2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Әбдіхалық Нұрдәулет Мамыржанұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 29.09.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

Балалардың жасы : 5 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | Өзін-өзі күту және киімгекүтім жасау дағдыларынарттыру  | **ІІ деңгей- «Орташа »** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайдықаламды дұрыс ұстай алуды дамыту  | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын арттыру  | **ІІ деңгей- «Орташа »** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салуды қалыптастыру  | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Геометриялықфигураларды (шеңбер,сопақ, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратып, атай білудағдыларын жетілдіруге жағдай жасау  | **ІІ деңгей- «Орташа »** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін байыту  | **ІІ деңгей- «орташа »** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді дамыту  | Жол қозғалысыныңнегізгі ережелерібойынша білімдерінжетілдіруді қалыптастыру  | **ІІ деңгей- «орташа »** |

 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бейсенбай Жомарт Таңатұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы: 05.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүредіұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді дамыту  | күтім жасау дағдыларынқалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтадырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын бекіту. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередігеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекітуді байыту  | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыруды (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан жұмыс жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды байыту  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Қазақстанның көркемтабиғаты, көрікті жерлері,тарихи орындары менмәдени мұралары туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ғабиболла Райсхан Ғазизұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 03.09.2019жыл

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | күтім жасау дағдыларынқалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтадытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге жағдай жасау  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын бекіту. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру  | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыруды (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:сюжеттік суреттерді салады:сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды байыту  | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді арттыру  | Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту жағдай жасау  | Қазақстанның көркемтабиғаты, көрікті жерлері,тарихи орындары менмәдени мұралары туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** **:** Ғаниұлы Муслим

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 04.11.2018

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүредіұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру  | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайдытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге жағдай жасау  | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауды үйрету  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередізаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырадықағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету  | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Қағаз бетінде шарлау,апта күндерін, айлардыжыл мезгілдеріне қарай атай білуді үйрету  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамту  | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Қарапайымпропорцияларды сақтайотырып, адам менжануарлардың фигурасынмүсіндеу қабілеттерінбайыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту  | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді үйрету  | Қазақстанның көркемтабиғаты, көрікті жерлері,тарихи орындары менмәдени мұралары туралыбілімдерін бекітуге жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Егеубай Айлина Ғалымжанқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 25.09.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуге жағдай жасау  | Әртүрлі жылдамдықпен -баяу, жылдам, орташақарқынмен, үздіксізжүгіру қабілетін нығайтуды арттыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға жағдай жасау  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге жағдай жасауды қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын үйрету  | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сюжеттік суреттерді салады:сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды арттыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Қарапайымпропорцияларды сақтайотырып, адам менжануарлардың фигурасынмүсіндеу қабілеттеріне жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Қазақстанның көркемтабиғаты, көрікті жерлері,тарихи орындары менмәдени мұралары туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Елмырза Мағжан Нұрлыбекұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 17.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | Өзін-өзі күту және киімгекүтім жасау дағдыларындамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады қалыптастыру  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзжазу дағдысын қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салуға жағдай жасау  | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Геометриялықфигураларды (шеңбер,сопақ, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратып, атай білудағдыларын арттыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету  | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыруға жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін арттыру  | Арнайы көліктер туралы білімдерін арттыру  | Жол қозғалысыныңнегізгі ережелерібойынша білімдерінбайыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жайлхан Айша Сәбитқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 23.09.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | күтім жасау дағдыларындамыту  | \_ **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседісөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайдықаламды дұрыс ұстай алуды қалыптастыру  | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге арттыру  | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы)  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді қалыптастыру  | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | Қазақстанның көркемтабиғаты, көрікті жерлері,тарихи орындары менмәдени мұралары туралыбілімдерін бекітуді қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |

 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жолдас Абдурахман Ғабитұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 07.11.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | күтім жасау дағдыларынбекітуді дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтадытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын бекітуді қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередіжиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту. | Геометриялықфигураларды (шеңбер,сопақ, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратып, атай білудағдыларын жетілдіру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды арттыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысыныңнегізгі ережелерібойынша білімдерінжетілдіру қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жұбан Жұпар-Ай Ерланқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 02.05.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүредіұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетедігигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | күтім жасау дағдыларынбекітуді қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырадыәңгімелерді бірізді айтып бередіөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады дамыту  | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередіәртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)қалыптастыру  | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялардықұрады:қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру  | Арнайы көліктер туралы білімдерін дамыту  | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді арттыру  | Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтуге жағдай жасау  | Қазақстанның көркемтабиғаты, көрікті жерлері,тарихи орындары менмәдени мұралары туралыбілімдерін бекітуді қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қалапберген Әмір Ержанұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 26.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүредіұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетедігигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | күтім жасау дағдыларынбекіту. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседісөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасау  | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын арттыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередіәртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)түрлі сызықтарды салуға жағдай жасау  | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру  | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуге жағдай жасау  | Қазақстанның көркемтабиғаты, көрікті жерлері,тарихи орындары менмәдени мұралары туралыбілімдерін бекітуді қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Қали Дінмұхаммед Сұлтанұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 11.01.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседісөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауды дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салауға жағдай жасау  | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру  | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қансұлтан Төре Алтынбекұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 30.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүредіұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетедігигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | Өзін-өзі күту және киімгекүтім жасау дағдыларынқалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтадырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередітүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуды қалыптастыру  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередігеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды өалыптастыру  | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Геометриялықфигураларды (шеңбер,сопақ, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратып, атай білудағдыларын жетілдіруді арттыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді арттыру  | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту  | Арнайы көліктер туралы білімдерін арттыру  | Жол қозғалысыныңнегізгі ережелерібойынша білімдерінжетілдіру жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қожаберген Аяла Ғаниқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 26.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастырады  | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береуге жағдай жасау  | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауды арттыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередізаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырадықағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету  | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді қалыптастыру  | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді арттыру  | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қожаберген Әсем Бауыржанқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 11.11.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді дамыту  | Өзін-өзі күту және киімгекүтім жасау дағдыларындамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайдықаламды дұрыс ұстай алуға жағдай жасау  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салуды арттыру  | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекітуді дамыту  | Геометриялықфигураларды (шеңбер,сопақ, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратып, атай білудағдыларын қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысыныңнегізгі ережелерібойынша білімдерінжетілдірге жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** **:** Қуанышұлы Дидар

