*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуали Әли

Баланың туған жылы, күні : 05.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге қалыптастыру: | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуларын арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді уйрету: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізулерін қалыптстыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына жағдай жасау: |  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге уйрету: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалаи білуге жағдай жасау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге уйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегендерін қалыптастыру: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін уйрету: | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алмас Айлина

Баланың туған жылы, күні : 19.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жағдай жасау: |

|  |
| --- |
| III деңгей- «жоғары» |

 |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жағдай жасау. | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы уйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға уйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді уйрету: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға уйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жағдай жасау: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауларын арттыру: | II деңгей- «орташа» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Ерәли

Баланың туған жылы, күні : 29.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірулерін қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға уйрету | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерулерін қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге уйрету: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға уйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға қалыптастыру: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жағдай жасау: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін арттыру | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге уйрету: | ұжымдық жұмысқа қатысуға жағдай жасау: | ұжымдық жұмысқа қатысуларын арттыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті уйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен ортақ ойнауға қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Нұрәли

Баланың туған жылы, күні : 28.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуларын қалыптастыру: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жағдай жасау: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға уйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды қалыптастыру: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға уйрету: |  ж ұмбақтардың жауабын таба алуларын арттыру: | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атауға қаыптастыру: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға уйрету: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға уйрету: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | көлік түрлері мен жол түрлерін атауға уйрету: | III деңгей- «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андас Ықылас

Баланың туған жылы, күні : 28.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірулеріне жағдай жасау: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білуге үйрету: | ІI деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға қалыптастыру: |  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге уйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жағдай жасау: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға уйрету: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білулерін арттыру: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Адина

Баланың туған жылы, күні : 24.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірулеріне жағдай жасау: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білуге үйрету: | ІI деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға қалыптастыру: |  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге уйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жағдай жасау: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға уйрету: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білулерін арттыру: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні : 31.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жағдай жасау: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін арттыру: | ұжымдық жұмысқа қатысуын қалыптастыру: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жағдай жасау: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауларын қалыптастыру: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөлекбай Айханым

Баланың туған жылы, күні : 26.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге қалыптастыру: | II деңгей- «Орташа» |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жағдай жасау: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтауға уйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға жағдай жасау: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге арттыру | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін арттыру: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жағдай жасау: | ұжымдық жұмысқа қатысуларын қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жағдай жасау: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Ақбөпе

Баланың туған жылы, күні : 07.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жағдай жасау: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: |  ж ұмбақтардың жауабын табуды қалыптастыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: |  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жағдай жасау: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға жағдай жасау: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға , тапсырманы жауапкершілікпен орындауларын арттыру: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету: | көлік түрлері мен жол түрлерін атауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаппарбай Арсен

Баланың туған жылы, күні :07.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білулерін арттыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жағдай жасау. | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге жағдай жасау: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбан Іңкәрім

Баланың туған жылы, күні : 21.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жағдай жасау: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға арттыру: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жағдай жасау: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын арттыру: | ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету: | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға ү.йрету: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізімқұл Қайдар

Баланың туған жылы, күні : 04.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жағдай жасау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрулерін қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруларын арттыру: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын қалыптастыру: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуларын арттыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қази Рамазан

Баланың туған жылы, күні : 28.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрулерін қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергеруге жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жағдай жасау: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін арттыру | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды үйрету: | ұжымдық жұмысқа қатысуға қалыптастыру: | ұжымдық жұмысқа қатысуға жағдай жасау: | II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныта, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісулерін қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махабат Айкөркем

Баланың туған жылы, күні : 16.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірулерін қалыптастыру: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жағдай жасау: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біулерін арттыру: |  ж ұмбақтардың жауабын табуға қалыптастыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға қалыптастыру: |  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру: | көлік түрлері мен жол түрлерін атауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбайқызы Раушан

Баланың туған жылы, күні : 30.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға қалыптастыру: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға қалыптастыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жағдай жасау. | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білулерін арттыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын арттыру: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге жағдай жасау: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білулерін арттыру: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұратбай Әмина

Баланың туған жылы, күні : 25.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыруі: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды қалыптастыру: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді қалыптастыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды қалыптастыру: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жағдай жасау: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру: | ұжымдық жұмысқа қатысуға жағдай жасау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету: | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Али

Баланың туған жылы, күні : 04.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру: | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға жағдай жасау: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету: | құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдірулерін арттыру: | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға қалыптастыру: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нармағамбет Еламан

Баланың туған жылы, күні : 30.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға қалыптастыру: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға жағдай жасау: | II Ідеңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға қалыптастыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға жағдай жасау. | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету: | II деңгей «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білулерін арттыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру | II деңгей «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын арттыру: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге жағдай жасау: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету: | II деңгей «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білулерін арттыру: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | II деңгей «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжабай Хан

Баланың туған жылы, күні : 22.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету: | құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдірулерін арттыру: | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдірулерін арттыру: | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Айым

Баланың туған жылы, күні : 13.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жағдай жасау: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға қалыптастыру: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға қалыптастыру: | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды арттыру: | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | ұжымдық жұмысқа қатысуларын қалыптастыру: | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді арттыру: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету: | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету: | II деңгей- «орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Нұрали

Баланың туған жылы, күні : 23.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жағдай жасау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру: | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды арттыру: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруларын қалыптастыру: | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету: | IІ деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру: | қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануға жағдай жасау | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды арттыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру: | оршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету | III деңгей- «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуберген Ясина

Баланың туған жылы, күні : 22.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді уйрету: | яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді уйрету: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жағдай жасау: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы уйрету: | ІI деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын арттыру: |  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға уйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға уйрету: | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегеуге уйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін дамыту: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауларын арттыру: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәміл Ернұр Ырысты

Баланың туған жылы, күні : 24.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қалыптастыру: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға уйрету: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға уйрету: | II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптастыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жағдай жасау: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге уйрету | II деңгей- «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жағдай жасау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету: | ұжымдық жұмысқа қатысуға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауларын арттыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге уйрету: | II деңгей- орташа» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төретай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні : 02.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге қалыптастыру: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға уйрету | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге уйрету: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге жағдай жасау: |  ж ұмбақтардың жауабын табуға қалыптастыру: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға уйрету: |  кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру: | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жағдай жасау: | ұжымдық жұмысқа қатысуларын арттыру: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге уйрету: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауларын қалыптастыру: | көлік түрлері мен жол түрлерін атауға уйрету: | III деңгей- «жоғары» |

*6 қосымша*

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шанжархан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні : 24.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №8 «Құлагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға уйрету: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға уйрету: | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жағдай жасау: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру: | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету: | IІI деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атауға үйрету: | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жағдай жасау: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға уйрету | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру : | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруларын арттыру: | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жағдай жасау: | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жағдай жасау: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін уйрету: | III деңгей- «жоғары» |