2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Абылай Аңсар Асқарұлы

Баланың туған жылы,күні

**15.10.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Азаматұлы Мүсілім

Баланың туған жылы,күні

**31.11.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Азаматұлы Аңсар

Баланың туған жылы,күні

**31.11.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  |  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру |  Iдеңгей-«төмен») |
| КоммуникативтікДағдылары |  |  | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету |  Iдеңгей-«төмен») |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  |  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау |  Iдеңгей-«төмен») |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы |  |  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету |  Iдеңгей-«төмен») |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету |  Iдеңгей-«төмен») |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Айбек Әлинұр

Баланыңтуғанжылы,күні

**28.08.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ақеділ Азиз

Баланыңтуғанжылы,күні

**09.07.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Аманбек Ақбаян Аянқызы

Баланыңтуғанжылы,күні

**01.11.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әлдебай Әділ

Баланыңтуғанжылы,күні

**21.08.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау |  Iдеңгей-«төмен») |
| КоммуникативтікДағдылары | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жағдай жасау | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру |  Iдеңгей-«төмен») |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру |  Iдеңгей-«төмен») |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау. |  Iдеңгей-«төмен») |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. |  Iдеңгей-«төмен») |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әбдіқадыр Көзайым

Баланыңтуғанжылы,күні

**09.04.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Байжан Ислам

Баланыңтуғанжылы,күні

**28.11.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Болат Айша Жақсылыққызы

Баланыңтуғанжылы,күні

**10.12.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ертас Асылым

Баланыңтуғанжылы,күні

**09.10.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жалғасбек Айбар

Баланыңтуғанжылы,күні

**02.07.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жаңаберген Кемел

Баланыңтуғанжылы,күні

**19.09.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Кенжебай Мұхаммед Батырбекұлы

Баланыңтуғанжылы,күні

**03.04.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Кеулімжайұлы Хантөре

Баланыңтуғанжылы,күні

**10.08.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Күнберген Аиша

Баланыңтуғанжылы,күні

**16.12.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру |  |  |  |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету |  |  |  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау |  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету |  |  |  |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қуантқан Айя

Баланыңтуғанжылы,күні

**19.09.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Мейрамбекқызы Айым

Баланыңтуғанжылы,күні

**31.07.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Мирам Хантөре

Баланыңтуғанжылы,күні

**13.10.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Махамбет Әлибек

Баланыңтуғанжылы,күні

**22.11.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау |  Iдеңгей-«төмен») |
| КоммуникативтікДағдылары | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жағдай жасау | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру |  Iдеңгей-«төмен») |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру |  Iдеңгей-«төмен») |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау. |  Iдеңгей-«төмен») |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. |  Iдеңгей-«төмен») |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Өмір Аяна

Баланыңтуғанжылы,күні

**10.07.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Өмірзақ Амина

Баланыңтуғанжылы,күні

**07.08.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Панабек Көзайым

Баланыңтуғанжылы,күні

**09.09.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Серік Шахназар Ғабитұлы

Баланыңтуғанжылы,күні

**09.11.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Талғат Балназым

Баланыңтуғанжылы,күні

**27.07.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Шанжархан Медина

Баланыңтуғанжылы,күні

**05.10.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |