2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абылай Шахкерім

Баланың туған жылы, күні 05.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ:№4 «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету. | тазалық пен ұқыптылыққа үйрету | негізгі қимыл түрлерін үйретуге арналған,қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету. | эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын көрсетуге үйрету. | кітаптарды қарауға жағдай жасау. | III деңгей- «жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға жағдай жасау. | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануды қалыптастыру | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануды үйрету. | III деңгей- «жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпаларды салуды қалыптастыру. | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. | Ересектерге қосылып,ән айтуға дағдыландыру. | III деңгей- «жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасуды, қоштасуды, алғыс айтуды үйрету. | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығушылығын арттыру, олардың дене бөліктерін көрсетуді, дауыстарын салуды үйрету. | III деңгей- «жоғары |

 2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қайназар Нұрали

Баланың туған жылы, күні 27.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың кейбір түрін орындауды үйрету. | дене жаттығуларын орындауды,ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету | Суреттерден заттарды табуға және көрсетуге үйрету | III деңгей- «жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерге қызығушылығын арттыру | суреттерден заттарды табуға және көрсетуге үйрету | таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға үйрету | III деңгей- «жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға жағдай жасау | заттармен әртүрлі әрекеттер жасауға үйрету | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға үйрету | III деңгей- «жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Көрсету бойынша еліктеуді, қозғалуды және би қимылдарын қайталауды үйрету | тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру | III деңгей- «жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | кейбір көгөністер мен жемістердің суретін танып, атауды үйрету | ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарын қайталауға үйрету | III деңгей- «жоғары |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алмат Камшат

Баланың туған жылы, күні 11.10.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | дене жаттығуларын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге дағдыландыру |  кітаптарды қарауға жағдай жасау | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға жағдай жасау. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету | шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға дағдыландыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпаларды салуды қалыптастыру | ересектермен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру | Ересектердің көмегімен пішіндерді құрастыруға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  отбасы мүшелерін тануды үйрету | Үй жануарлары және құстармен таныстырып,оларды ажырата білуге үйрету. | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Шарабадин Сафура

Баланың туған жылы, күні 25.11.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | допты бір-біріне домалатуды үйрету. | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету | шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға жағдай жасау | Пішіні бойынша заттарды зерттеуге,салыстыруға дағдыландыру | Көлемі,пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыруға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыка дыбыстарына қосылып айтуға,тыңдауға дағдыландыру. | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылығын арттыру | Қимылды музыкалық аспапптармен (бубенмен,сылдырмақ,маракас) орындау дағдысын дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарын үйрету | Серуенде,сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аманбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 25.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін үйрету | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру | Балалардың қимылды ойынға қызығушылығын дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін түсінуге және тыңдауға үйрету  | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға дағдыландыру | Кітаптарға қызығушылықтарын дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға үйрету | Ересектердің көмегімен түсі,көлемі бойынша заттарды табуға үйрету | Заттарды түсі,көлемі ,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Материалды ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету. | Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету | Музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауды қалыптастыру |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуға жағдай жасау | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығушылығын арттырып, олардың дене бөліктерін көрсетуге, дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асанхан Гүлайым

Баланың туған жылы, күні 17.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін үйрету | Ересектердің көмегімен дене жаттығуын орындауға қалыптастыру | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін түсініп,өз ойын айтуға үйрету | Сөздік қорды қалыптастыру | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға дағдыландыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету | Бейнелеу өнеріне,музыкаға,ән айтуға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға ,достарының аттарын есте сақтауға үйрету. | өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құдайберген Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 07.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | тура жолмен,жіптің бойымен жүруді үйрету | гимнастикалық скамейканың астынан,әртүрлі заттардың астымен жүруді үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру | Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту | Кітаптарға қызығушылықты арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту | Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық қызығушылықтарын қалыптастыру | Материалға ұқыпты қарауға,дұрыс қолдануға үйрету | Балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ералы Ахмет

Баланың туған жылы, күні 26.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауға үйрету | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылдарға қызығушылықтарын арттыру | Құрдастарымен бірлесіп әрекет етуді қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту | заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту | Сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | Біртекті заттарды топтастыруға үйрету | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру | Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру | Қарапайым би қимылдарын орындауды үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғат құбылыстарына өызығушылықты арттыру | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асанхан Көзайым

Баланың туған жылы, күні 17.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | ересектердің көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды үйрету | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту | Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту | Кітаптарға қызығушылықты дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып,тапсырмаларды орындауға үйрету | Біртекті заттарды топтастыруға үйрету | Заттардың санын ажыратуға(біреу,көп)үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Көркемдік қабылдауларын дамыту | Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықты арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысу ұшін жағдай жасау | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болат Назар

