

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Байжан Ислам Баланың тұғанжылы, күні 05.04.21 ж

Білімберу үйимы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктегі	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; II деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен <i>киініп шешіну ретінсақтамайды</i>	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ <i>түсінбейді</i>	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұраптарға жауап береді	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс үстай алмайды, сзызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс үстайды, сзызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс үстайды, сзызықтарды жүргізеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етуге талпынады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Байғабыл Айтөре

Баланың туғанжылы, күні 18.04.21ж
Білімберу үйымы №11 «Балапан» бебекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктеп	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(казан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууга тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуда талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауга талпынады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындейді	жоғары
Шығармашылдықтарының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салууга тырысады	қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытууга тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	жоғары

**2023-2024_оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Бақытжанұлы Абдурахим

**Баланың түғанжылы, күні 26.01.21ж
Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-
балабақшасы**

Күзыреттілікте р	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(казан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму денгейісәйкес келеді IIIденгей- «жоғары»;I Іденгей— «орташа»;I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	карқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзертеді	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жоғары
Коммуникат ивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды <i>айтуға талпынады</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік ағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындалмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаға талпынады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындейды	жоғары
Шығармашыл ықдағдыларын ың, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар <i>салуга</i> <i>тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдыда ғдыларды қалыптастырыу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық тәншитпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық <i>тәншитуға</i> <i>тырысады</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық тәншитады	жоғары

**2023-2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.
Бахыт Мансұр

Баланың туғанжылы, күні 11.02.21ж
Білімберу үйимы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктеп	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : IIIденгей- «жоғары»;I Iденгей- «орташа»;I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	карқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жоғары
Коммуникат ивтік дағдылары	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз сұраптарға дұрыс жауап береді	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұраптарға жауап береді	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды	жоғары
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сзықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сзықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сзықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдыдағыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнага сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ертас Асылым

Баланың тұғанжылы, күні

28.01.21 ж

Білімберуұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазаң- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібой ынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : Шденгей- «жогары»; Пденгей— «орташа»; Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді қарқынды өзгертуге талпынбайды	карқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды, бірақ түсінбайді	ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тындайды, түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады орындауды алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауды	орташа
Шығармашылық дағдыларды ның, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сзызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сзызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сзызықтарды жүргізеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	кейде таниды, өзін тану үшін айнага сирек қызығушылық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	орташа

2023-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Ертас Медина

Баланың туғанжылы, күні 20.01.21ж
 Білімберуұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттілікте р	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(казан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму денгейісәйкес келеді : ІІденгей- «жоғары»;І Іденгей– «орташа»;І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді <i>орындауга талпынады</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындаиды	жоғары
Коммуникат ивтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді	жоғары
Танымдық және зияткерлік ағдайлары	топтастыра алмайды	<i>кеібіреуін топтастырады</i>	топтастырады	жоғары
Шығармашыл ықдағдыларын ың, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды,</i> <i>сызықтарды</i> <i>жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдыда ғдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2023-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әбдібай Көусар

Баланың тұғанжылы, күні 09.04.21ж

Білім беру үйимы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қаза н- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібой ынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейісәйке скеледі : ІІденгей- «жоғары»; ІІІденгей- «орташа»; ІІІІденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді <i>орындауға талпынады</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындейды	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзінтыңдайды, <i>бірақ түсінбейді</i>	ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындей алмайды	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>орындауға талпынады</i>	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындейды	жоғары
Шығармашыл ықдағдылары ның, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдыда ғдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	жоғары

2023-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Әбдіхалық Томирис

Баланың туғанжылықтуні 26.03.21ж
 Білімберуұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктеп	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : IIIденгей- «жоғары»;I Iденгей— «орташа»;I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауга талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік ағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	а өзінің салған суретін итуга талпынады	өзінің салған суретін айта алады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

**2023-2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.
Әбдірхан Сезім
Баланың туғанжылы, күні 25.04.21ж

Білім беру үйімі №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Құзыреттіліктегі	Бастапқыбақ ылау нәтижелеріб ойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қа зан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : IIIденгей- «жоғары»; Iденгей– «орташа», I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууга тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды	a қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап <i>йтуга талпынады</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	жоғары
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауга талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды <i>салуга тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	жоғары

**2023-2024__оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.
Әлімжан Асылым

Баланың тұғанжылықтуні 09.08.21ж
Білім беру үйімі №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттілікте р	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды(баланың даму денгейісәйкес келеді : Шденгей- «жоғары»;I Іденгей- «орташа»;I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен күініп шешіну ретінсақтамайды	белгілі бір ретпен өзі күініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен күініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникат ивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ тусінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзіне жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік ағдылары	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаамайды	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды	орташа
Шығармашыл ықдағдыларыны ң, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар <i>салуға</i> <i>тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	орташа
Әлеуметтік- эмоционалдыда ғдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	орташа

2023-2024 __оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.
 Жанаман Кәусар

Баланың туғанжылықтуні 16.08.21ж
 Білімберу үйімі №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму денгейісәйкес келеді : ІІденгей- «жоғары»;І Іденгей– «орташа»;І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууга <i>тырысады</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жоғары
Коммуникат ивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды <i>айтуға талпынады</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік ағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	жоғары
Шығармашыл ықдағдыларын ың, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар <i>салуға</i> <i>тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдыда ғдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	жоғары

2023-2024_оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.

