасы қалды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қанша еді? Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылау білуді дамыту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Жапалак»</p> <p><b>Жаратылыштану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін анғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтүге, балтауга тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Әр құсқа өз орны»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстың ұлғи бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді қалыптастыру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Торғайға жем шашайық»</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың мұсінін жасаудың әртурлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мұсіндеу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құсты және ұясын құрастыру» (Восковович ойындары)</p> | <p><b>Музыка</b></p> |

|                                 |   |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                 |   |  |  | <b>Музыка жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</b>   |  |
| <b>IVапта<br/>«Гажайып қыс»</b> | <b>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»<br/>         (сурет бойынша әңгімелуе)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.<br/>         Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Сөзге қызығушылықтарын дамыту.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз ата сиқыры» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ретімен орындау. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру. Сахнада бағдарлау.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Аяз ата мен Ақшақар»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс»<br/> <b>Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үрету. Қыска сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үрету. Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айткан сөздерін түсіну.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тануға және атауға үрету. Пішіндерді сипап сезу, және көрү тәсілдерімен зерттеу.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Шыршаны әрлейміз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызыны»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыштары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>         Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсіндіру;</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> « Қенілді аққала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қолемі бойынша олардың арақатынасын ескере отырып заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге жетілдіру. Сурет салу техникасын игерген.</p> <p><b>Дид.оыйн:</b> « Аққала құрастыр »</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру. Ұжымдық мазмұнды композицияларды құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны өз ойларынша орындауға үрету.</p> <p><b>Дид.оыйн:</b> «Аққала»</p> | <p><b>Коршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Нанға және азық түлік өнімдеріне үқыпты қарауға тәрбиелеу Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Мұздатамын»</p> |

**2021 жыл, Ақпан айы**  
**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрbiелeu, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

| Тақырыппа  | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мұсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|--|---|--|---|---|--|
| <b>I апта</b><br><b>«Гажайыптар әлемі»</b><br><b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b> | <b>Дене шынықтыру.</b><br><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Мөлдіреген аппак қыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сейлеу, жаңылтпаشتар оку.<br>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілі»<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Көнілді қыс»</b><br>өлеңі Ш.Мұхамеджанов<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сактауға үйрету.<br>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағыландыру.<br>Әңгімелерді тыңдалап, мазмұнын бере білу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Аппак, аппак, жапалақтан...» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, корыта білуді дамыту.<br><br>Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.Жиындағы заттардың сынарларын қою негізінде салыстыруды қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша қанша?»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:«Күміс қыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. | <b>Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Ақша қар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.<br>Ушбұрыш,сопакша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу,<br>дағдыларын жетілдіру .<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұлпа қарлар»<br><br><b>Мұсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Аққала»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бірнеше беліктерді біріктіре отырып мұсіндеуді, оларды орналастыру әдіс |  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін кенеуту. Қыс мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қарқыныштың жаңайтын көзін сұздыру»</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Аққала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Аққала жасау кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала соғамызы» (жинаимыз)</p> | <p>тәсілдерін сактауды қалыптастыру. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мұсіндеу дағдыларын жетілдіру .</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> « Мениң аққалам »</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінң жоспарымен жүргізіледі</b></p>   |   |
| <p><b>II апта</b><br/> <b>«Көліктер»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Дене шынықтыру жетекші жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (оныншықтар) заттардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түссе алғып, өтініштерін орындау. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Автобус» (геометриялық пішіндер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді шенбер, шаршы тану және атауга үйрету. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p>  | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың белгітерінің орналасуын</p> | <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байланыс және қозғалыс құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктегі жүмыс іститін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Қозғалыс ортасын ескере</p> |