Баланың туған жылы, күні 13.10.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін үйрету | Заттардың бойымен,астымен еңбектеуді үйрету | Ересектермен жаттығуды орындауды үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беуге үйрету | Сөздік қорды қалыптастыру | Шығармаларды тыңдауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту | Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыруғаүйрету | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру | Музыкамен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықты арттыру | Материалды дқрыс қолдана білуге үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету | Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және ойынға қатысуға жағдай жасау | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болат Шахсұлтан

Баланың туған жылы, күні 09.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташ |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды қалыптастыру | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды үйрету | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету | Ұсақ қол моторикасын дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылыққа қызығушылықты арттыру | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету | Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | гүлдеп тұрған өсімдікті қамқорлық танытуға үйрету | Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Егізбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 24.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін үйрету | заттардың арасымен жүруді үйрету | Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйрету | Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту | Кітаптарға қызығушылықты арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай топтастыруға үйрету | Үлгі мне ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырманы орындауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру | Кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру | Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық арттыру | Көгөністер мне жемістерді ажыратуға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұбандық Аңсар

Баланың туған жылы, күні 24.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Допты нысанаға лақтыруды үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптағы суреттерге қарауға,сұрақтарға жауап беруге үйрету | Бесікжырын,ертегі,шығармаларды тыңдауға үйрету | Сөздік қорды дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру | Фланелеграфта қарапайым композицияны орналастыруды үйрету | Әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерін қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұратбай Айбибі

Баланың туған жылы, күні 22.11.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету | Гимнастикалық скамейканың астынан жүруге үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап берді үйрету | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарға қызығушылықты арттыру | Дыбыстарды дқрыс айтуды дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануды қалыптастыру | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету | Әндегі сөз тіркестерін айтуды үйрету(ересектермен бірге) | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өсімдікктерге қызығушылықты арттыру | Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қанатбек Мүсілімәли

Баланың туған жылы, күні 20.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | Тепе-теңдік жаттығуларын үйрету | Еңбектеу,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануды үйрету | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі фигураларды қасиеттерң бойынша ажыратуға үйрету | Ересектің нұсқауымен түсі,көлемі бойынша заттарды табуға үйрету | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету | Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу | «жақсы» «жаман» түсініктерді қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |

 3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Молдабай Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні 26.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін қалыптасстыру | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету | Заттардың бойымен,астымен еңбектеуді үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйрету | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды қалыптастыру | Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды қалыптастыру | Біртекті заттарды топтастыруға үйрету | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылыұ әрекеттерді дамыту | Музыкалық шығармашылыққа,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Құрдастарымен және ересектермөзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нияз Даниал

Баланың туған жылы, күні 03.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | тура жолдың бойымен жүреді үйрету | Шеңбер бойымен жүруді үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету | Заттардың түсін,пішінін білдіретін сын есімдермен байыту | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту | Заттардың көлемін,пішінін,түсін білдіретін сөздерді түсінеді | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін дамыту | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Көркемдік қабылдауды дамыту | Қоңыраулардың төмен және жоғары дыбысталуын ажыратуды үйрету | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Достарының аттарын есте сақтауға үйрету | Жақындарына жанашырлық танытуға тәрбиелеу | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еркін Айару

Баланың туған жылы, күні 14.11.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту | Заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдерді байыту | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | Ересектің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету | Заттардың санын ажыратуға үйрету(біреу-көп) | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауды үйрету | Музыканың сүйемелдеуімен жүру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру | Өзінің есімінжәне отбасы мүшелерінің есімін атауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амангелді Аделя

Баланың туған жылы, күні 16.11. 2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету | Кедергілерден аттап өтуді үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды үйрету | Сөздік қорды байыту | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | Заттардың санын ажыратуды үйрету(біреу-көп) | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылыққа қызығушылықты арттыру | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытуға үйрету | Достарының аттарын есте сақтауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

3 қосымша

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қайрат Томирис

Баланың туған жылы, күні 16512. 2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: 4№ «Балапан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындауды үйрету | Иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету | Допты домалату,бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ауызша және байланыстырып сөйлеуді дамыту | Кітаптарға қызығушылықты дамыту | Сөздік қорды қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту | Заттардың түсі,көлемі бойынша өз бетінше зерттеуге жағдай жасау | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру | Материалға ұқыпты қарауға,дұрыс қолдануға үйрету | Әртүрл кейіпкердің қимылдарын ойындарда қайталауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытып, оларға қамқорлық жасауға үйрету | Қоршаған ортамен таныстыру | III деңгей- «жоғары» |