# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айжарық Айым

 Баланың туған жылы, күні: 08.01.22ж

 Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

 Топ: №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | IIдеңгей-«орташа»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді | IIдеңгей-«орташа»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту  |  түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жасауға тырысады ішінара зерттеу дағдыларын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады  | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | сызықтарды жүргізуді дағдысын қалыптастыру | өзінің салған суретінайтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады, айтады | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атап айтуға үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | IIдеңгей-«орташа»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Әлімбаева Аяжан Бақытжанқызы

 Баланың туған жылы, күні: 20.01.22ж

 Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді *орындауға талпыну* | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары |  Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау  | ересектердің сөзінішінара түсінуге талпыну. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап беруге дағдыландыру. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды *орындауға жағдай жасау* | үлгіге сүйенеді, дұрыс орындауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы |  *Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қалыптастыру* | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге үйрету. | өзінің салған суретіне қуанады жауап беру дағдысын біледі. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады. | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Аяған Айғаным

 Баланың туған жылы, күні 09.04.22ж

 Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпенөзі киініп, шешіну дағдыларын қалыптастыру | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары |  Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға толықтай жауап беруді үйрету | Ересектердің сөзін тыңдайды ,түсінеді, өз ойын жеткізіп айтуға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы |  *Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге талпыну* | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге жағдай жасау | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпындыру | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Есімін атағанда жауап беруге дағдысын қалыптастыру. | Есімін атағанда жауап беруді үйрету | жауап береді, таниды | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ермекбаев Қайнар
Баланың туған жылы, күні:26.03.22ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің дағдыларын үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Коммуникативтікдағдылары |  Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап беруге талпындыру. | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:дамыту |  түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше әрекет жасауға үйрету. | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, және топтастыруға жағдай жасау  | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы |  *Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды дұрысжүргізуге талпындыру*  | өзінің салған суретінеайтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады және жауап беруге дағдыландыру. | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | *заттарды таниды, бірақ әрекет етуге үйрету* | заттармен әрекет етуге үйрену | заттармен әрекет етуге талпындыру | IIдеңгей– «орташа»;  |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғани Айдархан

 Баланың туған жылы, күні: 09.08.22ж
 Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп ,жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпыну | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникатиктікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге жағдай жасау | ересектердің сөзінтыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға**талпындыру* | *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға**үйрету.* |  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытпайды* | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады* | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады* | IIIдеңгей-«жоғары»; |

#  2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайылхан Айсұлу
 Баланың туған жылы, күні 16.08.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпындыру | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру | ересектердің сөзінтыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету. | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы |  *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға үйрету.* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға**үйрету* |  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайылхан Шұғыла
 Баланың туған жылы, күні 16.08.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпындыру | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру | ересектердің сөзінтыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету. | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы |  *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға үйрету.* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға**үйрету* |  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

#

БаланыңТ.А.Ә. Жалғасбек Бегімай

 Баланың туған жылы, күні 17.02.22ж

Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге дағдыландыру | белгілі бір ретпен киініп, шешінуді біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру: | ересектердің сөзінтыңдайды, кейбір сұрақтарға толықтай жауап беруге үйрету  | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға**жағдай жасау* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға**үйрету* |  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салудың техникаларын меңгерту. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.
Жаппар Омар
Баланың туғанжылы,күні 18.04.22ж
Білімберу ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ жауап беруге жағдай жасау | ересектердің сөзінтыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы |  *қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға**дағдысын қалыптастыру* | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салу техникаларын меңгерту* |  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жеңісбек Заңғар
 Баланың туған жылы, күні 04.03.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді *орындауға талпынады* | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Коммуникативтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және *айтуға талпыну* | ересектердің сөзінішінара түсінеді | ересектердің сөзінежауап беру дағдысын дамыту | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жағдай жсау |  үлгіге сүйенеді, дұрыс орындауға үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жағдай жасау | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпыну | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрену  | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу техникаларын меңгерту. | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | құрдастарымен бірге бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

#

БаланыңТ.А.Ә. Жаппарберген Айша

 Баланың туған жылы, күні 22.01.22ж

 Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  *Беті қолдарын өз бетінше жууға үйрету* | бетін, қолдарын*өз бетінше жууға үйрену* | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді*сұрақтарға дұрыс жауап беру үшін жағдай жасау* | *а* қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап *айтуға талпындыру* | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіну дағдысын жетілдіру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінісуге үйрету | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпыну | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрену  | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу техникаларын меңгерту. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар салғызып қамқорлыққа баулу  | ажыратады, атайды, сыртқы түрін атауға үйрену | ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар салғызып ,қауіпсіз ережесін үйрету | IIIдеңгей-«жоғары»; |