|                                     |  |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
|                                     |  | <p>қосымшаларды қолдану.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көлікті аяқта»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көнілді көліктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағыландыру. Эңгімелерді тыңдалап, мазмұнын бере білу.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық»</p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көлік»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыска сұрақтарға қараپайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағыларын бекіту. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүргізуші»</p> | <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлери»<br/><b>Мақсаты:</b> Табигат күбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Табигаттагы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табигат күнтізбесіне белгілеу дағыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерді жинайық»</p> | <p>ескере отырып сурет салуға қалыптастыру ;<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Нениң дыбысы?»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Паровоз»<br/><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағыландыру. Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жінішке жолақтарды көлдененін қиу дағдаларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид- ойын:</b> «Әр бөлшектің орнын тап»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Музыка жетекшісінң жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p>отырып көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> |
| III апта<br><br>«Электроника әлемі» | <p>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Электротехникалық тұрмыстық заттар»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс). Балалардың сөздік</p>   | <p><b>Математика</b><br/>негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Электроника әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлау. Қараپайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды</p>  | <p>Сурет салу<br/><b>Тақырыбы:</b>«Теледидар»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағыландыру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеруге қалыптастыру</p>  |   |

|        |   |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|
|        |   | <p>корын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту. Олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің үйімдегі электроника»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тоназытықыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үрету. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру. Әнгімелерді тыңдалап, мазмұнын бере білу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Артығын тауып көр»</p> | <p>қалыптастыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Шансорғыш»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанды табигат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кенекту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және табигат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мекенін тап»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Паровоз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктардің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктарді ата»</p> | <p>Теледидардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мұсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мұсіндеу техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сымсыз телефон»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінң жоспарымен жүргізіледі</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінң жоспарымен жүргізіледі</b></p> |  |
| IVапта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>  | <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құрылышының</p>   | <p>Музыка</p> <p><b>Музыка жетекшісінң жоспарымен жүргізіледі</b></p>  | <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> |

|                          |                        |  |  |  |   |
|--------------------------|------------------------|--|--|--|---|
| «Мамандықтың бәрі жақсы» | жоспарымен жүргізіледі | <p><b>(сурет бойынша әңгіме)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p>Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байту. Сөзге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен және күрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелерді тыңдалап, мазмұндап бере алуға үйрету. Ойында әдеби бейнелерді қолдану.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дәрігер Айболит»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күнделікті өмірде колданылатын таныс сөздерді түсіну және колдана білуді қалыптастыру. Қыска сұрақтарға қарапайым сейлемдермен жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінде есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гаражға бірдей түсті көлік қойыныз»</p> | <p><b>құралы»(көлем)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын</p> <p>калыптастыру: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын қалыптастыру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды менгерту; Өзіне қатысты кеңістіктең заттардың орналасуын анықтай алады түсіндіру.;</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Біз үй саламыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен құрылышы боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің енбегін бағалай білуге үйрету. Ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға коршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әсем үйлер»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сылакшының қалағы»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға қалыптастыру ;</p> <p>Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, қалактың пішінін бейнелей білуге баулу; Заттарды қағаз бетіне тұластай орналастыра білу .</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Мамандық иелерінің құралдары »</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру.</p> <p>Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен кім болам»</p> | <p><b>«Балабақша қызметкері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>.Балабақша қызметкерінің енбегі туралы білімдерін нақтылау Сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай мамандық иесі?»</p> |
|--------------------------|------------------------|--|--|--|---|

Наурыз айы 2021 ж

## Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мәксаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

## **Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
  2. Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
  3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансұйгіштікке тәрбиелеу;
  4. Ересектердің енбектерін күрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

