2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Айтуған Әліби

Баланыңтуғанжылы,күні

**28.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Нұрымжан

Баланың туған жылы, күні

**22.03.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Байдулла Альфия

Баланыңтуғанжылы,күні

**09.08.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жағдай жасау | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау. | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бахыт Мансұр

Баланыңтуғанжылы,күні

**26.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бейбіт Медина

Баланыңтуғанжылы,күні

**02.01.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бекберген Райана

Баланыңтуғанжылы,күні

**16.02.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бисенбай Айкөркем

Баланыңтуғанжылы,күні

**31.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бұрханадин Айым

Баланыңтуғанжылы,күні

**04.08.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Дәулет Айсезім

Баланың туған жылы, күні

**12.02.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Еркін Аяла

Баланыңтуғанжылы,күні

**15.06.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Еркін Аяла

Баланыңтуғанжылы,күні

**15.06.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ертас Медина

Баланыңтуғанжылы,күні

**11.07.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жамбыл Алан

Баланыңтуғанжылы,күні

**31.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жұмабеков Нұртөре

Баланыңтуғанжылы,күні

**29.06.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жұмажан Айзере

Баланың туған жылы, күні

**28.06.2021**

Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Көбек Дидар

Баланыңтуғанжылы,күні

**12.06.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жағдай жасау | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау. | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Көбек Медина

Баланыңтуғанжылы,күні

**12.08.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қаржаубай Айлин

Баланыңтуғанжылы,күні

**17.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қуанғали Әлімхан

Баланыңтуғанжылы,күні

**29.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Құрманғазы Әкім

Баланыңтуғанжылы,күні

**20.08.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Марат Күнайым

Баланыңтуғанжылы,күні

**29.08.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Марат Мансур

Баланыңтуғанжылы,күні

**29.08.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Мырзамұрат Сұлтан

Баланыңтуғанжылы,күні

**31.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Оңайбек Муслима

Баланың туған жылы, күні **13.05.2021**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сағынбай Алихан

Баланың туған жылы,күні

**13.05.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсудіүйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау. | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| КоммуникативтікДағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі түстерді дұрыс атауға жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жағдай жасау | IIIдеңгей-«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Талғатова Мадия

Баланың туған жылы,күні

**22.04.2021**

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№5 «Ертөстік» ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| КоммуникативтікДағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге қалыптастыру | IIдеңгей–«орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жағдай жасау | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жағдай жасау | IIдеңгей–«орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жағдай жасау | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | IIдеңгей–«орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. | IIдеңгей–«орташа» |