#  2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жеңісбек Кәусар
 Баланың туған жылы, күні 29.05.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  *Беті қолдарын,өз бетінше жууға үйрену үшін жағдай жасау* | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпыну | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді*сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдысын дамыту* | ересектердің сөзінтыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау ұмтылу | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға**тырысады* | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге жағдай жасау |  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрену | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдысын дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, толық атап айтуға үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,айта алады | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Мансар
Баланың туған жылы, күні 20.08.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  *Беті қолдарын,өз бетінше жууға үйрену үшін жағдай жасау* | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпыну | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді*сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдысын дамыту* | ересектердің сөзінтыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау ұмтылу | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға**тырысады* | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге жағдай жасау |  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрену | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | құрдастарымен бірге бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Закрадин Ерасыл
 Баланың туған жылы, күні 29.08.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  *Беті қолдарын,өз бетінше жууға үйрену үшін жағдай жасау* | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпыну | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді*сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдысын дамыту* | ересектердің сөзінтыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету | ересектердің сөзінежауап береді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау ұмтылу | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бейімделеді | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар *салуға**тырысады* | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге жағдай жасау |  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу дағдыларын қалыптастырады | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атап айтуға үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қараман Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні 29.08.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту  |  түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жасауға тырысады ішінара зерттеу дағдыларын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады  | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | сызықтарды жүргізуді дағдысын қалыптастыру | өзінің салған суретінайтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады,айтады | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | құрдастарымен бірге бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | IIдеңгей– «орташа»;  |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Марғұланұлы Асмет
 Баланың туған жылы, күні 19.02.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Коммуникативтікдағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға талпындыру | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға үйрету | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ұмтылдыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру дағдысын қалыптастыру | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру жағдай жасау | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын сүйемелдеумен үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Есімін атағанда жауап беруге талпындыру | Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру | Есімін атағанда жауап беруге үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Науан Алдияр
 Баланың туған жылы, күні 05.04.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Коммуникативтікдағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға талпындыру | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға үйрету | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ұмтылдыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру дағдысын қалыптастыру | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру жағдай жасау | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын сүйемелдеумен үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Есімін атағанда жауап беруге талпындыру | Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру | Есімін атағанда жауап беруге үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Темірхан Нұрлыайым
 Баланың туған жылы, күні 18.04.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | *киініп, шешінудің ретін біледі* | бетін, қолдарын*өз бетінше жууға тырысады* | бетін, қолдарынөз бетінше жуады | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап *айтуға талпындыру* | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпыну | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге үйрету | қаламды дұрыс ұстау, сызықтарды дұрыс жүргізу техникаларын меңгереді. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | *Өсімдіктермен жануарлардан қорықпауға,сипалауға үйрету.* | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға жағдай жасау* | *Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай алады* | IIIдеңгей-«жоғары»; |

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Укматулла Имран

Баланың туған жылы, күні 26.01.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруге үйрету | бетін, қолдарын*өз бетінше жууға талпындыру* | бетін, қолдарынөз бетінше жууды біледі | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді*сұрақтарға дұрыс жауап береді* | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап *айтуға талпындыру* | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау үшін жағдай жасау | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | өзінің салған суретіне қуанады және жауап беру дағдысын дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпындыру | қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізу техникаларын меңгерту | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атап айтуға үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | IIIдеңгей-«жоғары»; |

#

# 2024-2025 оқу жылына арналған

# Бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Темірәлі Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 11.02.22ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

 Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылауНәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіруді үйрету | белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге жағдай жасау | белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін үйрену | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіну үшін жағдай жасау | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту  |  түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жасауға тырысады ішінара зерттеу дағдыларын дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады  | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | сызықтарды жүргізуді дағдысын қалыптастыру | өзінің салған суретінайтуға үйрету | өзінің салған суретіне қуанады,айтады | IIдеңгей– «орташа»;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | құрдастарымен бірге бірге ойнауға ұмтылдыру. | құрдастарымен бірге ойнауға үйрену | құрдастарымен бірге ойнай алады , | IIдеңгей– «орташа»;  |