| Такырыппа  | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Катынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу -1<br>Мұсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|--|---|---|--|--|--|
| <b>I апта</b><br><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Дене шынықтыру жетекшісі жоспарымен жүргізіледі</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Такырыбы:</b><br><b>«Салт- дәстүрді білемін»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзді жұмбакта»<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><br><b>Такырыбы:</b> «Бесік жыры»<br><b>Мақсаты:</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу дағдыларын дамыту. | <b>Математика негіздері</b><br><br><b>Такырыбы:</b> «Ұлттық киімдер»<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тендігін немесе тенсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін<br>Жетілдіру.5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Заттарды топтастыр»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Такырыбы:</b><br><b>«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін | <b>Сурет салу</b><br><b>Такырыбы:</b> «Әжемнің текеметі »<br><b>Мақсаты:</b> Дөнгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын. жетілдіру.Пішінің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Таныс оюлар »<br><br><b>Мұсіндеу</b><br><b>Такырыбы:</b> «Торсың»<br><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін |  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p>Балаларға өлеңді түсініп есте сақтауга үрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Құыршақты бесікке бөлейік»</p>  | <p>ұстау ережесін білуге тәрбиелеу. Көктем мезгілінде табиғатты бакылау дағдыларын дамыту; Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Аң мен аңшы»</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> « Қазақтың ұлттық бұйымдары»<br/><b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Белшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Құыршақты сәндейік»</p> | <p>кенейту.Создан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіре білуді</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p>   |   |
| <p><b>II апта</b><br/><b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мениң сүйікті ертегім»<br/><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Таныс сөзжеттер бойынша ертегілерді сахналуа.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ертегінің атын тап»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шама»<br/>«Заттарды салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруге үрету.</p> <p>Тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын</p> <p>бекіту.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай</p>   | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мениң сүйікті кейіпкерім (Тұлкі )»<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағыландыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ұлттық киім мен әшекейлер»заттық әлем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді,тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана</p> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналау дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Өзінің қымылын серіктесінің қымылымен үйлестіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кімнің бейнесі?»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Ертегі кейіпкері қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру. Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерді түсіну және қолдана білуді қалыптастыру. Қысқа сұралтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай ертегі?»</p> | <p><b>өзгешелік бар?»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, каскыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Жануарлардың есіп-өнуіне кажетті жағдайларды білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жануар құрастыр»</p> | <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру.</p> <p>Шаршы мен төртбұрышты eki бөлікке қиу, жінішке жолактарды қолдененеңін киу дағдаларын қалыптастыру.</p> <p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p>отырып КР және онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдірі туралығ түсніктерін қалыптастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не керек? »</p> |
| III апта<br><b>«Өнер көзі-халықта»</b> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік</p>   | <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды</p>  | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін,</p>   |  |

|                |   |  |   |   |  |
|----------------|---|--|---|---|--|
|                | <b>жүргізіледі</b>  | корларын дамыту және байыту. Сөзге қызығушылықтарын дамыту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Мықты болсан, тауып көр!» | жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Жындағы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тенденциялардың немесе тенденцидің анықтай білуді жетілдіру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту;<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Көршісін ата»<br>Жаратылыштану | пропорциясын және заттар мен олардың белгілерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Алтын балыққа тілек»  |  |
|                | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі<br><b>Т.Молдағалиев</b><br><b>Мақсаты:</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сактауга үйрету.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Наурыз көже жасайык» |  | <b>Тақырыбы:</b><br>«Өсімдіктер әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табигаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Белме өсімдіктерін ажыратып атауға үйрету. Гүлдін белгілерін атап бағылай дағдыларын дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Зоологиялық лото»                        | <b>Мұсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қошқармұйіз»<br><b>Мақсаты:</b> Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мұсіндеу. Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Өрнекті тап» |  |
| IVапта<br>«Нұр | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Дене шынықтыру жетекшісінің</b>   | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Көктемде»<br><b>Мақсаты:</b> Тіде сейлемдердің әртүрлі   | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Көктемгі саябак»<br>(кеңістікті бағдарлау)<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене   | <b>Музыка</b><br><b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b>  | <b>Коршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ағаштар бүршік жарғанда»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, |

