2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Алпысбай Зейін

Баланың туған жылы, күні **20.01.2021 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Алтынбек Әзиз

Баланың туған жылы,күні

**19.03.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Асқар Медина

Баланың туған жылы,күні

**28.01.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ардаққызы Сайера

Баланыңтуғанжылы,күні

**17.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдібай Кәусар

Баланың туған жылы, күні

**22.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әбдіқалық Томирис

Баланыңтуғанжылы,күні

**07.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жағдай жасау | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау. | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әбілғазы Бибарыс

Баланыңтуғанжылы,күні

**26.03.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Болат Айерке

Баланыңтуғанжылы,күні

**20.05.2021 жыл**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бақытбекұлы Мансұр

Баланыңтуғанжылы,күні

**25.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Болат Серікбол

Баланыңтуғанжылы,күні

**17.02.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бөлекбай Әділ

Баланыңтуғанжылы,күні

**01.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Егеубай Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні

**12.02.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Егізбай Аяла

Баланыңтуғанжылы,күні

**18.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ерлан Адия

Баланыңтуғанжылы,күні

**18.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ертасова Асылым

Баланыңтуғанжылы,күні

**04.03.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жайлхан Айтжан

Баланыңтуғанжылы,күні

**22.01.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жаңабек Мансур

Баланыңтуғанжылы,күні

**24.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жаңабек Мансур

Баланың туған жылы, күні

**24.05.2021**

Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Махсұтжан Бибісұлу

Баланыңтуғанжылы,күні

**19.02.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жағдай жасау | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау. | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Мұратбек Айнамкөз

Баланыңтуғанжылы,күні

**02.02.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Мұхтар Бағия

Баланыңтуғанжылы,күні

**05.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Мырзабай Мерей

Баланыңтуғанжылы,күні

**28.01.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұрлыбек Бағым

Баланыңтуғанжылы,күні

**18.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұрболқызы Медина

Баланыңтуғанжылы,күні

**26.01.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Тәжібек Нұрбине

Баланыңтуғанжылы,күні

**11.02.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Темірбай Ясмина

Баланыңтуғанжылы,күні

**27.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |