# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмабек Алидар

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жасауға тырысады ішінара зерттеу дағдыларын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | сызықтарды жүргізуді дағдысын қалыптастыру | өзінің салған суретін  айтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады, айтады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атап айтуға үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Алмабек Мөлдір

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2022

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді *орындауға талпыну* | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | ересектердің сөзін  ішінара түсінуге талпыну. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап беруге дағдыландыру. | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды *орындауға жағдай жасау* | үлгіге сүйенеді, дұрыс орындауға жағдай жасау | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | *Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қалыптастыру* | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге үйрету. | өзінің салған суретіне қуанады жауап беру дағдысын қалыптастыру. | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айтуға үйрену. | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Алмас Ақназар

Баланың туған жылы, күні 17.03.2022

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпенөзі киініп, шешіну дағдыларын қалыптастыру | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға толықтай жауап беруді үйрету | Ересектердің сөзін тыңдайды ,түсінеді, өз ойын жеткізіп айтуға жағдай жасау | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | *Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге талпыну* | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге жағдай жасау | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпындыру | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Есімін атағанда жауап беруге дағдысын қалыптастыру. | Есімін атағанда жауап беруді үйрету | жауап береді, таниды | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Алмас Заңғар  
Баланың туған жылы, күні:17.03.2022

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің дағдыларын үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап беруге талпындыру. | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:  дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше әрекет жасауға үйрету. | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, және топтастыруға жағдай жасау | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | *Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды дұрысжүргізуге талпындыру* | өзінің салған суретіне  айтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады және жауап беруге дағдыландыру. | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | *заттарды таниды, бірақ әрекет етуге үйрету* | заттармен әрекет етуге үйрену | заттармен әрекет етуге талпындыру | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжан Хандаулет

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2022

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп ,жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпыну | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникатиктік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге жағдай жасау | ересектердің сөзін  тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | ересектердің сөзіне  жауап береді | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға*  *талпындыру* | *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға*  *үйрету.* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытпайды* | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады* | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады* | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Нартай

Баланың туған жылы, күні 02.03.2022  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпындыру | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру | ересектердің сөзін  тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету. | ересектердің сөзіне  жауап береді | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға үйрету.* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға*  *үйрету* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

# 

БаланыңТ.А.Ә. Ботабай Әділет

Баланың туған жылы, күні 08.03.2022

Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге дағдыландыру | белгілі бір ретпен киініп, шешінуге үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру: | ересектердің сөзін  тыңдайды, кейбір сұрақтарға толықтай жауап беруге үйрету | ересектердің сөзіне  жауап береді | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға*  *жағдай жасау* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға*  *үйрету* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салудың техникаларын меңгерту. | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ғаниұлы Асылжан

Баланың туғанжылы,күні 10.05.2022

Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектердің сөзін  тыңдайды, бірақ жауап беруге жағдай жасау | ересектердің сөзін  тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді | ересектердің сөзіне  жауап береді | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға*  *дағдысын қалыптастыру* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салу техникаларын меңгерту* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ерболат Сафиназ  
 Баланың туған жылы, күні 30.01.2022ж  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді *орындауға талпынады* | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және  *айтуға талпыну* | ересектердің сөзін  ішінара түсінеді | ересектердің сөзіне  жауап беру дағдысын дамыту | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жағдай жсау | үлгіге сүйенеді, дұрыс орындауға үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жағдай жасау | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпыну | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрену | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу техникаларын меңгерту. | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | құрдастарымен бірге  бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

# 

БаланыңТ.А.Ә. Ержігітқызы Ақбота

Баланың туған жылы, күні 10.03.2022

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | *Беті қолдарын өз бетінше жууға үйрету* | бетін, қолдарын  *өз бетінше жууға үйрену* | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді  *сұрақтарға дұрыс жауап беру үшін жағдай жасау* | *а* қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап *айтуға талпындыру* | ересектердің сөзіне  жауап береді | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпыну | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрену | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу техникаларын меңгерту. | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар салғызып қамқорлыққа баулу | ажыратады, атайды, сыртқы түрін атауға үйрену | ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар салғызып ,қауіпсіз ережесін үйрету | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Есенғали Аяжан