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 12.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүредіұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жағдай жасау  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтадырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауға үйрету  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередігеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету  | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтуді арттыру  | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін бекітуді дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Нағашыбай Мансұр Мейірманұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 23.11.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді дамыту  | Өзін-өзі күту және киімгекүтім жасау дағдыларындамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайдықаламды дұрыс ұстай алуға жағдай жасау  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салуды арттыру  | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекітуді дамыту  | Геометриялықфигураларды (шеңбер,сопақ, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратып, атай білудағдыларын қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысыныңнегізгі ережелерібойынша білімдерінжетілдірге жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Нағашыбай Медина

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 26.05.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді дамыту  | Өзін-өзі күту және киімгекүтім жасау дағдыларындамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайдықаламды дұрыс ұстай алуға жағдай жасау  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салуды арттыру  | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекітуді дамыту  | Геометриялықфигураларды (шеңбер,сопақ, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратып, атай білудағдыларын қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысыныңнегізгі ережелерібойынша білімдерінжетілдірге жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** : Панабаева Рауза Русланқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 05.10.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседісөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауды дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салауға жағдай жасау  | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру  | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
|  |  |  |  |  |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сәкен Диана Бексұлтанқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 25.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуге жағдай жасау  | Әртүрлі жылдамдықпен -баяу, жылдам, орташақарқынмен, үздіксізжүгіру қабілетін нығайтуды арттыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бередіқойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға жағдай жасау  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге жағдай жасауды қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын үйрету  | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сюжеттік суреттерді салады:сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды арттыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Қарапайымпропорцияларды сақтайотырып, адам менжануарлардың фигурасынмүсіндеу қабілеттеріне жағдай жасау  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Қазақстанның көркемтабиғаты, көрікті жерлері,тарихи орындары менмәдени мұралары туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сейітмұратқызы Ясмина

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 30.11.2018

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседісөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауды дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салауға жағдай жасау  | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру  | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
|  |  |  |  |  |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** **:** Серік Альфина Рустамқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 28.01.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседісөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауды дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салауға жағдай жасау  | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру  | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
|  |  |  |  |  |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Нияз Марсель

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 30.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүредіұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жағдай жасау  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтадырөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауға үйрету  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередігеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету  | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтуді арттыру  | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін бекітуді дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Толыбай Әлинұр Әділханұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 01.11.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседісөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауды дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередітүрлі сызықтарды салауға жағдай жасау  | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру  | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ерғали Азамат Бақытбекұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 31.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастырады  | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,жарыс элементтері баройындарға жәнеэстафеталық ойындарғақатысуға ынтасынарттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береуге жағдай жасау  | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,интонация арқылы оқуқабілеттерін шыңдауды арттыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередізаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырадықағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету  | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сынесім, үстеу, көп мағыналысөздер, синоним, антонимсөздерді қолдана білуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді қалыптастыру  | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Заттарды әртүрлікритерийлер бойыншасалыстыру қабілетінарттыру (түсі, пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді арттыру  | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | Тірі және жансыз табиғатарасындағы себеп-салдарбайланысы туралыбілімдерін дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Төлеу Перизат Алмасқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 06.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру  | күтім жасау дағдыларынбекітуді дамыту  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыөлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқидымазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтадытүрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту  | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөзқұрау дағдысын бекітуді қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередіжиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту. | Геометриялықфигураларды (шеңбер,сопақ, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратып, атай білудағдыларын жетілдіру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру  | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қаттыжәне баяу айтуқабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды арттыру  | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысыныңнегізгі ережелерібойынша білімдерінжетілдіру қалыптастыру  | **ІІІ деңгей- «жоғары** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Темірхан Медина

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 14.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****ІІІ деңгей- «жоғары»;****ІІ деңгей- «орташа»;****І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастырады  |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береуге жағдай жасау  |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередізаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырадықағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету  |  |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының,****зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді қалыптастыру  |  |  |  |
| **Әлеуметтік-****Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді арттыру  |  |  |  |