*6 қосымша*

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- Абылай Әсия Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні 03.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері |  | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру | доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар |  | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жағдай жасау | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті |  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге дағдыландыру | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеп оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жағдай жасау | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру дағдысын дамыту | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айсұлтан Ибраһим Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні 01.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері |  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жағдай жасау | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар |  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйету | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар |  | тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті |  | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысу | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды |  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айтуға жағдай жасау | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқарова Еркеназ Тұрарқызы

Баланың туған жылы, күні 08.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді **үйрету** | Қимылды ойындарда жылдамдық көрсетіп, ережелерді сақтауға үйрету | доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жағдай жасау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтып, сөздерді кейде табуға дағдыландыру | сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды **үйрету** | 5 көлемінде сандарды санауға, ұғымдарды ажыратуға қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын **қалыптастыру** | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға жағдай жасау | ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындауға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру дағдысын **дамыту** | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру | ІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылбек Ясина Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні 05.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуға үйрету | Заттарды ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуға дағдыландыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | әңгімелер құрастыруға қалыптастыру | Кітаптағы илюсстрацияларды құрастыруға қалыптастыру | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпындыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауына жағдай жасау | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолдану | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу | табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | пікірін білдіруге тырысуға дағдыландыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахметжан Қасиет Рүстемқызы

Баланың туған жылы, күні 11.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | көрсетеді, ережелерді сақтауға дағдыландыру. | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге қалыптастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | кейбіреуін біледі, айтуға үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ерекшеліктерін ажырату | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | 5 көлемінде санай алып, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жан жақты дамыту | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | анық айтуға, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара еңбегі туралы білу, тапсырманы ішінара орындауға үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдіғали Мансұр Ануарұлы

Баланың туған жылы, күні 21.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуға жаттықтыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | ішінара бастамашылық пен дербестік таныту | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдысын дамыту | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | зерттеп, ішінара ажыратып және атауға дағдыландыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттарды қарап, ішнара зерттеу | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету | табиғи және қалдық заттардан құрастыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орнатып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлмағамбет Нұрайым Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 01.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуға жаттықтыру. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | Өз ойын жеткізуге тырысуға талпындыру | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | санап, ұғымдарды ажыратуға үйрету. | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | музыкаға ішінара қызығушылық таныту, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауға жаттықтыру | ұжымдық жұмысқа қатыстыруға тырысу | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу дағдысын дамыту | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | пікірін білдіруге тырысу | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Айзере Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні 17.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | кейбіреуін біледі, айтуға жаттықтыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ішінара орнын анықтауға қалыптастыру. | бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын дамыту | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға үйрету. | қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету | қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру | өзінің туған жерін біліп, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарап, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байжан Арсен Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні 06.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығу барысында көрсетіп, ережелерді сақтауға дағдыландыру. | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын дамыту | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | заттарды қарайды, ішнара зерттеуге қалыптастыру. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ішінара салыстыру | тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын дамыту | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ішінара қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға үйрету. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орнатып, қауіпсіздікті сақтауға жағдай жасау | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғалымжан Әбубакір

Баланың туған жылы, күні 14.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | әңгімелер құрастыруға баулу | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Пішіндерді ажыратып, ерекшеліктерін шатастырмай санауға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалаптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жағдай жасау | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін  сақтауға дағдыландыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | білуге, атауға, ойын жеткізуге қалыптастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу | ІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғани Айғаным Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні 08.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуға жаттықтыру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | әңгімелер құрастыруға үйрету | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету | сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ажырата алуға, ерекшеліктерін білуге қалыптастыру | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру | тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолдануға жаттықтыру | ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындайға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | пікірін білдіруге жағдай жасау | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ержігітқызы Наркенже

Баланың туған жылы, күні 10.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табуға үйрету | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ажырату, ерекшеліктерін шатастырмай санауға қалыптастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдысын дамыту | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға жағдай жасау | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара еңбегі туралы білу, тапсырманы ішінара орындауға жағдай жасау | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есенғали Ұлағат Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні 08.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара допты домалатып, лақтырып, қағып алуға дағдыландыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге қалыптастыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | ішінара бастамашылық пен дербестік таныту | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | зерттеуге, ішінара ажыратуға және атауға үйрету | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттарды қарап, ішнара зерттей алуға жаттықтыру | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орната алуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру | ІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолдасбек Алихан Асылханұлы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | ішінара бастамашылық пен дербестік танытады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттарды қарайды, ішнара зерттей алады | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қаржаубай Хан Әділетұлы

Баланың туған жылы, күні 06.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері |  | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар |  | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті |  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету | қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | өзінің туған жерін , атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қожахмет Ақзия Берікболқызы

Баланың туған жылы, күні 14.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | көрсетіп, ережелерді сақтауға үйрету | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | кейбіреуін біліп, айтуға талпындыру | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға қалыптастыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ажыратып, ерекшеліктерін шатастырмауға қалыптастыру | тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | анық айтып, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жағдай жасау | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара еңбегі туралы біліп, тапсырманы ішінара орындауға үйрету | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға жағдай жасау | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махабат Айбар Алмасұлы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуға қалыптастыру | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | ішінара бастамашылық пен дербестік таныту | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | зерттеп, ішінара ажыратып және атауға үйрету | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттарға қарап, ішнара зерттей алуға дағдыландыру. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауын қалыптастыру | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету | ІІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орнатып, қауіпсіздікті сақтау. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасып, өзін құрметтеу дағдысын дамыту | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Наурызбай Назым Нұртайқызы