Баланың туған жылы, күні 29.06.2022  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | *Беті қолдарын,өз бетінше жууға үйрену үшін жағдай жасау* | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпыну | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді  *сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдысын дамыту* | ересектердің сөзін  тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | ересектердің сөзіне  жауап береді | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау ұмтылу | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға*  *тырысады* | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге жағдай жасау | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрену | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұбан Ержан  
Баланың туған жылы, күні 05.06.2022  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | *Беті қолдарын,өз бетінше жууға үйрену үшін жағдай жасау* | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпыну | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді  *сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдысын дамыту* | ересектердің сөзін  тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | ересектердің сөзіне  жауап береді | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау ұмтылу | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға*  *тырысады* | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге жағдай жасау | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрену | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | құрдастарымен бірге  бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жұматай Сезім  
 Баланың туған жылы, күні 08.01.2022  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | *Беті қолдарын,өз бетінше жууға үйрену үшін жағдай жасау* | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпыну | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді  *сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдысын дамыту* | ересектердің сөзін  тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | ересектердің сөзіне  жауап береді | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау ұмтылу | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға*  *тырысады* | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге жағдай жасау | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрену | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атап айтуға үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қасқырбек Әдина  
 Баланың туған жылы, күні 08.04.2022  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жасауға тырысады ішінара зерттеу дағдыларын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | сызықтарды жүргізуді дағдысын қалыптастыру | өзінің салған суретін  айтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады,айтады | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | құрдастарымен бірге  бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қожабек Айсезім  
 Баланың туған жылы, күні 26.06.2022  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға талпындыру | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға үйрету | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ұмтылдыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру дағдысын қалыптастыру | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру жағдай жасау | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын сүйемелдеумен үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Есімін атағанда жауап беруге талпындыру | Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру | Есімін атағанда жауап беруге үйрету | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Манас Айзере  
 Баланың туған жылы, күні 04.02.2022  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға талпындыру | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға үйрету | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ұмтылдыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру дағдысын қалыптастыру | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру жағдай жасау | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын сүйемелдеумен үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Есімін атағанда жауап беруге талпындыру | Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру | Есімін атағанда жауап беруге үйрету | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Маратбай Әлихан

Баланың туған жылы, күні 12.05.2022  
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | *киініп, шешінудің ретін біледі* | бетін, қолдарын  *өз бетінше жууға тырысады* | бетін, қолдарын  өз бетінше жуады | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап *айтуға талпындыру* | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпыну | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге үйрету | қаламды дұрыс ұстау, сызықтарды дұрыс жүргізу техникаларын меңгерту. | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | *Өсімдіктермен жануарлардан қорықпауға,сипалауға үйрету.* | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға жағдай жасау* | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету* | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Махат Әмір

Баланың туған жылы, күні 26.01.22ж   
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | бетін, қолдарын  *өз бетінше жууға талпындыру* | бетін, қолдарын  өз бетінше жууға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді  *сұрақтарға дұрыс жауап береді* | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап *айтуға талпындыру* | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | өзінің салған суретіне қуанады және жауап беру дағдысын дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпындыру | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізу техникаларын меңгерту | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атап айтуға үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | III деңгей- «жоғары» |

# 

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сұлтанбек Адина

Баланың туған жылы, күні 17.04.2022

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жасауға тырысады ішінара зерттеу дағдыларын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | сызықтарды жүргізуді дағдысын қалыптастыру | өзінің салған суретін  айтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады,айтады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | құрдастарымен бірге  бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | III деңгей- «жоғары» |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Темірбек Дарын

Баланың туған жылы, күні 29.01.2022

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №1 «Айгөлек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  IIIдеңгей-  «жоғары»;  IIдеңгей–  «орташа»; I деңгей-  «төмен» |
| Физикалық  қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік  дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жасауға тырысады ішінара зерттеу дағдыларын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің  дамуы | сызықтарды жүргізуді дағдысын қалыптастыру | өзінің салған суретін  айтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады,айтады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | құрдастарымен бірге  бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | III деңгей- «жоғары» |