2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Әбдіхалық Нұрдәулет Мамыржанұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 29.09.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

Балалардың жасы : 5 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | Өзін-өзі күту және киімге  күтім жасау дағдыларын  арттыру | **ІІ деңгей- «Орташа »** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды  қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын арттыру | **ІІ деңгей- «Орташа »** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салуды қалыптастыру | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Геометриялық  фигураларды (шеңбер,  сопақ, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)  ажыратып, атай білу  дағдыларын жетілдіруге жағдай жасау | **ІІ деңгей- «Орташа »** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін байыту | **ІІ деңгей- «орташа »** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді дамыту | Жол қозғалысының  негізгі ережелері  бойынша білімдерін  жетілдіруді қалыптастыру | **ІІ деңгей- «орташа »** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бейсенбай Жомарт Таңатұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы: 05.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді дамыту | күтім жасау дағдыларын  қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын бекіту. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекітуді байыту | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыруды (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан жұмыс жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды байыту | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Қазақстанның көркем  табиғаты, көрікті жерлері,  тарихи орындары мен  мәдени мұралары туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ғабиболла Райсхан Ғазизұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 03.09.2019жыл

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | күтім жасау дағдыларын  қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге жағдай жасау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын бекіту. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыруды (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:  сюжеттік суреттерді салады:  сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды байыту | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді арттыру | Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту жағдай жасау | Қазақстанның көркем  табиғаты, көрікті жерлері,  тарихи орындары мен  мәдени мұралары туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** **:** Ғаниұлы Муслим

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 04.11.2018

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге жағдай жасау | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауды үйрету | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Қағаз бетінде шарлау,  апта күндерін, айларды  жыл мезгілдеріне қарай атай білуді үйрету | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамту | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Қарапайым  пропорцияларды сақтай  отырып, адам мен  жануарлардың фигурасын  мүсіндеу қабілеттерін  байыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:  арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді үйрету | Қазақстанның көркем  табиғаты, көрікті жерлері,  тарихи орындары мен  мәдени мұралары туралы  білімдерін бекітуге жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Егеубай Айлина Ғалымжанқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 25.09.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуге жағдай жасау | Әртүрлі жылдамдықпен -  баяу, жылдам, орташа  қарқынмен, үздіксіз  жүгіру қабілетін нығайтуды арттыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға жағдай жасау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге жағдай жасауды қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын үйрету | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сюжеттік суреттерді салады:  сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды арттыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Қарапайым  пропорцияларды сақтай  отырып, адам мен  жануарлардың фигурасын  мүсіндеу қабілеттеріне жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Қазақстанның көркем  табиғаты, көрікті жерлері,  тарихи орындары мен  мәдени мұралары туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Елмырза Мағжан Нұрлыбекұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 17.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | Өзін-өзі күту және киімге  күтім жасау дағдыларын  дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады қалыптастыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  жазу дағдысын қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салуға жағдай жасау | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Геометриялық  фигураларды (шеңбер,  сопақ, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)  ажыратып, атай білу  дағдыларын арттыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:  сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыруға жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін арттыру | Арнайы көліктер туралы білімдерін арттыру | Жол қозғалысының  негізгі ережелері  бойынша білімдерін  байыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жайлхан Айша Сәбитқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 23.09.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | күтім жасау дағдыларын  дамыту | \_ **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі  сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды  қаламды дұрыс ұстай алуды қалыптастыру | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге арттыру | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді қалыптастыру | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | Қазақстанның көркем  табиғаты, көрікті жерлері,  тарихи орындары мен  мәдени мұралары туралы  білімдерін бекітуді қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жолдас Абдурахман Ғабитұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 07.11.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | күтім жасау дағдыларын  бекітуді дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын бекітуді қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту. | Геометриялық  фигураларды (шеңбер,  сопақ, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)  ажыратып, атай білу  дағдыларын жетілдіру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды арттыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысының  негізгі ережелері  бойынша білімдерін  жетілдіру қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жұбан Жұпар-Ай Ерланқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 02.05.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді  гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | күтім жасау дағдыларын  бекітуді қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады  әңгімелерді бірізді айтып береді  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады дамыту | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)қалыптастыру | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру | Арнайы көліктер туралы білімдерін дамыту | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді арттыру | Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтуге жағдай жасау | Қазақстанның көркем  табиғаты, көрікті жерлері,  тарихи орындары мен  мәдени мұралары туралы  білімдерін бекітуді қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қалапберген Әмір Ержанұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 26.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді  гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | күтім жасау дағдыларын  бекіту. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі  сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасау | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын арттыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  түрлі сызықтарды салуға жағдай жасау | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуге жағдай жасау | Қазақстанның көркем  табиғаты, көрікті жерлері,  тарихи орындары мен  мәдени мұралары туралы  білімдерін бекітуді қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Қали Дінмұхаммед Сұлтанұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 11.01.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі  сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауды дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салауға жағдай жасау | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қансұлтан Төре Алтынбекұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 30.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді  гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | Өзін-өзі күту және киімге  күтім жасау дағдыларын  қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуды қалыптастыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды өалыптастыру | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Геометриялық  фигураларды (шеңбер,  сопақ, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)  ажыратып, атай білу  дағдыларын жетілдіруді арттыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді арттыру | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:  арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту | Арнайы көліктер туралы білімдерін арттыру | Жол қозғалысының  негізгі ережелері  бойынша білімдерін  жетілдіру жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қожаберген Аяла Ғаниқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 26.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастырады | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береуге жағдай жасау | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауды арттыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді қалыптастыру | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді арттыру | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қожаберген Әсем Бауыржанқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 11.11.2019