|                                   |                                      |   |   |  |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|
| <p><b>төккен, гүл көктем»</b></p> | <p><b>жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p>тұрларін, қосымшаларды колдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Көркем әдебиет Такырыбы:</b><br/>«Ару қыздар өнері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің қымылын серіктесінің қымылымен үйлестіру: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінездүлік ерекшелігін талқылау. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мінездеме суреті»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Наурыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқа сұраптарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұраптарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тындауға, түсінуге және қайталап айтуда үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Наурызыңды қарсы аламыз»</p> | <p>бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Тәулік бөліктерін: таңертен, құндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атауды қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қаша болды, қаша қалды?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b><br/>«Көктем келді гүл алып»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар туарлы білімдерін қалыптастыру. Балабақша ауласындағы және манайдагы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ағаштың және гүлдің бөліктерін атап білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дала гүлдерін білесін бе?»</p> | <p>сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін ескере</b></p> <p>отырып, салуға қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b><br/>«Ағаштар бүршік жарды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру.</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге және қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Фотосуреттерді халық әмірі туралы, картиналарды ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды тұрмыстық заттар мен ұлттық ұлгідегі дайындалған киімдерді пайдалана отырып Казакстан Республикасы және онда тұратығы әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсніктерін қалыптастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|

2021 жыл, Сәуір айы

**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қымыл әрекеттерін үйімдастыру, ересектермен еркін карым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сактауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бакылағыштық сезімдерін дамыту.

| Тақырыпша                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                      | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Кұрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мұсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Коршаған ортамен танысу-0,5 |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| I апта<br><br>«Аялайық ғұлдерді» | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кызғалдак» өлеңі Р.Тышқанбаев.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.<br/>         Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.<br/> <b>Дид.оійн:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Бақшадағы ғұлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлустіру. Әңгімелерді тындалап, мазмұндан беруге үрету.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ғұлзар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Балабақша</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         « Бәйшешек бүршік жарғанда »<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді қолдану .<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Бәйшешек аланы»</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ғұлдер »<br/> <b>Мақсаты:</b> Коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мұсіндеу</p> |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   | <p>ауласындағы және манайдагы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Такырыбы:</b> «Гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.<br/> Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді әдемі етіп мүсіндеуге тәрбиелеу .<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p>  |  |
| <p><b>Папта</b><br/> <b>«Ас атасы-нан»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не екти, не шықты?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бидай мен қаңбак»</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын кою негізінде салыстырып тендігін анықтау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бидай »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, бидайдың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Егіс алқабында»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға және оны</p>          | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған затитар, олардың қасиеттері және колданылуы туралы түсініктерін көңейтү. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізуге үйрету. Заттарды белгілі реттілікпен орналастыруға дағдыландыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сактану ережесі»</p> |  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p><b>A.Тоқмағанбетов</b><br/> <b>Мақсаты:</b> адамгершілік нормалары мен түсініктеп тұрғысынан бағалау.<br/>         Әңгімелерді тыңдалап, мазмұндан береді, өлеңдерді жатқа айтқызу. ойында әдеби бейнелерді қолданады.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Ия, жоқ»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»<br/> <b>Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/>         Заттардың мкейір қасиеттерін: пішінін атаяу дағдыларын дамыту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру. Әртурлі сезім мушелерінің көмегімен санау дағдысын жетілдіру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>   | <p>пайдала алуға дағдыландыру. Қазак халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Ұлттық ою өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдысты безендіруге үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінн жоспарымен жүргізіледі</b></p>  |  |
| <p><b>III апта</b><br/> <b>«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Дене шынықтыру жетекшісінн жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>С.Қалиев «Құмырска» өлеңі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.<br/>         Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>   | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Құмырсаның саяхаты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін -ұшбұрышты тану және атаяу, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін түсіндіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Қанқызы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Жәндіктердің ерекшеліктерін ескере отырып, бейнелей білуге қалыптастыру .</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p> <p><b>Мусіндеу</b></p> |  |