Баланың туған жылы, күні 05.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуға жағдай жасау | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | жеткізуге тырысуға үйрету | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға жағдай жасау | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | санап, ұғымдарды ажырата алуға қалыптастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | музыкаға ішінара қызығушылық танытып, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауға үйрету | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | пікірін білдіруге тырысу | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын дамыту | ІІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұртаза АзизаТұрарқызы

Баланың туған жылы, күні 17.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | кейбіреуін біліп, айтуға тырысуға жағдай жасау | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ішінара орнын анықтауға үйрету | бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау | қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнату | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттардың кейбір бөліктерін пішіндеп, бөліктерді байланыстыруға тырысуға қалыптастыру | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруцға үйрету | табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орнатып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға жағдай жасау | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сегізбай Аягөз Амангелдіқызы

Баланың туған жылы, күні 12.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге жағдай жасау | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қалыптастыру | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | әңгімелер құрастыруға үйрету | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ажыратып, ерекшеліктерін шатастырмауға дағдыландыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жағдай жасау | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін  сақтауға қалыптастыру. | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | біліп, атап, ойын жеткізуге қысылмай айтуына жағдай жасау | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету | ІІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғат Аяжан Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні 01.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуға жаттықтыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | әңгімелер құрастыруға машықтандыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ажырата алып, ерекшеліктерін білуге талпындыру | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолдануға үйрету | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | пікірін білдіру дағдысын дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жағдай жасау | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірәлі Айша Бақытбекқызы

Баланың туған жылы, күні 17.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын дамыту | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | ішінара дұрыс айтып, сөздерді кейде табуға үйрету | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ажыратып, ерекшеліктерін шатастырмай табуға қалыптастыру | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге дағдыландыру | ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара еңбегі туралы біліп, тапсырманы ішінара орындауға үйрету | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- Темірхан Саида Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні 29.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | ішінара бастамашылық пен дербестік таныту | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын дамыту | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | зерттеп, ішінара ажыратып және айтуға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттарды қарап, ішнара зерттеуге машықтандыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орнатып қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ұлықбан Расул Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні 04.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | Бір сызықтың бойымен жүруге дағдыландыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар | дұрыс айтып, сөздерді табуға қалыптастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | санап, ұғымдарды ажырату дағдысын дамыту | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ішінара өрнектер жасап, ретімен желімдеуге үйрету | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру | табиғи және қалдық заттардан құрастыруға жаттықтыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өз жеке пікірін білдіруге машықтандыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | ІІІ деңгей – «жоғары» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Укматулла Ислам Сержанұлы

Баланың туған жылы, күні 01.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері |  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуника  тивтік дағдылар |  |  | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруға қалыптастыру | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар |  |  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті |  |  | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жағдай жасау | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды |  |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | ІІ деңгей – «орташа» |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шынмарал Нұриман Асылханұлы

Баланың туған жылы, күні 27.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара домалатып, лақтырып, қағып алуға үйрету | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылар | кейбіреуін біліп, айтуға дағдыландыру | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жатытқтыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ішінара орнын анықтауға жаттықтыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттардың кейбір бөліктерін пішіндеп, бөліктерді байланыстыруға қалыптастыру | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қалыптастыру |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орнатып, қауіпсіздікті сақтауға жағдай жасау. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету |  |  |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сартай Ислам Қазыбекұлы

Баланың туған жылы, күні 11.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | көрсетіп, ережелерді сақтауға қалыптастыру |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылар | заттарды қарап, ішнара зерттей алуға дағдыландыру. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ішінара салыстыруға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ішінара қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға жағдай жасау |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орнатып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету |  |  |  |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанас Даниал Алматұлы

Баланың туған жылы, күні 22.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | Бір сызықпен жүруге жаттықтыру |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылар | дұрыс айтуға, сөздерді табуға талпындыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | санауға, ұғымдарды ажырата алуға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ішінара өрнектер жасап, ретімен желімдей алуға қалыптастыру |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | пікірін білдіруге өз ойын жеткізе білуге жаттықтыру |  |  |  |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайрат Айбат Ринатұлы

Баланың туған жылы, күні 23.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылар | кейбіреуін біліп, айтуға үйрету |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ішінара орнын анықтауға жағдай жасау |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттардың кейбір бөліктерін пішіндеп, бөліктерді байланыстыруға тырысу |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орната алуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету. |  |  |  |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасқырбек Әмина Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні 06.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы) №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ №9 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  т ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | көрсетіп, ережелерді сақтауға дағдыландыру |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылар | заттарды қарап, ішнара зерттей алуға жағдай жасау |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ішінара салыстыруға қалыптастыру |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | заттарды қарап, ішнара зерттей алуға үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру |  |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс- шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақтілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.