Жолдас Зере

Баланың тұғанжылы, күні

17.02.21ж

Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктеп	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жоғары
Коммуникат ивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуга талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындейдьы	жоғары
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуга тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	жоғары

**2023-2024_оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Жұмабекова Нұртөре

Баланың туғанжылық, күні 18.04.21ж

Білімберу үйимы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Құзыреттіліктегі	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : IIIденгей- «жоғары»; Iденгей– «орташа»;I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретінсақтамайды	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	тересектердің сөзініңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзіне жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауда талпынады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	орташа
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	өзінің салған суретіне айтуға талпынады	Айтады.	орташа
Әлеуметтік- эмоционалдыдағыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жұмажан Айзере

Баланың туғанжылы, күні 04.03.21 ж

Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктеп	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; II деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууга тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуга талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік ағдайлары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындейды	орташа
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сыйықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сыйықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сыйықтарды жүргізеді	орташа
Әлеуметтік- эмоционалдыдағы қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.
Кеулімжайұлы Хантөре
Баланың туғанжылы, күні 22.01.21ж

Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Құзыреттіліктегі параметр	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды(баланың даму денгейісәйкес келеді : ІІденгей- «жоғары»;І Іденгей- «орташа»;І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуізіз <i>сұрақтарға дұрыс</i> <i>жаяуп береді</i>	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуізіз тындаиды, кейбір сұрақтарға жаяуп береді	шагын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуізіз жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік ағдылары	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	жоғары
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар <i>салуга</i> <i>тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар <i>салады</i>	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдыда ғдыларды қалыптастыру	есімін атаганда жаяуп бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атаганда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атаганда жаяуп береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары

**2023-2024__оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.
Қожаберген Медет

Баланың тұғанжылықтуні 29.05.21ж
Білімберу үйімі №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктеп	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; II деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сактамайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауга талпынбайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталарап <i>кейбір сөздерін қайталаідьы</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталарап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік алмайтыншылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды ішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды салыстырады	орташа
Шығармашылдық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін орындау алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып терендетеңді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыруы	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

**2023-2024 ____ оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Қуантқан Айя

Баланың туғанжылы, қуні 20.08.21ж
Білімберу үйімі №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктеп	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	орташа
Коммуникат ивтік дағдылары	қайталауға талпынбайды	кеібір сөздерін қайталайды	қайталарап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салысты түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды ра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды ішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды салыстырады	орташа
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретінекуанады, айтта алмайды	өзінің салған суретін айтуда талпынады	өзінің салған суретіненекуанады, айтады.	орташа
Әлеуметтік- эмоционалдыдағы қалыптастыруу	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

2023-2024__оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.

Мейрамбекқызы Айым

Баланың туғанжылы, күні 29.08.21ж

Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Күзыреттіліктеп	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : IIIдеңгей- «жоғары»; Iдеңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп шешінү ретінсақтамайды	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникат ивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды талпынады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	орташа
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	өзінің салған суретіне айтуға талпынады	өзінің салған суретін қуанады, айтады	орташа
Әлеуметтік- эмоционалдыдағыларды қалыптастыруу	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серік Нарұл

Баланың туғанжылық күні 29.08.21ж

Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Құзыреттіліктегі р	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен <i>киініп шешіну ретінсақтамайды</i>	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ <i>түсінбейді</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншесұрысады ішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттіңін дамуы	өзінің салған суретінекуанады, <i>айта алмайды</i>	өзінің салған суретіне айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, айтады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдыдағы қалыптастыруы	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сыдық Темірлан

Баланың туғанжылықтуні 19.02.21ж
Білімберу үйімі №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(б аланың даму денгейісәйкеск еледі : ІІденгей- «жоғары»;ІІ денгей- «орташа»;І енгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууга <i>тырысады</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	орташа
Коммуникат ивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап <i>айтуға талпынады</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік ағдылары	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды	орташа
Шығармашыл ықдағдыларыны ң, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды,</i> <i>сызықтарды</i> <i>жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	орташа
Әлеуметтік- эмоционалдыда ғдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	орташа