|        |  |   |  |   |   |
|--------|--|---|--|---|---|
|        |  | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ретімен орындау. Өзінін қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру. Сахнада бағдарлау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Өз орнын тап?»</p> | <p><b>«Жәндіктер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Жәндіктердің аттарын (коңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Құмырсқаның илеуі»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Наубайхана»<br/>(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуді кенейту. Онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Беліктерден құрастыру»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сактап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі беліктен тұратын заттарды мұсіндеу. Ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалышқтан мұсіндеуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мейірімді қоңыз»</p> <p><b>Музика</b></p> <p>Музика жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> |   |
| IVапта | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Еңбек туралы мақал-мәтеддер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын</p>  | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар көктем құстары»</p>   | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құстарын ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың</p>   | <p><b>Коршаған орта танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қазақстан</p> |

|                                    |                                      |  |  |   |  |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|
| <p><b>«Енбек бәрін женбек»</b></p> | <p><b>жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p>өзгерту біліктерін бекіту.<br/>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдану.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Енбек етсен....»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Шырылдауық шегіртке»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыру.<br/>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Шегірткенің әні»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Балалар ересектерге көмектеседі»<br/><b>Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларын қалыптастыру.<br/>Заттардың кейбір қасиеттерін: пішінін атап дағдыларын дамыту.<br/><b>Дидактикалық ойын :</b> «Кім не жасайды?»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тен болу және тең болмау үғымдарымен таныстыруды бекіту. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін Жетілдіру. Тенденция кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алыш тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы калды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пияз бен шөп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің белме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктің өсіп-өнуіне қажетті білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p> | <p>үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуденгелек және сопакша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру арқылы құстарын суретін салуды қалыптастыру . Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай құстар даусы ?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Текемет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдала алуға дағдыландыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету.</p> <p>Оюларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Құстар қоры»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p><b>Эскері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Казахстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аты ма, тұшы ма?»</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|

**2021 жыл, Мамыр айы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттыгуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сактау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа тусу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Коршаган орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

| Тақырыпша  | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Кұрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мұсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Коршаган ортамен танысу-0,5     |
|--|---|---|--|---|--|
| <b>I апта</b><br><b>«Достық-біздің тірекіміз»<br/>(Халықтар достығы)</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Достығымыз жарасқан»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Тілдік ойындар мен жаттыгуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Қай ұлттың киімі?» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»</b><br><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру.<br>Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту? | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Эспоның шары »</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері туралы білімдерін көздейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен көзектестіру дағдыларын калыптастыру. Дөнгелек пішінді пайдалана отырып сурет салуды жетілдіру :<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Досына көмектес » | <b>Мұсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ағаш үй » |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тату доспыш беріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпактар мен өләндерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не деу керек?»</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Батпырауық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан "оригами" үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыру. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру. Қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Балабақша» (Дъенеш блоктарымен)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырмен жорғалаушылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылышын және қозғалу әдістерін білу дағдыларын дамыту. Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбака), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Балалардың карапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ағашты тап»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мұсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. Ағаш үйдің пішініне келтіріп мұсіндей білуді дағыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бірдей суретті тап»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> |  |
|--|---|---|---|--|