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді дамыту | Өзін-өзі күту және киімге  күтім жасау дағдыларын  дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды  қаламды дұрыс ұстай алуға жағдай жасау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салуды арттыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекітуді дамыту | Геометриялық  фигураларды (шеңбер,  сопақ, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)  ажыратып, атай білу  дағдыларын қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысының  негізгі ережелері  бойынша білімдерін  жетілдірге жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** **:** Қуанышұлы Дидар

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 12.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жағдай жасау | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауға үйрету | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтуді арттыру | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін бекітуді дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Нағашыбай Мансұр Мейірманұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 23.11.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді дамыту | Өзін-өзі күту және киімге  күтім жасау дағдыларын  дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды  қаламды дұрыс ұстай алуға жағдай жасау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салуды арттыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекітуді дамыту | Геометриялық  фигураларды (шеңбер,  сопақ, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)  ажыратып, атай білу  дағдыларын қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысының  негізгі ережелері  бойынша білімдерін  жетілдірге жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Нағашыбай Медина

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 26.05.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді дамыту | Өзін-өзі күту және киімге  күтім жасау дағдыларын  дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды  қаламды дұрыс ұстай алуға жағдай жасау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салуды арттыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекітуді дамыту | Геометриялық  фигураларды (шеңбер,  сопақ, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)  ажыратып, атай білу  дағдыларын қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысының  негізгі ережелері  бойынша білімдерін  жетілдірге жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** : Панабаева Рауза Русланқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 05.10.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі  сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауды дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салауға жағдай жасау | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
|  |  |  |  |  |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сәкен Диана Бексұлтанқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 25.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуге жағдай жасау | Әртүрлі жылдамдықпен -  баяу, жылдам, орташа  қарқынмен, үздіксіз  жүгіру қабілетін нығайтуды арттыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға жағдай жасау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге жағдай жасауды қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын үйрету | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сюжеттік суреттерді салады:  сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды арттыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Қарапайым  пропорцияларды сақтай  отырып, адам мен  жануарлардың фигурасын  мүсіндеу қабілеттеріне жағдай жасау | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Қазақстанның көркем  табиғаты, көрікті жерлері,  тарихи орындары мен  мәдени мұралары туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сейітмұратқызы Ясмина

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 30.11.2018

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі  сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауды дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салауға жағдай жасау | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
|  |  |  |  |  |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** **:** Серік Альфина Рустамқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 28.01.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі  сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауды дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салауға жағдай жасау | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
|  |  |  |  |  |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Нияз Марсель

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 30.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жағдай жасау | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауға үйрету | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтуді арттыру | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін бекітуді дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Толыбай Әлинұр Әділханұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 01.11.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі  сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жағдай жасауды қалыптастыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауды дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  түрлі сызықтарды салауға жағдай жасау | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қалыптастыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды қалыптастыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»;** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ерғали Азамат Бақытбекұлы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 31.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастырады | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | Ұлттық ашық ойындарға,  жарыс элементтері бар  ойындарға және  эстафеталық ойындарға  қатысуға ынтасын  арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береуге жағдай жасау | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Өлеңді мәнерлеп,  интонация арқылы оқу  қабілеттерін шыңдауды арттыру | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту. | Сөйлеуде зат есім, сын  есім, үстеу, көп мағыналы  сөздер, синоним, антоним  сөздерді қолдана білу  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді қалыптастыру | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту. | Заттарды әртүрлі  критерийлер бойынша  салыстыру қабілетін  арттыру (түсі, пішіні,  өлшемі, материалы,  қолданылуы) | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді арттыру | Шежіре туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | Тірі және жансыз табиғат  арасындағы себеп-салдар  байланысы туралы  білімдерін дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары»** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Төлеу Перизат Алмасқызы

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 06.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жағдай жасау | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейтуді қалыптастыру | күтім жасау дағдыларын  бекітуді дамыту | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. | Берілген дыбыспен сөз  құрау дағдысын бекітуді қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту. | Геометриялық  фигураларды (шеңбер,  сопақ, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)  ажыратып, атай білу  дағдыларын жетілдіру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. | Ән мәтінін анық, қатты  және баяу айту  қабілеттерін арттыру. | **ІІІ деңгей- «жоғары** |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды арттыру | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. | Жол қозғалысының  негізгі ережелері  бойынша білімдерін  жетілдіру қалыптастыру | **ІІІ деңгей- «жоғары** |

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Темірхан Медина

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 14.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

**Тобы:** «Құлыншақ» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **ІІІ деңгей- «жоғары»;**  **ІІ деңгей- «орташа»;**  **І деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастырады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береуге жағдай жасау |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді қалыптастыру |  |  |  |
| **Әлеуметтік-**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді арттыру |  |  |  |