*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнадин Жалғасхан

Баланың туған жылы, күні : 18.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді уйрету: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жағдай жасау: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы уйрету: | ІI деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын арттыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға уйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға уйрету: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегеуге уйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін дамыту: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауларын арттыру: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймағамбет Ерасыл Ардақұлы

Баланың туған жылы, күні : 20.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қалыптастыру: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға уйрету: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға уйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жағдай жасау: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге уйрету | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету: | ұжымдық жұмысқа қатысуға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауларын арттыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге уйрету: | II деңгей- орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірхан Сезім Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні : 21.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға уйрету | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге уйрету: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге жағдай жасау: | ж ұмбақтардың жауабын табуға қалыптастыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға уйрету: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жағдай жасау: | ұжымдық жұмысқа қатысуларын арттыру: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауларын қалыптастыру: | көлік түрлері мен жол түрлерін атауға уйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағыберген Ханшайым Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға уйрету: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға уйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру: | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атауға үйрету: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға уйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру : | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруларын арттыру: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жағдай жасау: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін уйрету: | III деңгей- «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елболсын Асылым Сұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге қалыптастыру: | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуларын арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді уйрету: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізулерін қалыптстыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына жағдай жасау: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге уйрету: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалаи білуге жағдай жасау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге уйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегендерін қалыптастыру: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін уйрету: | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еділбек Айдын Ербақытұлы

Баланың туған жылы, күні : 12.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жағдай жасау: | |  | | --- | | III деңгей- «жоғары» | |
| Коммуника  тивтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жағдай жасау. | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы уйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға уйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді уйрету: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға уйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жағдай жасау: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауларын арттыру: | II деңгей- «орташа» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаман Кәусар Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні : 22.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірулерін қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға уйрету | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерулерін қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге уйрету: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға уйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға қалыптастыру: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жағдай жасау: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін арттыру | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге уйрету: | ұжымдық жұмысқа қатысуға жағдай жасау: | ұжымдық жұмысқа қатысуларын арттыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті уйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен ортақ ойнауға қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабек Медина Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні : 26.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуларын қалыптастыру: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жағдай жасау: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға уйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды қалыптастыру: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға уйрету: | ж ұмбақтардың жауабын таба алуларын арттыру: | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атауға қаыптастыру: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға уйрету: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға уйрету: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | көлік түрлері мен жол түрлерін атауға уйрету: | III деңгей- «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Зере Жеңісбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 21.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірулеріне жағдай жасау: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білуге үйрету: | ІI деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға қалыптастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге уйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жағдай жасау: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға уйрету: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білулерін арттыру: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні : 21.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері |  |  | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету | II деңгей- «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар |  |  | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар |  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті |  |  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды |  |  | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын арттыру: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқайдар Әбунасыр Мейірбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 25.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жағдай жасау: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін арттыру: | ұжымдық жұмысқа қатысуын қалыптастыру: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жағдай жасау: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауларын қалыптастыру: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Әділет Мырзабекулы

Баланың туған жылы, күні : 22.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері |  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге қалыптастыру: | II деңгей- «Орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар |  | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жағдай жасау: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтауға уйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар |  | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге арттыру | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті |  | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жағдай жасау: | ұжымдық жұмысқа қатысуларын қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Әмина Қамбарқызы

Баланың туған жылы, күні : 13.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жағдай жасау: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: | ж ұмбақтардың жауабын табуды қалыптастыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жағдай жасау: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға жағдай жасау: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға , тапсырманы жауапкершілікпен орындауларын арттыру: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету: | көлік түрлері мен жол түрлерін атауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Мирас Махмудұлы

Баланың туған жылы, күні :14.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білулерін арттыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жағдай жасау. | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге жағдай жасау: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Мерей Сұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні : 12.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жағдай жасау: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға арттыру: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жағдай жасау: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын арттыру: | ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету: | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға ү.йрету: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожаберген Медет Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жағдай жасау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрулерін қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруларын арттыру: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын қалыптастыру: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуларын арттыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонақбай Көзайым Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні : 09.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрулерін қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергеруге жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жағдай жасау: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды үйрету: | ұжымдық жұмысқа қатысуға қалыптастыру: | ұжымдық жұмысқа қатысуға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныта, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісулерін қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасқырбай Би-Сұлтан Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні : 07.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірулерін қалыптастыру: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біулерін арттыру: | ж ұмбақтардың жауабын табуға қалыптастыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға қалыптастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру: | көлік түрлері мен жол түрлерін атауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанғали Инабат Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 03.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға қалыптастыру: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға қалыптастыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жағдай жасау. | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білулерін арттыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын арттыру: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге жағдай жасау: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білулерін арттыру: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мәлқаждар Ақниет Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыруі: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды қалыптастыру: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді қалыптастыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды қалыптастыру: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жағдай жасау: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру: | ұжымдық жұмысқа қатысуға жағдай жасау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету: | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікжан Бекжан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні : 11.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру: | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға жағдай жасау: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету: | құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдірулерін арттыру: | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нарұл Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні : 19.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға қалыптастыру: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға жағдай жасау: | II Ідеңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға қалыптастыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жағдай жасау. | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету: | II деңгей «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білулерін арттыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру | II деңгей «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын арттыру: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге жағдай жасау: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету: | II деңгей «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білулерін арттыру: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | II деңгей «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сыдық Темірлан Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні : 17.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету: | құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдірулерін арттыру: | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды |  |  |  | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуімбет Нұрмұхаммед Русланұлы

Баланың туған жылы, күні : 30.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жағдай жасау: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға қалыптастыру: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға қалыптастыру: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды арттыру: | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | ұжымдық жұмысқа қатысуларын қалыптастыру: | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді арттыру: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету: | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толыбай Аяла Әділханқызы

Баланың туған жылы, күні : 15.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №10 «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жағдай жасау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру: | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды арттыру: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруларын қалыптастыру: | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру: | қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануға жағдай жасау | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды арттыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру: | оршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс- шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақтілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.