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p><b>II апта</b><br/> <b>«Отан корғаушылыр» (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Кім әскерде қызмет етеді?»</b><br/> <b>I.Мамбетов</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әнгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтударын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелу.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Отан корғаушылар»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мәншүктің анасына хаты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіру. Адамгершілік нормалары мен түсініктеп тұрғысынан бағалау. Мазмұнды эмоционалды қабылдапій білу.<br/> <b>Сахналу</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отан корғаушылар»<br/> <b>Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың кейбір қасиеттерін: пішінін атап дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жүптарын салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білуді үйрету. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктеп жетілдіру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталарды ажыратып атап атап дағыларын дамыту. Табигатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Өсімдіктің досын тап»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Мерекелік от шашу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Сурет салудын техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Сиқырлы қалта»</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отشاшу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жіңішке жолақтарды көлдененін қио дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әскери мамандық»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p><b>Коршаган ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жолда жұру ережелдері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер. Жаяу жүргінші өткелі жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не қажет?»</p> |
|--|---|--|---|---|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | <b>Дидактикалық ойын: «Кім қайда қызмет етеді?»</b>   |   |  |
| <b>III апта</b><br><b>«Көнілді жаз»</b> | <b>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру<br/>жетекшісінің<br/>жоспарымен<br/>жүргізіледі</b> | <p><b>Сейлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Жайлау көркі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік корын дамыту және байыту дағдыларын бекіту.<br/>         Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Жайлауда» өлеңі</b><br/> <b>Н. Жанаев</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табигатка деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/>         Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау.<br/>         Әңгімелерді тыңдау, мазмұндан береді, өлеңдерді жатқа айтқызу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Табигатпен сырласу»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Саяхатқа дайындық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он, сол, алда, артта, жоғары -да, теменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдін, жаз!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде табигатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік дамытуға тәрбиелеу. Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз»<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасауларын жетілдіру. Бөліктерді біркітіру ушін желімді</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаз» (Еркін тақырып)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.<br/>         Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?»</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы ғүлдер» (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Максаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол кимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Аппак ғүлдер, ак ғүлдер»</p> <p><b>Музыка</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   | пайдалану дағдысын бекіту. Ұжымдық құрастыру біліктерін қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»   |  |  |
| <b>IVапта</b><br><b>«Мен жасай аламын»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Көшбасшы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды бекіту.<br/>         Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану.<br/>         Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Топ көшбасшысы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Біздің қеніл-күйіміз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сактауга үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Қеніл күйінмен боліс»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайталау еліне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың кейір қасиеттерін: пішінін атая дағдыларын дамыту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қенілді текше»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажыратада білу үғымдарын көнегітү.<br/>         Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.<br/>         Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыштану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табиғат» (білім сайысын өткізу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыштарын атаяuga үйрету. Табиғат құбылыштары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>         Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ЭЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу әнерінің қырсырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын көнегітү. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қайшины дұрыс ұстауга және оны пайдала алу дағдыларын қалыптастыру.<br/>         Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дәнгелек және сопақша пішіндерді киоға дағдыландыру.<br/>         Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыруға үйрету.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда еседі?»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p><b>Коршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын»<br/> <b>Мақсаты;</b><br/>         Қарапайым тәжірибелерді жүргізуғе қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу. Заттаарды белгелі реттеілікпен дағдыландыру.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Зататарды орналастыр»</p> |
|  |  |   | пайдалану дағдысын бекіту. Ұжымдық құрастыру біліктерін қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»   |  |  |
| <b>IVапта</b><br><b>«Мен жасай аламын»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Көшбасшы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды бекіту.<br/>         Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану.<br/>         Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Топ көшбасшысы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Біздің қеніл-күйіміз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сактауга үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Қеніл күйінмен боліс»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайталау еліне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың кейір қасиеттерін: пішінін атая дағдыларын дамыту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қенілді текше»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажыратада білу үғымдарын көнегітү.<br/>         Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.<br/>         Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыштану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табиғат» (білім сайысын өткізу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыштарын атаяuga үйрету. Табиғат құбылыштары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>         Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ЭЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу әнерінің қырсырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын көнегітү. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қайшины дұрыс ұстауга және оны пайдала алу дағдыларын қалыптастыру.<br/>         Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дәнгелек және сопақша пішіндерді киоға дағдыландыру.<br/>         Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыруға үйрету.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда еседі?»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспарымен жүргізіледі</b></p> | <p><b>Коршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын»<br/> <b>Мақсаты;</b><br/>         Қарапайым тәжірибелерді жүргізуғе қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу. Заттаарды белгелі реттеілікпен дағдыландыру.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Зататарды орналастыр»</p> |